

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский техникум промышленных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «СТПТ»
от «30» мая 2022г.
№ 04-24/95у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН. 02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н и программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Одобрена на заседании ПЦК преподавателей
дисциплин общеобразовательного цикла
Протокол №10 от «30» мая 2022г.

Председатель ПЦК _____ Юнусова Л.Н.
Председатель ПЦК _____ ФИО
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

Разработчики:

Лузанова Татьяна Александровна, преподаватель ГБПОУ СО Самарский техникум промышленных технологий

Экспертиза выполнена:

Праслова Марина Александровна, методист ГБПОУ СО Самарский техникум промышленных технологий

Дата актуализации	Результат актуализации

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование личностных результатов:

Личностные результаты (в соответствии с программой воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой

ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать

и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;
самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	44
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
<i>Домашняя работа</i>	
<i>Изучение дополнительной литературы</i>	
<i>Подготовка докладов</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции (ОК, ПК, ЛР)
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в ИКТ			
Тема 1.1 Информатика и информационные коммуникационные технологии	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13-16, ОК 1-9
	Общие понятия информатики. Информатизация общества. Информационная Культура. Информационные технологии. Информационные системы.	6	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Информация и информационные сообщения. Единицы измерения.	4	
Тема 1.2 Санитарно-гигиенические нормы и правила в работе с ИКТ	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13-16, ОК 1-9
	Санитарно-гигиенические нормы и правила в работе с ИКТ. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Составление плана организации рабочего места в соответствии с основными правилами электробезопасности при работе с ПК. Научно-педагогические основы применения современных ИКТ и их роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса. Использование современных ИКТ в УВП. Изучение гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	10	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана организации рабочего места в соответствии с основными требованиями техники безопасности при работе с ПК.	6	
Раздел 2. Аппаратное	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10,

и программное обеспечение ЭВМ	История развития вычислительной техники. Архитектура ЭВМ. Классификация ПК. Сферы применения современных компьютеров	6	ЛР 13-16, ОК 1-9 ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1-5.5
	Практические занятия	4	
	Анализ Пакета прикладных программ	2	
	Составление таблицы по теме " Офисные информационные системы"	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: - Программное обеспечение ЭВМ; - Операционная система; - Файлы и файловая система; - Основы работы в операционной системе; - Архивация данных; Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую. Оргтехника (принтеры, сканеры, МФУ)	10	
Раздел 3. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 2.1. Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13-16, ОК 1-9 ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1-5.5
	Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов. Применение автоматизированных и программных средств и технологий организации текста. Основные приемы редактирования, преобразования, оформления и сохранения текстов с помощью современных программных средств. Назначение гипертекстового представления информации. Создание информационных объектов сложной структуры. Создание информационных объектов сложной структуры, в том числе гипертекстовых документов.	10	
	Практические занятия	8	
	Применение автоматизированных и программных средств и технологий организации текста.	2	
	Текстовые и табличные редакторы. Системы управления базами данных	2	

	Редактирование и форматирование объектов	2	
	Оформление многостраничного документа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.2. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами.	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13-16, ОК 1-9 ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1-5.5
	Назначение и принципы работы электронных таблиц. Изучение основных способов представления математических зависимостей между данными. Создание числовых показателей с помощью динамических (электронных) таблиц. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей). Наглядное представление числовых показателей и динамики их изменения с помощью динамических (электронных) таблиц.	10	
	Практические занятия	8	
	Возможности динамических (электронных) таблиц как информационных объектов	2	
	Работа с таблицами	2	
	Применение возможностей электронных таблиц в профессиональной деятельности	2	
	Ввод и форматирование данных электронной таблицы. Вычисления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Табличный процессор MS Excel 2007. Ввод данных в ячейки. Типы данных. Автозаполнение. Работа с формулами. Встроенные функции. Мастер функций. Абсолютные и относительные ссылки Перенос строк и ориентация текста.	10	
Тема 2.3. Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13-16, ОК 1-9 ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1-5.5
	Создание и редактирование графических информационных объектов. Использование современных программных средств и технологий работы с графикой. Графическое иллюстрирование учебных работ с использованием средств информационных технологий.	10	
	Практические занятия	12	

	Использование современных программных средств и технологий работы с графикой.	2	
	Вычисления с помощью функций. Диаграммы.	2	
	Проектирование и создание базы данных	2	
	Компьютерные мультимедийные презентации	2	
	Разработка компьютерной презентации	2	
	Применение средств компьютерных презентаций в профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
1.	Разработка компьютерной презентации при работе с детьми дошкольного возраста.		
2.	Компьютерная графика, звук, видео		
3.	Работа в различных графических редакторах		
Тема 2.4. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД).	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13-16, ОК 1-9 ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1-5.5
	Создание и редактирование графических информационных объектов. Просмотр, создание, редактирование, сохранение записи в базах данных. Использование форм представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Просмотр, создание, редактирование, сохранение форм представления данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач. Просмотр, создание, редактирование, сохранение записи в базах данных, получение необходимой информации по запросу пользователя.	10	
	Практические занятия	4	
	Анализ систем управления базами данных (СУБД).	2	
	Создание форм, отчетов, запросов в СУБД	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Базы данных MS Access. Создание. Типы данных. Виды запросов. Технология создания БД на основе MS Access. Создание таблиц. Установка связей между таблицами. Создание запросов на выборку. Создание запросов с параметром. Создание форм.		
Раздел 3. Средства и технологии обмена информацией с			

помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)			
Тема 3.1. Каналы связи и их основные характеристики	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13-16, ОК 1-9 ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1-5.5
	Изучение искажения информации при передаче. Применение избыточности информации как средства повышения надежности ее передачи. Использование кодов с обнаружением и исправлением ошибок. Применение информационной технологии передачи информации через Интернет	12	
	Практические занятия	1	
	Изучение каналов связи и их основных характеристик		
Тема 3.2. Локальные сети. Глобальная	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13-16, ОК 1-9 ПК 3.2, ПК 3.5,
	Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности. Назначение	20	

<p>сеть. Организация поиска информации.</p>	<p>локальных сетей. Топологии локальных сетей. Назначение глобальных сетей. Адресация в Интернете. Составление сравнительной характеристики локальной и глобальной сетей. Возможности протоколов обмена. Протокол передачи данных ТСР/Р. Применение аппаратных и программных средств организации компьютерных сетей в профессиональной деятельности. Использование аппаратных и программных средств организации компьютерных сетей. Применение информационных сервисов сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы. Использование информационных сервисов Интернет в профессиональной деятельности. Использование поисковых информационных систем. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска. Изучение каналов связи и их основных характеристик. Изучение помех, шумов, искажений передаваемой информации. Изучение избыточности информации как средства повышения надежности ее передачи. Изучение использования кодов с обнаружением и исправлением ошибок. Передача информации профессиональной направленности по различным каналам связи. Изучение возможностей и преимуществ сетевых технологий. Изучение локальных сетей. Изучение топологий локальных сетей. Изучение глобальной сети. Изучение адресации в Интернете. Изучение протоколов обмена. Изучение протокола передачи данных ТСР/Р. Поиск информации профессиональной направленности и ее передача по сети. Изучение информационных сервисов сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы. Изучение поисковых информационных систем. Изучение организации поиска информации. Моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности на тему: «Страница в интернете, личная визитка».</p>		<p>ПК 5.1-5.5</p>
<p>Практические занятия</p>		<p>6</p>	
<p>Возможности и преимущества использования сетевых технологий</p>		<p>2</p>	
<p>Разработка web-страницы</p>		<p>2</p>	
<p>Разработка web-сайта</p>		<p>2</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: - Основы работы в локальной сети; - Основные службы сети Интернет;</p>		<p>6</p>	

	<p>- Работа с электронной почтой. Поиск информации в сети Интернет. Разработка интерактивных заданий для дошкольников, тестов для контроля знаний в среде Hot Potatoes. Классификация сетей. Топология компьютерных сетей. Портал «Госуслуг». Принцип работы. Язык запросов. Просмотр Web–страниц в INTERNET</p>		
Раздел 4. Средства и периферийные устройства автоматизации информационных процессов и программного обеспечения			
Тема 4.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Защита информации.	Содержание учебного материала	6	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13-16, ОК 1-9 ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1-5.5
	Использование архитектуры современных компьютеров. Применение программного обеспечения компьютера в профессиональной деятельности. Многообразие операционных систем. Изучение компонентов операционных систем. Проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности «Обучающие программные средства и их применение в профессиональной деятельности».		
	Практическое занятие	1	
	Применение программных средств и периферийных устройств создания информационных объектов		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов темам: - Виды и методы защиты информации; - Справочные правовые системы. Разработка памятки " Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ"	6	

Bcero:

216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников и учебной литературы;
- учебно-методический комплекс «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», рабочая программа, календарно- тематический план;
- библиотечный фонд;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / А. А. Бабкин. С. В. Видов. С. А. Грязнов [и др.] ;

под ред. В. П. Корячко, М. И. Купцова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2016. - 354 с.

2.Мишин, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / А. В. Мишин, Л. Е. Мистров, Д. В. Картавцев. - Москва : РАП, 2011. - 311 с.

3.Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 250 с.

4.Обухова, О. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / О. В. Обухова. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва : МГАВТ, 2008. - 103 с.

5.Озерский, С. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Часть 1. Информатика : практикум / С. В. Озерский, Н. И. Улендеева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 124 с.

6.Филиппова, Л. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Л. А. Филиппова. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2018. - 140 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Решение тестовых заданий Устный опрос Письменный опрос Практические занятия Экзамен
Знать	
<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль в форме теста Практические занятия Экзамен

