

**Министерство образования и науки Самарской области**  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
**«Самарский техникум промышленных технологий»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГБПОУ «СТПТ»  
от «30» мая 2022г.  
№ 04-24/95у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 Основы финансовой грамотности**

программы подготовки специалистов среднего звена специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

Самара 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Одобрена на заседании ПЦК преподавателей  
дисциплин общепрофессионального  
и профессионального циклов социально-гуманитарного профиля  
Протокол № 10 от «30» мая 2022г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Бажутова Л.Н.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ ФИО  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ ФИО

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

Разработчики:

Лузанова Татьяна Александровна, преподаватель ГБПОУ СО Самарский техникум промышленных технологий

Экспертиза выполнена:

Праслова Марина Александровна, методист ГБПОУ СО Самарский техникум промышленных технологий

Дата актуализации	Результат актуализации

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы финансовой грамотности»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы:**

Профессиональный цикл;

Общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- сформировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои финансовые права и финансовые обязанности
- создать предпосылки для понимания ответственного отношения к семье, стремлению к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- сформировать гражданскую позицию ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников;

- применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды вкладов и условия сбережения;
- понятие кредита и кредитной истории, виды кредитов, условия и способы кредитования;
- назначение банковской карты и виды банковских карт;
- виды ценных бумаг и их характеристики;
- финансовые инструменты (облигации, акции, ПИФы, драгоценные металлы) и как они влияют на доход семьи;
- основные операции с ценными бумагами;
- страхование, виды добровольного и обязательного страхования;
- понятие налогов, виды налогов;
- доходы и расходы семьи и в каких случаях применяются налоговые вычеты;
- факторы, влияющие на повышение прибыли предприятия и способы её распределения;
- понятие предпринимательской деятельности, права и обязанности предпринимателя;
- финансовые риски и виды рисков;
- основополагающие понятия бережливого производства;
- базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование личностных результатов:

Личностные результаты (в соответствии с программой воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

<p>экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
<p>ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой</p>
<p>ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p>
<p>ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p>
<p>ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися,</p>

родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
---

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
---

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду
--

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
- написание реферата; - создание тестирование; - домашняя работа	20
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Компетенции (ОК, ПК, ЛР)
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Основы финансовой грамотности</b>			ЛР01-03, ЛР 7, ЛР 12-17, ОК 01-06, ОК 08
<b>Тема 1.1.</b> Государство и финансовая система	Содержание учебного материала  Понятие «финансовая система». Роль государства в экономике. Основные финансово экономические институты, их роль, функции и полномочия. Финансовая политика государства. Национальная платежная система. Государственный бюджет. Виды бюджета. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Доходы и расходы государственного бюджета. Государственный долг. Инициативное бюджетирование. Инфляция и покупательная способность. Последствия инфляции. Основы глобального финансового рынка. Риски и ограничения глобальной финансовой системы.	4	
	Практические занятия	2	
	Составление таблицы "Факторы устойчивого развития"		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Банки</b>	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ЛР01-03, ЛР 7, ЛР 12-17, ОК 01-06, ОК 08 ПК 3.2, ПК 5.2
	1 Банковская система России. Коммерческие банки. Центральный банк России. Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счет, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, банковский кредит, виды кредита, эффективная ставка процента по кредиту. Микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательный сертификат, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.	4	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	Как выбрать вклад и оформить документы	2	
	Написание эссе по теме "Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни"	2	
	Заполнение таблицы " Виды банковских карт "	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Банковская система России. 2. Система страхования вкладов. 3. Кредит. Виды кредита. 4. Кредитная банковская карта.	4	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Фондовый рынок</b>	Содержание учебного материала		ЛР01-03, ЛР 7, ЛР 12-17, ОК
	1 Фондовый рынок, неопределённость, финансовый риск, инвестиционный портфель, диверсификация, облигация, дисконтирование, кооперативные облигации, номинал, купон, дефолт, государственные и	6	

	муниципальные облигации, акция, дивиденд, фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, валютная интервенция.		01-06, ОК 08
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Рынок ценных бумаг. 2. Виды ценных бумаг. 3. Участники рынка ценных бумаг.	4	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 1.4 Страхование</b>	1 Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.	4	ЛР01-03, ЛР 7, ЛР 12-17, ОК 01-06, ОК 08
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Страхование автомобиля ОСАГО, КАСКО. 2. Страхование жизни. 3. Страхование недвижимости	2	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 1.5 Налоги</b>	1 Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	4	ЛР01-03, ЛР 7, ЛР 12-17, ОК 01-06, ОК 08 ПК 3.2, ПК 5.2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	8	
	Написание эссе на тему " Сущность налогообложения "	2	
	Цифровые финансовые сервисы	2	
	Решение задач по теме "Ответственность за неуплату налогов"	2	
	Составление таблицы "Принципы налогообложения"	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Налоги: понятие и сущность.	2	

	2. Пропорциональный и прогрессивный налог. 3. Налоговые вычеты.		
<b>Тема 1.6. Пенсионные накопления</b>	Содержание учебного материала		
	1 Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), кооперативные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.	4	ЛР01-03, ЛР 7, ЛР 12-17, ОК 01-06, ОК 08
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Пенсия. Виды пенсий. 2. Пенсионные накопления.	2	
<b>Тема 1.7. Финансовые механизмы работы предприятия</b>	Содержание учебного материала		
	1 Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, ненадежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком, выходное пособие. Выручка, затраты и прибыль предприятия. Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый менеджмент. Банкротство предприятия. Спрос на труд. Профсоюз. Безработица. Пособие по безработице.	4	ЛР01-03, ЛР 7, ЛР 12-17, ОК 01-06, ОК 08
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия:	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Профсоюз. 2. Безработица. 3. Прибыль предприятия. 4. Инвестиции в развитие бизнеса.	2	
<b>Тема 1.8. Собственный бизнес</b>	Содержание учебного материала		
	1 Предпринимательство. Предприниматель. Показатели эффективности предприятия. Факторы, влияющие на прибыль предприятия, рыночная стоимость предприятия. Метод приведенных денежных потоков. Бизнес-идея. Венчурные фонды. Бизнес-инкубаторы. Франшиза. Индивидуальный предприниматель. Формы предприятий. Самозанятые.	4	ЛР01-03, ЛР 7, ЛР 12-17, ОК 01-06, ОК 08
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Игра «Создаём свой бизнес»	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	4	

	1. Предпринимательство. 2. Прибыль предприятия. Распределение прибыли. 3. Бизнес-инкубатор. 4. Формы предприятий.		
<b>Раздел 2 Бережливое производство</b>			
<b>Тема 2.1. Бережливое производство</b>	Содержание учебного материала		
1	Бережливое производство. Основные понятия и терминология: андон, джидока, «точно вовремя», кайдзен, выталкивающее и вытягивающее производство. Система 5С. Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайдзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь. Методы бережливого производства.	4	ЛР01-03, ЛР 7, ЛР 12-17, ОК 01-06, ОК 08
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания**

1. Жданова А.О, Савицкая Е.В. Финансовая грамотность / А.О. Жданова, Е.А. Савицкая, М: ВАКО, 2020 – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование).

3. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е.

М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :  
Издательство Юрайт, 2021. – 300 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов, Москва, Вако – 2018г.

2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности / В.В Чумаченко, А.П. Горяев, М: Просвещение, 2019.

3. Анохина Н.А. Влияние доступности финансовых услуг на развитие уровня финансовой грамотности населения // Форум молодых ученых, 2019 № 3 (31) – 94-97 стр.

4 Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru>.

5 Министерство финансов России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minfin.ru>

6 Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nalog.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль** оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Методы оценки
<i>Знать</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды вкладов и условия сбережения;</li> <li>- понятие кредита и кредитной истории, виды кредитов, условия и способы кредитования;</li> <li>- назначение банковской карты и виды банковских карт;</li> <li>- виды ценных бумаг и их характеристики;</li> <li>- финансовые инструменты (облигации, акции, ПИФы, драгоценные металлы) и как они влияют на доход семьи;</li> <li>- основные операции с ценными бумагами;</li> <li>- страхование, виды добровольного и обязательного страхования;</li> <li>- понятие налогов, виды налогов;</li> <li>- доходы и расходы семьи и в каких случаях применяются налоговые вычеты;</li> <li>- факторы, влияющие на повышение прибыли предприятия и способы её распределения;</li> <li>- понятие предпринимательской деятельности, права и обязанности предпринимателя;</li> <li>- финансовые риски и виды рисков;</li> <li>- основополагающие понятия бережливого производства;</li> <li>- базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами.</li> </ul>	<p>Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе; оценка результатов самостоятельной работы; тестирование выполнение практический заданий дифференцированный зачет</p>
<i>Уметь</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои финансовые права и финансовые обязанности</li> <li>- создать предпосылки для понимания ответственного отношения к семье, стремлению к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия</li> </ul>	<p>выполнение практический заданий дифференцированный зачет</p>



<p>рисков, связанных с получением этих услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать гражданскую позицию ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников;</li><li>- применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами.</li></ul>	
--	--