

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский техникум промышленных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «СТПТ»
от «30» мая 2022г.
№ 04-24/95у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Самара, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Одобрена на заседании ПЦК преподавателей
дисциплин общепрофессионального
и профессионального циклов социально-гуманитарного профиля

Протокол № 10 от «30» мая 2022г.

Председатель ПЦК _____ Бажутова Л.Н.

Протокол № _____ от «__» _____ 2023г.

Председатель ПЦК _____ ФИО

Протокол № _____ от «__» _____ 2024г.

Председатель ПЦК _____ ФИО

Протокол № _____ от «__» _____ 2025г.

Председатель ПЦК _____ ФИО

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

Разработчики:

Лузанова Татьяна Александровна, преподаватель ГБПОУ СО Самарский техникум промышленных технологий

Экспертиза выполнена:

Праслова Марина Александровна, методист ГБПОУ СО Самарский техникум промышленных технологий

Дата актуализации	Результат актуализации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Профессиональный цикл;

Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование личностных результатов:

Личностные результаты (в соответствии с программой воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой
ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным

профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья

ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4. Организовывать общение детей.
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	6
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
<i>Домашняя работа</i> <i>Составление схем</i> <i>Составление глоссария терминов</i> <i>Изучение дополнительной литературы</i> <i>Выполнение тестовых заданий</i>	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции (ОК, ПК, ЛР)
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории государства и права			
Тема 1.1. Теория государства. Теория права	Содержание учебного материала Понятие и признаки государства. Функции государства. Теории происхождения государства. Понятие и функции права. Понятие формы (источника) права. Понятие и виды нормативно - правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Система права. Характеристика понятий правоотношения, юридические факты, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правомерное поведение и правонарушение, виды правонарушений, состав правонарушений.	4	ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 13-16, ОК 2-5, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Составление перечня российских и международных нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере образования	1	
	Изучение оснований привлечения лица к юридической ответственности: решение ситуационных задач	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление схемы «Связь права с другими науками». 2.Выполнение тестовых заданий по теме 3.Изучение дополнительной литературы 4. Составление словаря основных правовых понятий 5. Составление опорно-логической схемы «Виды правовых норм» 6. Составление кластера «Характеристика отраслей российского права».	6	
	Содержание учебного материала		

Тема 1.2. Основы конституционного права	Конституция как гарант прав и свобод человека; основы правового статуса человека и гражданина в РФ). Конституционный строй РФ. Федеральное устройство государства. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Прокуратура и судебная система. Органы местного самоуправления. Внесение поправок и пересмотр Конституции РФ. Государственные символы РФ.	2	ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 13-16, ОК 2-5, ОК 9, ОК 11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение Конституции Российской Федерации, Всеобщей декларации прав человека и составление таблицы «Права и свободы человека и гражданина в РФ» 2. Изучение дополнительной литературы 3. Выполнение тестовых заданий по теме	4	
Раздел 2. Образовательное право			
Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 13-16, ОК 2-5, ОК 9, ОК 11
	Основные принципы государственной политики в сфере образования и гарантии приоритетности образования. Органы государственной власти, регулирующие вопросы, связанные с образованием и воспитание детей		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 13-16, ОК 2-5, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5
	Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования и закон РФ «Об образовании в РФ» как основной источник, регулирующий правоотношения в сфере образования.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Подбор и анализ информационных материалов о модернизации педагогического образования как основы совершенствования системы образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе	1	

правоотношения в области образования	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение тестовых заданий по теме 2. Изучение дополнительной литературы	2	
Тема 2.3 Правовой статус образовательного учреждения. Правовое положение участников образовательного процесса	Содержание учебного материала	4	ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 13-16, ОК 2-5, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5
	Система образования и правовой статус образовательных учреждений в РФ. Лицензирование и государственная аккредитация в сфере образования. Правовой статус участников образовательного процесса (права и обязанности работников в сфере управления образованием; права и обязанности участников образовательного процесса)		
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Практические занятия Определение прав, обязанностей и ответственности педагогических работников дошкольной образовательной организации, изучение их должностных инструкций	1	
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение тестовых заданий по теме 2. Изучение дополнительной литературы	4		
Раздел 3. Основы трудового права			
Тема 3.1. Трудовое правоотношение. Субъекты трудового права	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 13-16, ОК 2-5, ОК 9, ОК 11 ПК 3.5
	Характеристика понятия, признаков и содержания трудовых правоотношений, субъектов трудового права и их трудовой правосубъектности. Особенности правового статуса руководителя образовательной организации как субъекта трудового права».		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Анализ юридических гарантий и ограничений при устройстве на работу в дошкольную образовательную организацию	1	

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы « Работодатель как субъект трудового права.	2	
Тема 3.2. Трудовой договор	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 13-16, ОК 2-5, ОК 9, ОК 11, ПК 3.5
	Понятие, стороны и содержание трудового договора. Виды трудового договора. Срочный трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Общий порядок заключения трудового договора. Особенности заключения трудового договора с работниками образовательных учреждений. Оформление документов при приеме на работу.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Составление схемы «Основания увольнения педагогических работников»	1	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха. Нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 13-16, ОК 2-5, ОК 9, ОК 11
	Рабочее время и время отдыха. Виды времени отдыха. Отпуска педагогических работников дошкольной образовательной организации. Компенсация за работу, выходящую за рамки рабочего времени и должностных обязанностей педагогического работника дошкольной образовательной организации. Нормы труда. Оплата труда.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
Тема 3.4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 13-16, ОК 2-5, ОК 9, ОК 11
	Трудовая дисциплина. Особенности методов обеспечения трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность педагогических работников. Трудовые споры и причины их возникновения. Материальная ответственность педагогических работников дошкольных образовательных организаций (на основе Трудового кодекса и закона «Об образовании в РФ»). Размер материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	

Раздел 4. Административное право и защита нарушенных прав в системе образования				
Тема 4.1. Основы административного и уголовного права	Содержание учебного материала	4	ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 13-16, ОК 2-5, ОК 9, ОК 11	
	Понятие административного и уголовного права. Предмет и методы. Источники административного права. Административное право в системе образования. Привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления против семьи и несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ) / вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст.151 УК РФ) / неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст.156 УК РФ). Уголовная ответственность педагогических работников за нарушение правил охраны труда (ст.143 УК РФ) / получение взятки (ст.290 УК РФ) / халатность (ст.293 УК РФ)			
	Лабораторная работа			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
	Контрольная работа			Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 4.2. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 13-16, ОК 2-5, ОК 9, ОК 11	
	Формы защиты прав работников дошкольных образовательных организаций. Права ребенка и их правовая защита. Инспекции по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства. Исковое заявление в суд. Способы защиты гражданских прав.			
	Лабораторная работа			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
	Контрольная работа			Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
	Дифференцированный зачет	2		
ИТОГО		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников и учебной литературы;
- учебно-методический комплекс «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», рабочая программа, календарно- тематический план;
- библиотечный фонд;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Аксенова Д.А., Вавилов А.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М., 2019. – 312 с.

2. Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

3. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.

4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.

5. Сырых В. Введение в теорию образовательного права. – М., 2009.

6. Шкатулла В. И. Образовательное право. - М., 2011.

7. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В, Основы правовых знаний. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.

8. Агапов А.П. Административное право. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2012.
9. Анисимов В.П., Вавенков В.А., Дмитриева И.В., Колонова С.Д., Кориева И.Л., Рацкевич С.В., Юрченко Н.А. Правоведение: практикум. - М., 2011.
10. Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии. Под ред. к.ю.н. проф. В.Е.Шаркова. - М., 2010.
11. Гомола А.И. Гражданское право. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.
12. Гомола А.И., Гомола И.А. Семейное право. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
13. Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. - М., 2002.
14. Казанцев С.Я. Уголовное право – М.: ОИЦ «Академия», 2015.
15. Комментарий к Конституции Российской Федерации./Под ред. В.Д.Зорькина, Л.В.Лазарева. – М., 2010.
16. Нудненко Л.А. Конституционное право. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 500с.
17. Образовательное право. Учебное пособие для бакалавров/ Под ред. Аксеновой Д.А. – М.: Книгодел, 2016. – 312с.
18. Пискарев И.К. Образцы судебных документов: практическое пособие. -М., 2001.
19. Правоведение. 4-е изд., перераб. и доп. Учебник для СПО / Под ред. Белова В.А., Абросимовой Е.А. – М., 2018. – 414 с.
20. Смоленский М.Б. , Маркина Е.В. Основы права. Учебник для СПО. - М., 2018.
21. Харитонов С.В. Трудовое право. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
22. Шкатулла В. И. Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы. Общая часть. - М., 2006.
23. Экономика и финансы образования. Учебное пособие. - М., 2007.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

9. Всемирная декларация прав человека (1948г.).

10. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14 декабря 1960г.

11. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г.

12. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 11 марта 1992г., № 2490-1 «О коллективных договорах и соглашениях».

13. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 11 марта 1991г., № 2016-1 «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров».

14. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 23 ноября 1995г., № 175-ФЗ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».

15. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 31 декабря 1996г., № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

16. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

17. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 15 декабря 2001г., № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

18. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24 июля 1998г., № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

19. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г., № 223-ФЗ.

Интернет-ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	<ul style="list-style-type: none">- практические работы- решение педагогических задач,- дифференцированный зачет
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения Конституции Российской Федерации;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- понятие и основы правового регулирования в области образования;- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;- социально-правовой статус воспитателя;- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;- правила оплаты труда педагогических работников;- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;- виды административных правонарушений и административной ответственности;	<ul style="list-style-type: none">- практические работы- решение педагогических задач,- тестирование- дифференцированный зачет

<p>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	
--	--

