

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский техникум промышленных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 30 мая 2022
№ 04-24/95у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КВ.02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Самара, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе образовательных запросов обучающихся с учетом специфики получаемой специальности 44.02.01 Дошкольное образование и программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Одобрена на заседании ПЦК преподавателей
дисциплин общеобразовательного цикла
Протокол №10 от «30» мая 2022г.

Председатель ПЦК _____ Юнусова Л.Н.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

Разработчики: Лузанова Татьяна Александровна, преподаватель ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Экспертиза выполнена: Праслова Марина Александровна, методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ"

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является курсом по выбору общеобразовательного цикла основной образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование и разработана на основе ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологии

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенций:

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

	добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные экономические категории и показатели;
- закономерности функционирования рыночного механизма;
- основы денежно-кредитной, фискальной, антициклической и социальной политики государства;
- способы включения национальной экономики в мировое хозяйство.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	35
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
<i>Домашняя работа</i>	35
<i>Составление глоссария терминов</i>	
<i>Изучение дополнительной литературы</i>	
<i>Выполнение тестовых заданий</i>	
<i>Подготовка презентаций</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в экономику			
Тема 1.1. Экономика и ее основные проблемы	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ПК 5.2, ЛР 01-03, ЛР 07, ЛР 14-15
	Экономика как хозяйственная деятельность и как наука. Главная функция экономики. Человеческие потребности. Закон возвышения человеческих потребностей. Экономические и неэкономические блага. Факторы производства. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Граница производственных возможностей. Проблема выбора. Альтернативные издержки. Основные экономические вопросы (Что производить? Как производить? Для кого производить?). Типы экономических систем (традиционная, командная, рыночная и смешенная). Структура общественного производства. Воспроизводство и его виды. Типы организации производства. Товар и его свойства	6	
	Практическое занятие	4	
	Определение альтернативных издержек	2	
	Построение кривой производственных возможностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы. Домашняя работа	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Составление глоссария экономических терминов Изучение дополнительной литературы Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов "Лауреаты Нобелевской премии по экономике"		
Тема 1.2 Собственность	Содержание учебного материала Собственность. Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности, их преимущества и недостатки. Система отношений собственности на Западе и в России.	4	ОК 01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ПК 5.2, ЛР 01-03, ЛР 07, ЛР 14-15
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы Домашняя работа Составление глоссария экономических терминов Изучение дополнительной литературы Выполнение тестовых заданий	5	
Раздел 2 Микроэкономика			
Тема 2.1 Рынок и законы Его функционирования	Содержание учебного материала Рынок: понятие, виды, основные функции. Механизм рыночного ценообразования. Спрос на товары и услуги. Факторы, влияющие на спрос. Предложение товаров и услуг. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование уровня цен	6	ОК 01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ПК 5.2, ЛР 01-03, ЛР 07, ЛР 14-15
	Практическое занятие	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Определение равновесной цены и равновесного объема</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить доклад-презентацию на тему: «Функции рынка»</p> <p>Проработка конспекта занятий и учебной литературы.</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Составление глоссария экономических терминов</p> <p>Изучение дополнительной литературы</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>	5	
<p>Тема 2.2</p> <p>Конкуренция и монополи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конкуренция и ее виды (ценовая и неценовая, совершенная и несовершенная). Рыночные структуры: сущность, виды, критерии разграничения. Совершенная (чистая) конкуренция: характерные черты, преимущества и несостоятельность. Монополия: понятие, характерные особенности, социальные издержки. Антимонопольное законодательство. Монополистическая конкуренция: сущность и основные черты. Олигополия: понятие, виды и основные черты.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Анализ антимонопольного законодательства</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятий и учебной литературы.</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Составление глоссария экономических терминов</p> <p>Изучение дополнительной литературы</p>	6	<p>ОК 01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ПК 5.2, ЛР 01-03, ЛР 07, ЛР 14-15</p>
		4	
		5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Выполнение тестовых заданий		
Тема 2.3 Экономические основы деятельности фирмы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства (индивидуальные предприятия, товарищества, акционерные общества), их особенности, преимущества и недостатки. Кругооборот и оборот капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Износ основного капитала и его виды (физический и моральный). Амортизация. Издержки производства: понятие и виды (явные и неявные, бухгалтерские и экономические, суммарные, постоянные и переменные, средние, предельные). Прибыль бухгалтерская и экономическая. Рентабельность производства. Краткосрочный период. Динамика издержек в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи ресурсов. Долгосрочный период. Эффект масштаба</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Расчет издержек производства и прибыли</p> <p>Характеристика организационно-правовых форм предприятий</p> <p>Расчет оборачиваемости оборотных средств</p> <p>Расчет основной и дополнительной заработной платы</p>	<p>6</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ПК 5.2, ЛР 01-03, ЛР 07, ЛР 14-15</p>
Тема 2.4 Рынки факторов производств	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды рынков факторов производства. Спрос на ресурсы и факторы, воздействующие на него.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ПК 5.2, ЛР 01-03, ЛР 07, ЛР 14-15</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Предложение ресурсов и факторы, влияющие на него. Рыночное равновесие. Рынок труда и его особенности. Спрос на труд и предложение труда в условиях совершенного и несовершенного рынка. Равновесие на рынке труда. Равновесная заработная плата. Заработная плата: понятие, сущность, основные формы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Современные системы оплаты труда. Рынок земли: его особенности. Земельная рента и ее виды. Рыночная цена земли. Предпринимательский доход и процент. Экономическая природа процента. Абсолютная величина процента. Норма процента. Дисконтирование. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя.		
	Практические занятия Расчет прибыли и рентабельности предприятия	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить опорный конспект по теме «Экономическая рента» Проработка конспекта занятий и учебной литературы. Составление глоссария экономических терминов Изучение дополнительной литературы Выполнение тестовых заданий	5	
Тема 2.5 Доходы населения	Содержание учебного материала Распределение доходов. Оценка дифференциации доходов. Средний, модальный и медианный доход. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Социальное равенство. Социальная справедливость. Черта бедности или граница нищеты	4	ОК 01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ПК 5.2, ЛР 01-03, ЛР 07, ЛР 14-15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 3 Макроэкономика			
Тема 3.1 Макроэкономика: понятие и основные макроэкономические показатели	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Макроэкономика как раздел экономической теории, ее отличительные особенности. Макроэкономические показатели. ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД, ЧЭБ, национальное богатство, показатели общего уровня цен. Методы расчета ВВП, Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Расчет основных макроэкономических показателей</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятий и учебной литературы.</p> <p>Составление глоссария экономических терминов</p> <p>Изучение дополнительной литературы</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>ОК 01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ПК 5.2, ЛР 01-03, ЛР 07, ЛР 14-15</p>
Тема 3.2 Экономический рост и экономические кризис	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономический рост: понятие, факторы, последствия. Показатели и способы измерения экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный, их особенности, преимущества и недостатки. Причины циклических колебаний. Деловой цикл и его фазы. Особенности циклического развития</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ПК 5.2, ЛР 01-03, ЛР 07, ЛР 14-15</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Западной экономики в современных условиях. Кризисы недопроизводства. Кризиса 90-х годов XX в. в России. Особенности современных экономических кризисов		
Тема 3.3 Финансы. Фискальная система	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ПК 5.2, ЛР 01-03, ЛР 07, ЛР 14-15
	Финансы. Госбюджет. Профицит и дефицит госбюджета. Способы преодоления дефицита госбюджета. Основные концепции балансирования госбюджета. Налоговая система. Основные виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика. Виды фискальной политика (дискреционная и недискреционная). Государственный долг (внутренний и внешний) и его последствия.	6	
	Практическое занятие		
	Написание эссе на тему "Роль денег в жизни человека"	2	
Тема 3.4 Денежно-кредитная система	Содержание учебного материала Деньги и их функции. Современные денежные средства. Денежная масса. Ликвидность. Денежные агрегаты. Количество денег, необходимое для обращения. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса. Банки и их функции. Традиционные банковские операции (активные и пассивные). Банковская прибыль. Банковская система в России. Кредит и его основные формы. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Организация фондовой биржи. Основные виды биржевых сделок. Брокер. Дилер. Маклер Денежно-кредитная политика государства.	6	ОК 01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ПК 5.2, ЛР 01-03, ЛР 07, ЛР 14-15
Тема 3.5 Инфляция	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ПК 5.2, ЛР 01-03, ЛР 07, ЛР
	Инфляция: понятие, сущность, виды. Способы измерения и последствия	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек.		14-15
	Практическое занятие		
	Составление таблицы "Способы борьбы с инфляцией"	2	
Тема 3.6 Безработица	Содержание учебного материала		
	Полная занятость и безработица. Последствия безработицы. Эффективная занятость. Норма безработицы. Естественный уровень безработицы. Кривая Филипса. Государственное регулирование занятости.	6	ОК 01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ПК 5.2, ЛР 01-03, ЛР 07, ЛР 14-15
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме "Пособие по безработице" Проработка конспекта занятий и учебной литературы. Составление глоссария экономических терминов Изучение дополнительной литературы Выполнение тестовых заданий	3	
Тема 3.7 Мировая экономика	Содержание учебного материала		
	Мировое хозяйство: понятие и основные этапы его формирования. Международное разделение труда: понятие и факторы, определяющие его. Международная торговля: понятие, особенности и способы государственного регулирования. ВТО. Международный вывоз капитала: понятие, основная причина и формы. Международные кредитные учреждения (МВФ, МБРР). Международная миграция рабочей силы: понятие, причины и последствия. Основные способы регулирования миграционных потоков. Международные валютные отношения. Валюта и ее типы. Валютный курс и способы государственного регулирования. Платежный баланс. Международная экономическая	6	ОК 01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ПК 5.2, ЛР 01-03, ЛР 07, ЛР 14-15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	интеграция. Место и роль России в мировом хозяйстве.		
	Практическое занятие		ОК 01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ПК 5.2, ЛР 01-03, ЛР 07, ЛР 14-15
	Написание эссе по теме " Место и роль России в мировом хозяйстве "	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы. Составление глоссария экономических терминов Изучение дополнительной литературы Выполнение тестовых заданий	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: учебный кабинет. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы для дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее

одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники;

1. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Мищенко, И. К. Основы экономики организации : учебное пособие / И.К. Мищенко, О.А. Поволоцкая, Т.Е. Фасенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 420 с.

2. Шевелева, С. А. Шевелёва, С.А. Основы экономики и бизнеса: учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелёва, В.Е. Стогов. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с.

3. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2020. - 247 с.

4. Казначеева, Н. Л. Экономика : практикум / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова ; каф. математического моделирования и цифрового развития бизнес-систем. - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. - 91 с.

5. Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с.

6. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности;- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Устный опрос, практические занятия, оценка выполнения самостоятельной работы, Дифференцированный зачет
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные экономические категории и показатели;- закономерности функционирования рыночного механизма;- основы денежно-кредитной, фискальной, антициклической и социальной политики государства;- способы включения национальной экономики в мировое хозяйство	Устный опрос, практические занятия, оценка выполнения самостоятельной работы, Тестирование, Дифференцированный зачет