

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский техникум промышленных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «СТПТ»
от «30» мая 2022г.
№ 04-24/95у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы предпринимательства

программы подготовки специалистов среднего звена специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Самара, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Одобрена на заседании ПЦК преподавателей
дисциплин общепрофессионального
и профессионального циклов социально-гуманитарного профиля

Протокол № 10 от «30» мая 2022г.

Председатель ПЦК _____ Бажутова Л.Н.

Протокол № _____ от «__» _____ 2023г.

Председатель ПЦК _____ ФИО

Протокол № _____ от «__» _____ 2024г.

Председатель ПЦК _____ ФИО

Протокол № _____ от «__» _____ 2025г.

Председатель ПЦК _____ ФИО

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

Разработчики:

Лузанова Татьяна Александровна, преподаватель ГБПОУ СО Самарский техникум промышленных технологий

Экспертиза выполнена:

Праслова Марина Александровна, методист ГБПОУ СО Самарский техникум промышленных технологий

Дата актуализации	Результат актуализации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальностям СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Профессиональный цикл;

Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- процесс организации и учреждения предприятия;
- учредительные документы;
- политику и практику налогообложения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование личностных результатов:

Личностные результаты (в соответствии с программой воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным

<p>профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p>
<p>ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>
<p>ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p>

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:

<p>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	6
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Домашняя работа Составление глоссария терминов Изучение дополнительной литературы Выполнение тестовых заданий	22
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции (ОК, ПК, ЛР)	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы предпринимательства				
Тема 1.1. Основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	ЛР 01-04, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14-17, ОК 01-06, ОК 09, ОК 11	
	Введение в предпринимательскую деятельность. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Информационное обеспечение управления предприятием и основы делопроизводства			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
	Контрольные работы			Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы «Планирование предпринимательской деятельности». 2. Выполнение тестовых заданий по теме 3. Изучение дополнительной литературы 4. Составление словаря основных понятий	4		
Тема 1.2. Бизнес-идея	Содержание учебного материала	6	ЛР 01-04, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14-17, ОК 01-06, ОК 09, ОК 11 ПК 5.4.	
	Понятие и содержание предпринимательской деятельности. Товар. Рынок сбыта. Отбор перспективной бизнес - идеи. Определение бизнес-идей дошкольного образовательного учреждения. Планирование товара (продукта) / услуги. Проведение сегментирования рынка на основе предложенных ситуаций. Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя. Изучение основных разделов бизнес-плана.			

	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта». 2. Изучение дополнительной литературы 3. Составление словаря основных педагогических понятий 4. Выполнение тестовых заданий по теме	4		
Тема 1.3. Ресурсы предприятия.	Содержание учебного материала	6	ЛР 01-04, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14-17, ОК 01-06, ОК 09, ОК 11	
	Понятие и содержание экономической безопасности Предприятия. Организация и реорганизация предприятия. Определение основных фондов предприятия. Определение основных фондов собственного предприятия. Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение. Организация производства. Расчет трат на заработную плату работников. Изучение основных разделов финансового плана.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
		Практические занятия	4	
		Проведение расчета себестоимости выбранного товара / услуги	1	
		Расчет трат на расходные материалы.	1	
		Заполнение раздела бизнес - плана «Сведения о финансовой деятельности»	1	
		Составление финансового плана на основе предложенных ситуаций	1	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание электронной презентации на тему «Планирование сбыта.» 2. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта»	6	
Тема 1.4. Организация предприятия	Содержание учебного материала	6	ЛР 01-04, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14-17, ОК 01-06, ОК 09, ОК 11	
	Налогообложение. Бизнес-планирование. Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Планирование рисков. Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги.			
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2		

	Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.	1	
	Составление организационной структуры предприятия	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы создания предприятия 2. Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения	4	
Тема 1.5. Государственная поддержка малого бизнеса	Содержание учебного материала	4	ЛР 01-04, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14-17, ОК 01-06, ОК 09, ОК 11
	Определение субъектов малого и среднего предпринимательства. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение тестовых заданий по теме 2. Изучение дополнительной литературы 3. Составление словаря основных понятий	4	
	Промежуточная аттестация - зачет	2	
ИТОГО		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников и учебной литературы;
- учебно-методический комплекс «Основы предпринимательства», рабочая программа, календарно- тематический план;
- библиотечный фонд;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перелыгина Е. А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

1. Виноградская, Н. А. Основы предпринимательства : практикум / Н. А. Виноградская, Ю. Ю. Костюхин, О. О. Скрыбин. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2011. - 107 с.
2. Земцова, Л. В. Основы предпринимательства : учебное пособие / Л. В. Земцова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 164 с.
3. Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 168 с.

4. Основы предпринимательства : методические указания / О. О. Скрябин, А. Ю. Анисимов, Д. Ю. Савон [и др.]. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 64 с.
5. Скрябин, О. О. Основы предпринимательства : практикум / О. О. Скрябин, А. А. Гудилин. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2016. - 126 с.
6. Гулин, К.А. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Гулин, А.Е. Кремин. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. - 106 с.
7. Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н. П. Кондаков, И. Н. Кондакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 446 с.

Интернет-ресурсы:

1. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. – <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://www.samarafond.ru>
3. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://economy.samregion.ru>
4. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. – <http://bishelp.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– планировать исследование рынка;– проводить исследование рынка;– планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;– планировать основные фонды предприятия;– планировать сбыт;– подбирать организационно-правовую форму предприятия;– подбирать налоговый режим предприятия;– планировать риски;– оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;– определять потенциальные источники дополнительного финансирования	Практические занятия Зачет
Знать <ul style="list-style-type: none">– виды предпринимательской деятельности;– организационно-правовые формы предпринимательства;– процесс организации и учреждения предприятия;– учредительные документы;– политику и практику налогообложения.	Решение тестовых заданий Устный опрос Письменный опрос Зачет