

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский техникум промышленных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 30 мая 2022
№ 04-24/95у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 12 История родного края

программы подготовки специалистов среднего специального
44.02.01 Дошкольное образование

Самара
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г. и программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Одобрена на заседании ПЦК преподавателей
дисциплин общеобразовательного цикла
Протокол №10 от «30» мая 2022г.
Председатель ПЦК _____ Юнусова Л.Н.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

Разработчики: Бажутова Лариса Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Экспертиза выполнена: Лузанова Татьяна Александровна, методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Дата актуализации	Результат актуализации

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История родного края

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и разработана на основе ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании педагогического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «История родного края» относится к циклу общеобразовательных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: освоение содержания учебного предмета «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность

к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

– развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;

– стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае и его людях;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике, развитие способности к творчеству, овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать характеристику основных исторических событий Самарского края;

- различать разные периоды в развитии Самарского края;

- давать отличительную характеристику исторических, географических и этнографических особенностей Самарского края
- рассказать о достопримечательностях Самарского края и перспективах его развития
- характеризовать анализировать сведения о Самарском крае, сопоставляя их с событиями Российской истории
- объяснять основные особенности географического положения, которые сформировали жизнь Самарского края с древнейших времён
- раскрывать на примерах самые значимые достижения нашего края в различных областях и сферах;
- осуществлять поиск информации, о крае представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения их вклада в развитие края;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять полученные знания для понимания роли Самарского края и каждой семьи в истории страны

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные вехи в развитии Самарского края;
- Основные исторические события Самарского края;
- Отличительные особенности Самарского края;
- Имена выдающихся земляков.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование личностных результатов:

Личностные результаты (в соответствии с программой воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование профессиональных компетенций:

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	24
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<i>Доклады Презентации Сообщения Лекции</i>	22
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Компетенции (ОК, ПК, ЛР)
1	2	3	4
Раздел 1.	Исторические события Самарского края		
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	6	
	1 Предмет «История родного края». Историко-географический и этнографический очерк Самарского края Легенды Жигулей. Древо событий Самарского края		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 13, ОК 01-03, ОК 06-09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2
	Практические занятия № 1 1. «Составить древо Самарской области»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). 1. Доклады « Уникальность Самарского края» 2. Составление « Древа» истории Самарского края	5	
Раздел 2 .	Исторические события Самарского края		
Тема 2.1 . От Самарской вольницы до Самарской губернии	Содержание учебного материала	6	
	1 Самарская вольница От крепости Самара до Самарского городка(1586-1780гг) Самара губернская - основание. Самара губернская - развитие		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 13, ОК 01-03, ОК 06-09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2
	Практические занятия №2 1. Архитектурное наследие конца 19 -начала 20 вв на улицах Самары	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). 1. Ответы на вопросы по конспекту 2. Подготовка докладов «Их имена носят улицы Самара»., 3. Презентаций.	5	
Тема 2.2 . Самарский край: от революционных потрясе-	Содержание учебного материала	8	
	1 Самарский край в годы революционных потрясений		ЛР 01, ЛР 02, ЛР

ний до современной Самары	Самарский край в годы гражданской войны Голод в Поволжье НЭП в Самарском крае От Самары к Куйбышеву (20-30 гг) Куйбышев – запасная столица Трудовые и боевые подвиги Самарцев			05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 13, ОК 01-03, ОК 06-09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2
	Содержание учебного материала		4	
	1	Трудовые и боевые подвиги Самарцев	2	
	2	Куйбышевская область в 40- 60е гг	2	
	Практические занятия № 3 Крестьянские восстания на территории Самарской губернии (работа с исторической картой и историческими источниками)		4	
	Практическая работа № 4 В жизни всегда есть место подвигу (работа с историческими источниками)		4	
	Практическая работа № 5 «Самарский край в годы великих потрясений. Самарский край в 1920 -1930 гг.»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Раздел 3		Горжусь тобой, Самарский край		
Тема 3.1 . От Самары до Куйбышева	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 13, ОК 01-03, ОК 06-09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2
	1	Куйбышевская область в 70-88годы. Самара современная		
Тема 3.2 . Мы и Самара	Содержание учебного материала		12	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 13, ОК 01-03, ОК 06-09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2
	1	Самара космическая Сделано в Самарской губернии Самара многонациональная Самара много конфессиональная Архитектурный облик Самары Самара в литературе Самара в искусстве Самара в документальных и художественных фильмах		
	Самостоятельная работа обучающихся(систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). 1.Подготовка рефератов. 2. Подготовка презентаций		4	

	3.Сочинение- размышление «Такой я вижу будущую Самару»		
Раздел 4.	Я и Самарский край		
Тема 4.1 . Наши города и сёла. Наш техникум	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 13, ОК 01-03, ОК 06-09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2
	1 Города и сёла Самарского края, в которых мы живём Моя улица, мой дом История моей семьи в истории Самарского края История СТПТ в истории Поволжья		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся (систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Используя дополнительную литературу, интернет-ресурсы, подготовьте сообщение «Города Самарской области»	4	
Тема 4.2 . Путешествуем по Самарскому краю	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 13, ОК 01-03, ОК 06-09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2
	1 Маршруты выходного дня Тайны и загадки Самарской истории Будущее Самары		
	Практические занятия № 6 1. «Легенды и мифы Самарской области» презентация	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка рефератов. Подготовка презентаций	4	
Раздел 5.	Повторение. Дифференцированный зачёт.		
Тема 5.1 . Повторительно-обобщающие уроки	Повторение и обобщение изученного материала по всему курсу. Дифференцированный зачет	2 2	
ВСЕГО		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, схемы, таблицы;
- практикумы.

Перечень средств обучения: видеоплеер, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1.История Самарского края. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М. «Просвещение» 2019

Для преподавателей

1.История Самарского края. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М. «Просвещение» 2019

2. Г.В. Алексушин. Самароведение. Учебно-методическое пособие . Самара. 2019 г.

3.Арнольд Н.В. Самароведение: учебное пособие по Самарскому краеведению. Самарский Региональный Общественный Благотворительный фонд «Культурное наследие», Издательство ООО «Книга», 2019 год.

Дополнительные источники:

Для обучающихся

1. История Самарского края. Основное общее образование : учебное пособие для общеобразовательных организаций : 6+ / А. И. Репинецкий, А. В. Захарченко, Г. Е. Козловская, Л. А. Ремезова Ч. 1 М. «Просвещение» 2019
2. История Самарского края. Основное общее образование : учебное пособие для общеобразовательных организаций : 6+ / А. И. Репинецкий, А. В. Захарченко, Г. Е. Козловская, Л. А. Ремезова Ч. 2 М. «Просвещение» 2019
3. Каркарьян В.Г. Самара – Куйбышев – Самара. Самарский Государственный архитектурно- строительный университет. 2019г
4. 33 маршрута выходного дня. С. Логинова и др. Издательство «Азимут», 2021 год.

Для преподавателей

1. Самарская летопись. Очерки Самарского края с древнейших времён до начала XX века в двух книгах. Под общей редакцией профессора П.С. Кабытова и профессора Л.В. Храмкова. Издательство «Самарский университет» 2019 год.
2. Каркарьян В.Г. Самара – Куйбышев – Самара. Самарский Государственный архитектурно- строительный университет. 2019 г
3. И.Г. Матвеева, Е.И. Медведев, Г.И. Налитова, Л.В. Храмков. Край Самарский. Учебное пособие по историческому краеведению в двух частях. Куйбышевское книжное издательство. 2019 г.
4. Легенды и были Жигулей. Составитель С.Е. Кузьменко. Куйбышевское книжное издательство. 2019 г.
5. Самарский край. Сборник. Корпорация «Фёдоров». 2019 г.
6. 33 маршрута выходного дня. С. Логинова и др. Издательство «Азимут», 2019 г.

Интернет-ресурсы:

1. <https://znanium.com/> Электронно-библиотечная система «Знаниум».
2. Официальный сайт СВУ. Министерство образования и науки Самарской области.
3. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru;);
4. www.wikipedia.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику основных исторических событий Самарского края; - различать разные периоды в развитии Самарского края; - давать отличительную характеристику исторических, географических и этнографических особенностей Самарского края; - рассказать о достопримечательностях Самарского края и перспективах его развития - характеризовать/анализировать сведения о Самарском крае, сопоставляя их с событиями Российской истории - объяснять основные особенности географического положения, которые сформировали жизнь Самарского края с древнейших времён; - раскрывать на примерах самые значимые достижения нашего края в различных областях и сферах; - осуществлять поиск информации, о крае представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения их вклада в развитие края; формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; применять полученные знания для понимания роли Самарского края и каждой семьи в истории страны 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный и письменный опрос; - работа с опорными конспектами - выполнение практического задания; - Дифференцированный зачет
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные вехи в развитии Самарского края; - Основные исторические события Самарского края; - Отличительные особенности Самарского края; - Имена выдающихся земляков. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный и письменный опрос; - работа с опорными конспектами - выполнение практического задания; - Дифференцированный зачет

