

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский техникум промышленных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 30 мая 2022
№ 04-24/95у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КВ.01 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО (вкл. "НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ")

Самара, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Человек и общество (вкл. "Нравственные основы семейной жизни")» разработана на основе образовательных запросов обучающихся с учетом специфики получаемой специальности 44.02.01 Дошкольное образование и программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Одобрена на заседании ПЦК преподавателей
дисциплин общеобразовательного цикла
Протокол №10 от «30» мая 2022г.

Председатель ПЦК _____ Юнусова Л.Н.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

Разработчики: Праслова Марина Александровна, преподаватель ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Экспертиза выполнена: Лузанова Татьяна Александровна, методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КВ.01 Человек и общество

(вкл. "Нравственные основы семейной жизни")

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Человек и общество (вкл. "Нравственные основы семейной жизни")» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование и разработана на основе ФГОС СОО, ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.4. Организовывать общение детей
ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и

общения детей
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование личностных результатов по программе воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с

требованиями ФГОС среднего общего образования: метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
МР 01	– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 03	– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 04	– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 05	– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
МР 06	– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 07	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
ПРБ 01	– сформированность навыков оценивания социальной информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
ПРБ 02	– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРБ 03	– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРБ 04	– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРБ 05	– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРБ 06	– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРБ 07	– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРБ 08	– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в том числе:	78
1. Основное содержание	45
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	24
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
2. Профессионально ориентированное содержание	9
в том числе:	
теоретическое обучение	9
Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
работа с опорным конспектом, решение задач, работа с дополнительной учебной и научной литературой выполнение тестовых заданий	22
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Человек и общество (вкл. "Нравственные основы семейной жизни")»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Формируемые общие и профессиональные компетенции (указанные в разделе 1.2) и личностные метапредметные, предметные результаты, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	1	ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07; ОК 01-04, ОК 06-09, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1 Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальности СПО	1	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1. Человек в обществе		16	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание учебного материала	4	ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07; ОК 01-04, ОК 06-09, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1 Общество и общественные отношения. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	1	
	2 Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.		

	3	Профессионально ориентированное содержание <i>Перспективы развития специальности в информационном обществе. направления цифровизации в профессиональной деятельности (по специальности).</i>	1	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов, презентаций к практическим занятиям. Работа с электронными ресурсами.	2	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность		Содержание учебного материала	10	
	1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	1	ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07; ОК 01-04, ОК 06-09, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	2	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	
	3	Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		
		Практические занятия Человек, индивид, личность. Социализация личности и ее факторы.	4	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов, презентаций к практическим занятиям. Работа с электронными ресурсами.	4	
Тема 1.3.		Содержание учебного материала	2	
Познавательная деятельность человека. Научное познание	1	Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	1	ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07; ОК 01-04, ОК 06-09, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР

	2	Профессионально ориентированное содержание <i>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности.</i>	1	14-17
Раздел 2. Духовная культура			20	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		10	ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07; ОК 01-04, ОК 06-09, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного мира. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	1	
	2	Профессионально ориентированное содержание <i>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.</i>	1	
	Практические занятия Понятие культуры и ее виды		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов, презентаций к практическим занятиям. Работа с электронными ресурсами.		4	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2	ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07; ОК 01-04, ОК 06-09, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1	Наука. Образование. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно - технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	2	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01- ПР608;

Религия	1	Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	МР 01- МР 07; ОК 01-04, ОК 06-09, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.4. Искусство	Содержание учебного материала		6	ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07; ОК-01- ОК09; ЛР 1- ЛР 17
	1	Искусство. Основные функции искусства. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.	1	
	2	Профессионально ориентированное содержание <i>Образ специальности в искусстве.</i>	1	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов, презентаций к практическим занятиям. Работа с электронными ресурсами.		4	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества			14	
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала		2	ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07; ОК-01- ОК09; ЛР 1- ЛР 17
	1	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	2	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике	Содержание учебного материала		2	ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07; ОК-01- ОК09; ЛР 1- ЛР 17
	1	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	2	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала	6	ОК 01-04, ОК 06-09, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17 ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07;
	1 Рынок труда и безработица. Рынок труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	1	
	2 Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.		
	Профессионально ориентированное содержание <i>Изучение процесса трудоустройства по специальности. Спрос на труд и его факторы в профессиональной сфере. Стратегия поведения при поиске работы.</i>	1	
	Профессионально ориентированное содержание <i>Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.</i>		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов, рефератов, презентаций к практическим занятиям. Работа с электронными ресурсами.	4	
Тема 3.4. Предприятие в экономике. Финансовый рынок	Содержание учебного материала	2	ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07; ОК 01-04, ОК 06-09, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1 Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Финансы и банковская система. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная	1	

		политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.		
	2	Профессионально ориентированное содержание <i>Предпринимательская деятельность в сфере получаемой специальности. Основы менеджмента и маркетинга.</i>	1	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Экономика и государство		Содержание учебного материала	1	ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07; ОК 01-04, ОК 06-09, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	1	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Содержание учебного материала	1	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и мировая экономика	1	Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	1	ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07; ОК 01-04, ОК 06-09, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Содержание учебного материала	1	
Раздел 4. Социальная сфера			12	
		Содержание учебного материала	6	ПР6 01- ПР608;

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	1	Социальная структура и социальные отношения. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	1	MP 01- MP 07; OK 01-04, OK 06-09, OK 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	2	Социальный статус и роли. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.		
	3	Профессионально ориентированное содержание <i>Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.</i>	1	
	Практические занятия Социальная стратификация. Социальная мобильность, ее типы и виды.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.2. Семья в современном мире	Содержание учебного материала		2	ПР6 01- ПР608; MP 01- MP 07; OK-01- OK09; ЛР 1- ЛР 17
	1	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	2	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание учебного материала		2	ПР6 01- ПР608; MP 01- MP 07; OK-01- OK09; ЛР 1- ЛР 17
	1	Этнические общности и нации. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01- ПР608; MP 01- MP 07; OK-01- OK09; ЛР 1- ЛР 17

Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	1	Социальные нормы и социальный контроль. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	1	
	2	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.		
	3	Профессионально ориентированное содержание <i>Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.</i>	1	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 5. Нравственные основы семейной жизни			14	
Тема 5.1. Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала		2	ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07; ОК 01-04, ОК 06-09, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1	Кто я? Направленность личности. Понятие личности. Тайна возраста и тайна пола. Я и Другие. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.	2	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.2. Возраст семьи	Содержание учебного материала		4	ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07; ОК 01-04, ОК 06-09, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1	Добрачные отношения. Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов. Свадьба. Начало совместной жизни. Самый важный день. Первый год совместной жизни. Семья в ожидании ребёнка. Чудо жизни. «Не убий». Отцовство и материнство. Молодые родители. Молодая семья с новорождённым. Особенности зрелой семьи.	4	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Я – Семья – Общество	1 Содержание учебного материала	8	ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07; ОК 01-04, ОК 06-09, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. Устройство жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье. Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	4	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов, презентаций к практическим занятиям. Работа с электронными ресурсами.	4	
Раздел 6. Политическая сфера		4	
Тема 6.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала	2	ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07; ОК 01-04, ОК 06-09, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1 Государство и политическая система общества. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.	2	

	Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.		
	Практические занятия Три составляющих формы государства	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 6.2	Содержание учебного материала	2	
Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	1 Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	2	ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07; ОК 01-04, ОК 06-09, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		19	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2	
Право в системе социальных норм	1 Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание <i>Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.</i>	2	ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07; ОК 01-04, ОК 06-09, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

Тема 7.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07; ОК 01-04, ОК 06-09, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1	Основы конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Практические занятия Конституционное право. Основные конституционные права и обязанности человека и гражданина		4	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 7.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных отношений	Содержание учебного материала		6	ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07; ОК 01-04, ОК 06-09, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1	Правовое регулирование гражданских и образовательных отношений. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1	
	2	Профессионально ориентированное содержание <i>Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере получаемой специальности.</i>	1	
	Практические занятия Семья и брак. Права и обязанности супругов, родителей и детей Трудовое право. Условия заключения трудового договора и основания его расторжения		4	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.4. Правовое регулирование административных, уголовных правоотношений	Содержание учебного материала	5	ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07; ОК 01-04, ОК 06-09, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	Административное и уголовное право. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.	1	
	Практическое занятие Основания наложения административной и уголовной ответственности	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.5. Основы процессуального права. Экологическое законодательство	Содержание учебного материала	2	ПР6 01- ПР608; МР 01- МР 07; ОК 01-04, ОК 06-09, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 14-17
	1 Основы процессуального права. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.	1	
	2 Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Самостоятельная работа		22	
Всего:		100	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Эффективность преподавания курса обществознания зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020
3. Бекяшев К.А. Обществознание: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2017.
4. Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. Обществознание (СПО). — Москва: КноРус, 2020.
5. Киреев, Е.В. Обществознание: учебное пособие / Киреев Е.В., Солодилова А.В., Марюшкин М.Г., Архипенко С.Н. — Москва: Русайнс, 2017.
6. Косаренко, Н.Н. Обществознание. + Приложение: Дополнительные материалы

:учебник/КосаренкоН.Н.,ПеньковскийД.Д.—Москва:КноРус,2020.

7. КосаренкоН.Н.подред.,ШагиеваР.В.подред.идр.Обществознание +Приложение:Дополнительныматериалы:учебник.—Москва:КноРус,2018.
8. Моисеев,Е.Г.Обществознание.:учебноепособие/МоисеевЕ.Г.2-еиздание —Москва:Проспект,2017.
9. Сычев, А.А. Обществознание. : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва :КноРус,2019.
10. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие /ЧерниковП.А. —Москва :Проспект,2016.
11. Шиповская, Л.П. Обществознание : учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва: КноРус,2018.

Для студентов

1. Сычев, А.А. Обществознание. : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва :КноРус,2019.
2. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие /ЧерниковП.А. —Москва :Проспект,2016.
3. Шиповская, Л.П. Обществознание : учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва: КноРус,2018.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. ВаженинА.Г.Обществознаниедляпрофессийиспециальностейтехнического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М.:Просвещение,2019.
2. ВаженинА.Г.Обществознаниедляпрофессийиспециальностейтехнического, естественнонаучного,гуманитарногопрофилей.Практикум.— М.:Просвещение,2019.
3. ВаженинА.Г.Обществознаниедляпрофессийиспециальностейтехнического, естественнонаучного,гуманитарногопрофилей.Контрольныезадания.— М.:Просвещение,2019.
4. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс.Базовыйуровень.—М.: Просвещение,2018.
5. ГореловаА.А.,ГореловаТ.А.Обществознаниедляпрофессийиспециальностей социально-экономического профиля. — М., 2014. Горелов А.А.,ГореловаТ.А.Обществознаниедляпрофессийиспециальностейсоциально-экономическогопрофиля. Практикум.— М.:Просвещение,2019.
6. КотоваО.А.,ЛисковаТ.Е.ЕГЭ2021.Обществознание.Репетиционныеварианты. —М.:Просвещение,2021.
7. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ

- 2021.Обществознание.Типовыетестовыезадания.—М.: Просвещение,2021.
8. СевериновК.М.Обществознаниеевсхемахитаблицах.—М.:Просвещение,2018.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru(Открытыйкласс:сетевыеобразовательныесообщества)
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательныхресурсов).
3. www.festival.1september.ru(Фестивальпедагогическихидей«Открытыйурок»).
4. www.base.garant.ru(«ГАРАНТ»—информационно-правовойпортал).
5. www.istrodina.com(Российскийисторическийиллюстрированныйжурнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не-достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> устные опросы тестирование результаты индивидуальных заданий упражнения результаты практических занятий