

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский техникум промышленных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора ГБПОУ «СТПТ»
от «30» мая 2022г.
№ 04-24/95у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Экологические основы природопользования

программы подготовки специалистов среднего звена специальности
21.02.05 Земельно- имущественные отношения

Самара

2022 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (далее – ФГОС СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости» и программы воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Одобрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин
общеобразовательного цикла гуманитарного профиля

Протокол №_10_ от «30»_мая_2022_г.

Председатель ПЦК _____ Юнусова Л.Н.

Протокол №_____ от «_____»_____20__г.

Председатель ПЦК _____ ФИО

Протокол №_____ от «_____»_____20__г.

Председатель ПЦК _____ ФИО

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

Разработчики: Праслова М.А., методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Экспертиза выполнена: Лузанова Т.А., методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05. Земельно-имущественные отношения** (базовая подготовка).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – 10; ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.5, ПК 4.1 - 4.6 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14	использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Управление земельно-имущественным комплексом.
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ВД 2	Осуществление кадастровых отношений.
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.
ВД 3	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ВД 4	Определение стоимости недвижимого имущества.
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.2.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
--------------	---

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в экологию			
Тема 1.1. Введение в экологию	Содержание учебного материала	2	ОК. 1-10 ПК. 1.1-1.5 ПК. 2.1 - 2.5 ПК. 3.1-3.5 ПК. 4.1 - 4.6 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14
	Экология, общие понятия. Проблемы экологии. Законы, принципы и правила экологии. Цель и задачи экологии.	2	
Раздел 2. Экология окружающей среды			
Тема 2.1. Понятие и содержание экологии окружающей среды	Содержание учебного материала	6/4	ОК. 1-10 ПК. 1.1-1.5 ПК. 2.1 - 2.5 ПК. 3.1-3.5 ПК. 4.1 - 4.6 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14
	1. Понятие и содержание экологии окружающей среды	2	
	2. Факторы влияний среды: качество и объем солнечной радиации, температура и влажность воздуха, движение воздушных и водных масс.	2	
	3 Факторы внутренней среды: численность и структура популяций, наличие и концентрация биогенных элементов, объем и качество пищи. Абиотические и биотические факторы среды.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Сам.раб. № 1 (Занятие № 1) Подготовка сообщения по теме: Современные проблемы экологии. Основные законы экологии современности. Конспект лекций.	2	
	Сам.раб.№ 2 (Занятие № 2-4) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий) Подготовка и защита презентации по теме: «Экология окружающей среды». Подготовка рефератов, докладов на тему: - Качество и объем солнечной системы. - Биотические факторы среды. Конспект лекций.	2	ОК. 1-10 ПК. 1.1-1.5 ПК. 2.1 - 2.5 ПК. 3.1-3.5 ПК. 4.1 - 4.6 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14
Тема 2.2. Экосистема	Содержание учебного материала	4	
	5. Экосистема. Типы экосистем. Три типа экосистемы: микроэкосистема, мезоэкосистема, макроэкосистема. Глобальная экосистема – биосфера земли. Три группы природных экосистем по Ю. Одому: наземные, пресноводные и морские.	2	
	6. Биологическая продуктивность экосистем, фотосинтез растений. Организмы: продуценты, консументы и редуценты. Компоненты экосистем: климатоп, субстрат, живое вещество, биоинформация. Биосфера – среда обитания. Почвы в биосфере. Биоинформация. Экологическая ниша. Ноосфера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Сам.раб.№ 3 (Занятие № 5-6) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий) Подготовка рефератов, докладов на тему: - Биосфера Земли. - Компоненты экосистем. Подготовка и защита презентации по теме: «Три типа экосистем». Конспект лекций.	2	ОК. 1-10 ПК. 1.1-1.5 ПК. 2.1 - 2.5 ПК. 3.1-3.5 ПК. 4.1 - 4.6 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14

Раздел 3. Экология использования природных ресурсов

Тема 3.1. Экология природных ресурсов.	Содержание учебного материала		2	ОК. 1-10 ПК. 1.1-1.5 ПК. 2.1 - 2.5 ПК. 3.1-3.5 ПК. 4.1 - 4.6 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14
	7.	Экология природных ресурсов. Классификация естественных ресурсов. Энергетические ресурсы. Газоатмосферные ресурсы. Водные ресурсы. Почвенно-геологические ресурсы.	2	
Тема 3.2. Экологические последствия использования природных ресурсов.	Содержание учебного материала		4	ОК. 1-10 ПК. 1.1-1.5 ПК. 2.1 - 2.5 ПК. 3.1-3.5 ПК. 4.1 - 4.6 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14
	8.	Экологические последствия использования природных ресурсов Экологические последствия в атмосфере. Экологические последствия в литосфере.	2	
	9.	Экологические последствия в гидросфере.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Сам.раб.№ 4 (Занятие № 7-9) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка рефератов, докладов на тему: - Энергетические ресурсы. - Экологические последствия в гидросфере. - Экологические последствия в литосфере. Подготовка и защита презентации по теме: «Экологические последствия использования природных ресурсов». Конспект лекций.		2	

Раздел 4. Дegradация окружающей среды

Тема 4.1. Природные и техногенные явления и факторы, формирующие деградационные процессы	Содержание учебного материала			ОК. 1-10 ПК. 1.1-1.5 ПК. 2.1 - 2.5 ПК. 3.1-3.5 ПК. 4.1 - 4.6 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14
	10.	Факторы, формирующие деградационные процессы Природные и техногенные явления и факторы, формирующие деградационные процессы Дegradация климата земли (парниковый эффект). Геофизические процессы возникновения парникового эффекта. Показатели парникового эффекта и динамика их изменения. Причины и следствия парникового эффекта. Два пути снижения парникового эффекта.	2	
	11.	Дegradация защитных свойств атмосферы Земли; дegradация почв Дegradация защитных свойств атмосферы земли (уменьшение озонового слоя). Озоновый слой земли его защитные свойства. Озоноразрушающие процессы, причины и следствия. Дegradация почв, причины и следствия.	2	
	12.	Дegradация ландшафта, обезлесение, пустынивание	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Сам.раб.№ 5 (Занятие № 10-12) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий) Подготовка и защита презентации по теме: «Причины и следствия парникового эффекта», «Пути снижения парникового эффекта». Подготовка рефератов, докладов на тему: - Парниковый эффект. - Защитные свойства озонового слоя Земли. Причины и следствия озоноразрушающих процессов. Конспект лекций.	2		

Раздел 5. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды				
Тема 5.1. Экологическое право как регулятор экологических общественных отношений.	Содержание учебного материала		2	ОК. 1-10 ПК. 1.1-1.5 ПК. 2.1 - 2.5 ПК. 3.1-3.5 ПК. 4.1 - 4.6 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14
	13.	Экологическое право как регулятор экологических общественных отношений. Экологически общественные отношения. Объекты экологических общественных отношений. Источники экологического права: законы, подзаконные акты, конституция, кодексы. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».	2	
Раздел 6. Экологический мониторинг				
Тема 6.1. Экологический мониторинг – комплексная система регулярных наблюдений.	Содержание учебного материала			ОК. 1-10 ПК. 1.1-1.5 ПК. 2.1 - 2.5 ПК. 3.1-3.5 ПК. 4.1 - 4.6 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14
	14.	Экологический мониторинг – комплексная система регулярных наблюдений. Цель и задачи экологического мониторинга. Глобальный экологический мониторинг. Региональный экологический мониторинг. Контактный экологический мониторинг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Сам.раб.№ 6 (Занятие № 13) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий) Подготовка и защита рефератов по теме: - Источники экологического права. Анализ Федерального закона «Об охране окружающей среды». Конспект лекций. Сам.раб.№ 7 (Занятие № 14) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий) Подготовка рефератов, докладов на тему: - Глобальный экологический мониторинг. - Контактный экологический мониторинг. Конспект лекций.		4	

Тема 6.2. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ).	Содержание учебного материала		2	ОК. 1-10 ПК. 1.1-1.5 ПК. 2.1 - 2.5 ПК. 3.1-3.5 ПК. 4.1 - 4.6 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14
	15.	Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ). Координатные возможности ЕГСЭМ. Составные части ЕГСЭМ. Структура ЕГСЭМ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Сам.раб.№ 8 (Занятие № 15) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий) Подготовка рефератов, докладов на тему: - Структура ЕГСЭМ. Конспект лекций.		2	
Раздел 7. Международные аспекты экологии природопользования				
Тема 7.1. Международное сотрудничество в экологии природопользования	Содержание учебного материала			ОК. 1-10 ПК. 1.1-1.5 ПК. 2.1 - 2.5 ПК. 3.1-3.5 ПК. 4.1 - 4.6 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14
	16.	Практическое занятие №9: Международное сотрудничество в экологии природопользования Экополитология – наука о развитии межгосударственных отношений в области совместного (регионального и глобального) природопользования.	2	

Тема 7.2. Международное сотрудничество в области охраны природы и природопользования.	Содержание учебного материала			
	17.	Международное сотрудничество в области охраны природы и природопользования Международные неправительственные организации. Международные правительственные организации (программы).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Сам.раб.№ 9 (Занятие № 16-17) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий) Подготовка рефератов, докладов на тему: - Международное сотрудничество по вопросам экологии. - Международные неправительственные организации. - Основные Международные экологические программы. Подготовка и защита презентации по теме: «Международные экологические программы». Подготовка к Контрольному тестированию. Конспект лекций.		4	ОК. 1-10 ПК. 1.1-1.5 ПК. 2.1 - 2.5 ПК. 3.1-3.5 ПК. 4.1 - 4.6 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета			2	ОК. 1-10 ПК. 1.1-1.5 ПК. 2.1 - 2.5 ПК. 3.1-3.5 ПК. 4.1 - 4.6 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14
Всего:			56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных фильмов по проблемам экологии и охране окружающей среды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ. (с изменениями)
2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с.

Дополнительные источники:

1. Перечень печатных изданий ЧПОУ СФЮК

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
2. Ващалова, Т. В. Экологические основы природопользования. Устойчивое развитие: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13014-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/448709>
3. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/467835>

4. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/454379>
5. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/450693>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>1</i>		<i>2</i>
<p>уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p>	<p>Грамотное построение дискуссии, актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестирования в виде: - письменных и устных ответов, - тестирования</p>
<p>знать: состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок. «Отлично» ставится, если теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все учебные задания выполнены, но были допущены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, написание рефератов, докладов. Тестирование.</p>

