

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский техникум промышленных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 30 мая 2022
№ 04-24/95у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП 11 ПРАВО

Самара, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и получаемой специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Одобрена на заседании ПЦК преподавателей
дисциплин общеобразовательного цикла
Протокол №10 от «30» мая 2022г.
Председатель ПЦК _____ Юнусова Л.Н.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

Разработчики: Лузанова Татьяна Александровна, преподаватель ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Экспертиза выполнена: Праслова Марина Александровна, методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «**Право**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование и разработана на основе ФГОС СОО, ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл;

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации;
- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей

Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения граждан, организации и государства в целом;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- об основах конституционного, гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного, международного, образовательного, экологического права.
- Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, функции органов публичной власти, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенций:

ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного

	возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

Метапредметные результаты

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

Предметные результаты

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;

- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 203 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в том числе:	
1. Основное содержание	
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	38
контрольные работы	Не предусмотрено
2. Профессионально ориентированное содержание	19
в том числе:	
теоретическое обучение	13
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции и личностные результаты,	
1	2	3	4	
Раздел 1. Право и государство				
Тема 1.1. Понятие и сущность права	Содержание учебного материала	6	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17	
	1 Основные современные подходы к пониманию права. Типы правопонимания. Позитивистский тип правопонимания. Естественного-правовой тип правопонимания. Интегративный подход к пониманию права. Понятие и основные признаки права. Нормативность права. Системность права. Формальная определенность права. Связь права с государством. Множественность определений понятия права. Право объективное. Субъективное право. Функции права. Понятие функций права. Общесоциальные функции права. Специально-юридические функции права.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			2
	Составление схемы "Право в системе социального регулирования"			
	Контрольные работы			не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по темам; - Связь и зависимость государства и права - Развитие права в России до 19 века. - Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. - Первые памятники философско-правовой мысли. - Русская правда. - Судебник 1497г. - Соборное Уложение 1649г. - Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское	10			

	<p>право в 19-начале 20 века.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. - Деятельность М.М.Сперанского. - Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. - Отмена крепостного права. - Реформы местного самоуправления и судебная. - Развитие правовой системы в начале 20 века. - Манифест 17 октября 1905г. <p>Заполнение таблицы по теме ""Советское право 1917-1953г.г". Заполнение таблицы "Советское право 1954-91г.г. " Выполнение тестовых заданий по теме</p>			
Тема 1.2. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала	8	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17	
	1 Понятие и виды социальных норм. Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм. Взаимосвязь права и морали, права и политики, права и экономики, права и культуры. Социальные и технические нормы, их особенности. Взаимодействие технических и социальных норм. Техничко-юридические нормы. Понятие нормы права, ее признаки и виды. Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм. Особая значимость представительного-обязывающего характера нормы права. Норма права как двустороннее правило поведения. Корреспондирующий характер субъективных прав и юридических обязанностей, установленных в норме права. Структура нормы права. Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта			
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			не предусмотрено
	Контрольные работы			не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.3. Источники и формы права	Содержание учебного материала			

	<p>1 Понятие и виды источников и форм права. Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов. Юридическая техника. Юридические документы: понятие и виды. Нормотворческая юридическая техника. Правоприменительная юридическая техника</p>	8	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Составление таблицы "Иерархия источников права РФ"		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по теме "Роль права в жизни человека"	2	
<p>Тема 1.4. Система права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие, признаки и элементы системы права. Понятие системы права. Признаки системы права. Система права и система законодательства. Отрасль права. Подотрасль права. Институт права. Субинститут права. Норма права. Принципы права. Критерии деления права на отрасли и институты. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Деление права на частное и публичное. Материальное и процессуальное право. Система российского права. Основные отрасли права системы российского права, их качественные особенности. Производные отрасли права системы российского права (семейное право, земельное право). Комплексные отрасли права в системе российского права (экологическое право, образовательное право)</p>	6	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Заполнение таблицы " Отрасли и институты права " Выполнение тестовых заданий по теме		
Тема 1.5. Правовые системы современности	Содержание учебного материала	6	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1 Типы правовых систем. Правовая картина мира. Понятие правовой системы. Нормативная основа. Юридическая практика. Правовые семьи. Понятие правовой семьи. Романо-германская правовая семья. Семья общего права. Российская правовая система. Мусульманское право. Индусское право. Китайское право. Право Японии. Обычное право Африки. Российская правовая система. Особенности и признаки российской правовой системы		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	<i>Нормативная основа профессиональной деятельности</i>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.6. Государство, его задачи и функции	Содержание учебного материала	6	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1 Понятие и сущность государства. Отличие государственной власти от органов управления в первобытном обществе. Теории происхождения государства и права. Признаки, сущность и социальное назначение государства. Цели, задачи и функции государства. Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Основные внутренние и внешние функции Российского государства. Форма государства. Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. Отличие федеративного государства от конфедерации и международных объединений государств. Политические (государственно-правовые) режимы. Соотношение понятий «политический режим» и «государственно-правовой режим». Механизм государства. Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	<i>Роль профессиональной деятельности в реализации функций государства</i>		

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2. Человек в системе права			
Тема 2.1. Правовое государство и гражданское общество	Содержание учебного материала	6	
	1 Развитие идеи правового государства. Этапы развития идеи. Введение в научный оборот понятия «правовое государство». Теория правового государства в России второй половины XIX – начала XX веков. Признаки правового государства. Закрепление в конституции основных прав и свобод, их реальная гарантированность, соответствие личных и общественных интересов, равенство всех перед законом, достоинство человеческой личности, верховенство права, разделение властей. Цель правового государства. Понятие, структура и функции гражданского общества. Этапы становления гражданского общества. Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Функции гражданского общества. Гражданское общество и государство. Основные направления взаимодействия гражданского общества и государства		ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2. Правоотношени е	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие и признаки правоотношения. Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Классификация правоотношений. Структура правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Взаимные обязанности как необходимое условие взаимодействия государства и личности. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав. Правовой статус личности: понятие, структура и виды		ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1 Правосознание: понятие, структура, виды. Понятие правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Классификация видов правосознания по субъектному составу. Классификация видов правосознания по степени глубины и всесторонности познания права и государства. Правовая культура, правовое воспитание. Понятие правовой культуры. Элементы правовой культуры. Цель правового воспитания. Правовой нигилизм. Коррупция. Коррупционное правонарушение. Законность. Законность как принцип права. Законность как принцип деятельности государственного аппарата и политической системы в целом. Законность как метод осуществления государственной власти. Законность как политико-правовой режим. Гарантии законности. Правопорядок и общественный порядок. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.4. Правонарушение	Содержание учебного материала	4	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1 Понятие и признаки правонарушения. Понятие правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер деяния. Противоправность. Виновность. Наказуемость. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений, виды проступков		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	<i>Правонарушения в сфере профессиональной деятельности</i>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Решение ситуационных задач по теме		
Тема 2.5. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала	4	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1 Понятие, признаки и принципы юридической ответственности. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения. Признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. Основания освобождения от юридической ответственности		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	<i>Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной сфере деятельности</i>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Профессионально ориентированное содержание <i>Решение ситуационных задач по теме "Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной сфере"</i>		
Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел 3. Основы конституционно го права			
Тема 3.1. Основы конституционно го строя	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и особенности основ конституционного строя. Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа). Основы государственного устройства. Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство. Основы отношений государства и общества. Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление). Экономические основы	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17

	конституционного строя (принципы рыночной экономики – единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения)		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Деловая игра "Избирательный процесс"		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: - Проблема сепаратизма; - Статус главы государства. - Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. - Парламенты в европейской политической традиции. - Парламентаризм - Присяжные заседатели - Структура и формирование местного самоуправления Выполнение тестовых заданий по теме	10	
Тема 3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1 Личные права и свободы. Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы. Особенности классификации прав и свобод человека. Конституционные обязанности человека и гражданина. Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	Профессионально ориентированное содержание		
	<i>Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности.</i>	1	

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных задач по теме "Гражданство"	1	
	Составление таблицы "Права и обязанности человека и гражданина"	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме Выполнение тестовых заданий по теме Заполнение таблицы "Международные договоры о правах человека "	10	
Тема 3.3. Федеративное устройство России	Содержание учебного материала		
	1 Конституционный статус России. Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Симметричные и асимметричные федерации. Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации. Принципы федеративного устройства. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме Выполнение тестовых заданий по теме	6	
Тема 3.4. Конституционн оправовой статус высших органов власти	Содержание учебного материала	2	
	1 Президент и Правительство Российской Федерации. Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство		ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 14-17

в Российской Федерации		Российской Федерации и органы исполнительной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и правоохранительные органы в России. Судебная власть и принципы судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы в Российской Федерации		
		Профессионально ориентированное содержание		
		<i>Правовые основы профессиональной деятельности</i>	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	6	
		Роль Президента в государстве (дискуссия)	2	
		Составление схемы «Законодательный процесс»	2	
		Роль Прокуратуры РФ в обеспечении законности и правопорядка (дискуссия)	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 3.5. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1	Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление, его признаки. Функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Принцип конституционности и законности. Принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Принцип гласности деятельности. Принцип учета интересов местного самоуправления. Принцип экономической и финансовой самостоятельности муниципального образования. Принцип гарантированности местного самоуправления. Муниципальные образования. Виды муниципальных образований. Признаки муниципальных образований. Административно-территориальное деление. Органы местного самоуправления. Представительный орган. Глава муниципального образования. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган). Компетенция органов местного самоуправления		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел 4. Отрасли				

частного права			
Тема 4.1 Гражданское право	Содержание учебного материала		
	1 Понятие гражданского права, его принципы, функции и источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Объекты гражданских прав. Предпринимательская деятельность и её правовая регламентация. Вещное право. Право собственности и ограниченные вещные права. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Сделки. Действительная и недействительная сделка. Соотношение оспоримых и ничтожных сделок. Гражданско-правовой договор. Свобода договора. Существенные и несущественные условия заключения договора. Классификации гражданско-правовых договоров. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и его основания. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	<i>Правовые источники гражданского права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере гражданского правового регулирования профессиональной деятельности</i>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	Решение ситуационных задач по теме "Гражданские права несовершеннолетних"	2	
	Составление схемы «Способы приобретения права собственности»	1	
	Решение ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского права о приобретении и прекращении права собственности	1	
	Составление схемы «Виды обязательств»	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	<i>Решение ситуационных задач по теме «Договорные обязательства при заключении договоров на оказание образовательных услуг»</i>		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме Выполнение тестовых заданий по теме	3	
Тема 4.2 Семейное	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК
	1 Понятие семейного права, его принципы, функции и источники. Семья и брак.		

право		Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Регистрация брака. Расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Ответственность родителей. Лишение родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья		2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	4	
		Составление брачного договора	1	
		Решение ситуационных задач по теме "Права и обязанности супругов"	1	
		Решение тестовых заданий по теме: "Права и обязанности родителей и детей"	1	
		Формы устройства детей в семью (дискуссия)	1	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме Выполнение тестовых заданий по теме	2	
Тема 4.3 Образовательное право		Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1	Понятие образовательного права, его принципы, функции и источники. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Образовательные стандарты. Приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 4.4 Трудовое право		Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1	Понятие трудового права, его принципы, функции и источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров и способы их разрешения. Статус безработного и социальная защита в сфере труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации		
		Профессионально ориентированное содержание		

	<i>Правовые источники трудового права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере частноправового регулирования профессиональной деятельности. Направления совершенствования частного правового регулирования профессиональной деятельности</i>	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных задач по теме "Рабочее время и время отдыха"	1	
	Деловая игра "Трудовые споры"	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 5. Отрасли публичного права			
Тема 5.1 Административное право	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1 Понятие административного права, его принципы, функции и источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение, его виды. Административная ответственность. Виды наказаний в административном праве. Особенности назначения административного наказания. Административная ответственность несовершеннолетних		
	Профессионально ориентированное содержание		
	<i>Административная ответственность в профессиональной сфере</i>	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	5	
	Составление схемы: "Источники административного права"	1	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	<i>Решение ситуационных задач по теме "Административное правонарушение в образовательной сфере"</i>		
	Составление таблицы "Виды административных наказаний"	1	
	Деловая игра "Привлечение к административной ответственности"	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.2 Экологическое	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК
	1 Понятие экологического права, его принципы, функции и источники. Управление		

право		использованием и охраной природных ресурсов. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав		2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.3 Финансовое право	Содержание учебного материала			
	1	Понятие финансового права, его принципы, функции и источники. Особенности образования и расходования публичных финансов. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг	1	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	Профессионально ориентированное содержание		1	
	<i>Юридическая практика в сфере публичного правового регулирования финансирования профессиональной деятельности</i>			
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	1	
		Составление схемы "Финансовый аудит"		
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 5.4 Налоговое право	Содержание учебного материала		1	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1	Понятие налогового права, его принципы, функции и источники. Система налогов и сборов в РФ, их классификация. Налоги, сборы, страховые выплаты. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговый контроль. Правонарушения в сфере налогообложения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	2	
		Составление таблицы "Виды налогов в РФ"	1	
		Решение ситуационных задач по теме: "Налогообложение"	1	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.5 Уголовное право	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие уголовного права, его принципы, функции и источники. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная		

	ответственность. Понятие уголовного наказания и его виды. Особенности назначения уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних		
	Профессионально ориентированное содержание		
	<i>Уголовная ответственность в профессиональной сфере. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности. Направления совершенствования публичного правового регулирования профессиональной деятельности</i>	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	Составление таблицы: "Виды преступлений в зависимости от объекта посягательства"	1	
	Составление схемы: "Порядок привлечения к уголовной ответственности"	1	
	Решение ситуационных задач по применению уголовного наказания	1	
	Составление схем: "Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание"	1	
	Решение ситуационных задач по теме: "Уголовная ответственность несовершеннолетних"	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 6. Отрасли процессуального права			
Тема 6.1 Гражданское процессуальное право	Содержание учебного материала	1	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1 Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Подсудность и подведомственность гражданских дел. Стадии гражданского процесса. Исполнение судебных решений в гражданском процессе		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Деловая игра "Гражданский процесс"		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.2 Арбитражный	Содержание учебного материала		
	1 Понятие арбитражного процесса. Источники арбитражного процессуального	1	ОК 01-04, ОК 06,

процесс		права. Принципы арбитражного судопроизводства. Участники арбитражного процесса. Подсудность и подведомственность. Стадии арбитражного процесса. Исполнение судебных решений в арбитражном процессе		ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.3 Административный процесс	Содержание учебного материала		1	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1	Понятие и виды административного процесса. Источники административнопроцессуального права. Подведомственность и подсудность в административном процессе. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам об административных правонарушениях. Исполнение решений уполномоченных органов по административным делам		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.4 Уголовное процессуальное право	Содержание учебного материала			ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1	Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Подведомственность и подсудность уголовных дел. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных. Исполнение судебных решений в уголовном процессе	2	
		Профессионально ориентированное содержание	1	
		<i>Процессуальное право в профессиональной деятельности. Оспаривание действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц в профессиональной сфере деятельности</i>		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 7. Международно				

е право			
Тема 7.1 Основы международного права	Содержание учебного материала		
	1 Понятие международного права, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Понятие международного органа. Международные конференции, международные комиссии, международные организации. Понятие и виды международных договоров. Влияние международного права на национальную правовую систему.	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	<i>Международное право в профессиональной деятельности</i>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 7.2 Средства разрешения международных споров и международная защита прав человека	Содержание учебного материала		
	1 Международно-правовые акты о мирном разрешении спора. Переговоры в рамках международных организаций. Международная согласительная процедура. Международный арбитраж и международное судебное разбирательство. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2., ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Всего:	203	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам права, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия; информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; библиотечный фонд кабинета (Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам юридического образования с учётом профессиональной направленности образовательной организации СПО.)

Технические средства обучения: Компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правоведение: учебник / Э. С. Ахьядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.]; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 456 с.

2. Рузакова, О. А. Правоведение: учебник: / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Вологдин А.А. Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019.

2. Гущина Л.И. Основы права [Электронный ресурс]: учебник. СПб.: Пресс, 2022.
3. Меньшов В.Л. Основы права.- учебник для ссузов.- М.: ИД «Форум»: ИнфраМ, 2021.- 160с
4. Основы права: учебное пособие: / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – Часть 1. – 116 с.
5. Основы права: учебное пособие для учащихся профильных классов общеобразовательных школ (профильный уровень) / В.Г. Тимирясов, В.П. Малков, З.М. Фаткудинов, Д.З. Ахметова и [др.] Казань.: Познание, 2020.

3.3. Интернет-ресурсы

- Верховный Суд РФ (официальный сайт) — [http://www. supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- Все о праве. Компас в мире юриспруденции — <http://www.allpravo.ru>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.duma.gov.ru>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» — <http://www.nasledie.ru>
- Информационно-правовые ресурсы для детей — [http:// cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovyie-resursyi-dlya-detey](http://cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovyie-resursyi-dlya-detey)
- Конституционный Суд РФ — <http://www.ksrf.ru>
- Конституция РФ с комментариями — <http://constrf.ru>
- Международная Школа Прав Человека и Гражданских Дей- ствий — <http://inthrschool.org>
- Московская олимпиада школьников по праву — <http://mos-law.olimpiada.ru>
- Московская Открытая Школа Прав Человека при Сахаровском Центре —

- <http://www.sakharov-center.ru/projects/240.html>
- Научная электронная библиотека elibrary.ru — <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 - Организация Объединенных Наций в Российской Федерации — <http://www.unrussia.ru>
 - Организация Объединенных Наций: официальный сайт — <http://www.un.org/ru/index.html>
 - Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ — <http://open-school.hse.ru/school>
 - Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>
 - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации — <http://pravo.gov.ru>
 - Правительство Российской Федерации — <http://government.ru>
 - Право.Ру — <http://pravo.ru>
 - Президент Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.kremlin.ru>
 - РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации) — <http://rapsinews.ru>
 - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.council.gov.ru>
 - Соционет: информационное пространство по общественным наукам — <http://window.edu.ru/resource/305/6305>
 - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (официальный сайт) — <http://ombudsmanrf.org>
 - Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (официальный сайт) — <http://www.rfdeti.ru>
 - Юридическая Россия (правовой портал) — <http://www.law.edu.ru>
 - AllDocs.ru — <http://www.alldocs.ru> — коллекция электронных документов (законы, кодексы, статьи, деловая, юридическая литература и др.).
 - Eur.ru — <http://pravo.eur.ru> — бесплатная электронная юридическая

библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).

- Jourclub.ru — <http://www.jourclub.ru> — бесплатная библиотека, содержащая каталог статей и учебных пособий.
- Saeculum Novum — <http://law-library.narod.ru> — полнотекстовые электронные версии юридических журналов, размещенные самими правообладателями на общедоступных интернет-ресурсах.
- Банк данных на сайте Конституционного Суда РФ — <http://lib.ksrf.ru> — библиотека копий официальных публикаций правовых актов на сайте Конституционного Суда РФ.
- Библиотека юридических редкостей — <http://www.oldlawbook.narod.ru> — старые книги по праву.
- Библиотека юридической литературы (по истории законодательства) — <http://www.yurkonsultacia.ru/zakonodatelstvo/istoria.html>
- Большая юридическая библиотека — <http://www.ur-library.info>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации; - самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации. 	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного ответа - письменных работ (тесты, терминологические диктанты,) - выполнение практических заданий - Решение правовых задач и мини-кейсов - Работа с документами - Экзамен
<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, 	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного ответа

<p>регулирующие отношения граждан, организации и государства в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - об основах конституционного, гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного, международного, образовательного, экологического права. - Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, функции органов публичной власти, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - письменных работ (тесты, терминологические диктанты,) - выполнение практических заданий - Решение правовых задач и мини-кейсов - Работа с документами - Экзамен
--	---