

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский техникум промышленных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора ГБПОУ «СТПТ»
от «30» мая 2022г.
№ 04-24/95у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы экономической теории

программы подготовки специалистов среднего звена специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Самара

2022 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (далее – ФГОС СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости» и программы воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Одобрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин
общепрофессионального и профессионального
циклов технического профиля

Протокол № 11 от «30» мая 2022г.

Председатель ПЦК _____ Родионов Е.Ю.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ПЦК _____ ФИО

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ПЦК _____ ФИО

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

Разработчики: Праслова М.А., методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Экспертиза выполнена: Лузанова Т.А., методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	- 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	- 8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	- 15
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	-18

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы экономической теории

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 04, ЛР1, ЛР7, ЛР14	<ul style="list-style-type: none"> · оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; · использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; · строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия факторов на основе экономических моделей; · анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; · распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной 	<ul style="list-style-type: none"> генезис экономической науки, предмет, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы

экономики; · разбираться в основных принципах ценообразования; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях	экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; · закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.
---	--

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 03	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Управление земельно-имущественным комплексом.
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ВД 2	Осуществление кадастровых отношений.
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.
ВД 3	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ВД 4	Определение стоимости недвижимого имущества.
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.2.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	36
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию.		38	
Тема 1.1. Основные направления развития экономической теории	Содержание учебного материала: <i>Теории Древнего мира, меркантилизм, физиократы, классическая школа (А.Смит -товарное хозяйство, теория трудовой стоимости; Д.Рикардо – идеология свободного предпринимательства), марксистская школа. Современные школы и направления экономической теории. Теория предельной полезности, теория цены, совершенной конкуренции, монополии, макроэкономическая теория Дж. Хейнса, монетаризм М.Фридмен, П.Самуэльсон, экономическая мысль России XX в. А.В.Чаянов, Н.Д. Кондратьев: Учение о «Больших циклах конъюнктуры»</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 04, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка докладов по истории экономических учений.</i>	2	
Тема 1.2. Экономические потребности и экономические блага. Экономические ресурсы и проблема выбора в экономике	Содержание учебного материала <i>Понятие потребностей, их классификация. Экономические блага. Понятие и виды экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности, кривая производственных возможностей, и альтернативные издержки.</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 04, ЛР1, ЛР7, ЛР14
Тема 1.3. Общественное	Содержание учебного материала <i>Основные факторы общественного производства. Стадии движения</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5.,

производство.	<i>общественного продукта. Воспроизводство. Отраслевая структура. Объем производства.</i>		ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6.
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Конспекты по темам.</i>	2	ОК 01- ОК 04, ЛР1, ЛР7, ЛР14
Тема 1.4. Экономическая система. Отношения собственности	Содержание учебного материала <i>Отношения собственности – основа экономической системы. Содержание собственности. Два типа экономических связей в обществе. Виды экономических систем. Две сферы экономической системы – микроэкономика и макроэкономика. Многообразие форм собственности в России.</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 04, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Конспекты по темам, анализ ситуаций. Подготовка к семинару</i>	2	
Тема 1.5. Товар и его свойства Деньги и их функции	Содержание учебного материала <i>Товар. Свойства товара – единство и противоречие свойств. Двойственный характер труда. Исторические условия возникновения денег. Существо денег. Функции денег. Закон денежного обращения. Структура денежной массы.</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6.
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Индивидуальные задания для более подробного изучения тем.</i>	2	ОК 01- ОК 04, ЛР1, ЛР7, ЛР14
Тема 1.6. Рынок: сущность, структура, функции.	Содержание учебного материала <i>Понятие рынка. Функции рынка. Основной закон товарного производства. Последствия нарушения закона стоимости. Закон убывающей предельной полезности.</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6.
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Изучение конспекта.</i>	2	ОК 01- ОК 04, ЛР1, ЛР7, ЛР14
Тема 1.7. Законы спроса и предложения	Содержание учебного материала <i>Основные элементы рыночного механизма: спрос, предложение, цена. Закон спроса и характер его действия. Закон предложения и характер его действия. Влияние неценовых факторов на изменения спроса и предложения.</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6.
	Практическая работа: <i>Решение задач, построение графиков.</i>	4	ОК 01- ОК 04, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Конспекты по темам. Решение задач.</i>	2	
Тема 1.8. Рыночное	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. – 1.5,

равновесие. Эластичность спроса и предложения	<i>Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса (предложения) по цене и по доходу. Основные функции и виды цены. Основные типы рынка и ценовая политика продавца.</i>		ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 04, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	Практическая работа: <i>Решение задач, построение графиков.</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Конспекты по темам. Решение задач.</i>	2	
Раздел 2. Микроэкономика.		16	
Тема 2.1. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	Содержание учебного материала <i>Понятие общей и предельной полезности блага. Моделирование потребителя в ординалистской концепции. Оптимум потребителя. Изменение оптимума потребителя при изменении его дохода и цены одного из потребляемых услуг.</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 04, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	Самостоятельная работа обучающихся : <i>Конспекты по темам. Решение задач.</i>	2	
Тема 2.2. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	Содержание учебного материала <i>Классификация предприятий. Экономическая теория производства. Понятие и виды издержек производства. Издержки производства в краткосрочный период деятельности. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 04, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Конспекты по темам. Решение задач.</i>	2	
Тема 2.3. Конкуренция и монополизм. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Содержание учебного материала <i>Понятие и виды конкуренции. Понятие и виды монополии. Модели рыночной экономики: совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, Олигополия. Монополистическая конкуренция и Совершенная конкуренция. Их признаки.</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 04, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Учение конспекта.</i>	2	
Тема 2.4. Рынки факторов производства.	Содержание учебного материала <i>Рынок труда и распределение доходов. Рынок капитала. Процент. Рынок земли. Рента.</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5.,

Формирование цен на ресурсы.	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Конспекты по темам</i>	2	ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 04, ЛР1, ЛР7, ЛР14
Раздел 3. Макроэкономика		46	
Тема 3.1. Теоретические основы макроэкономического анализа.	<i>Содержание учебного материала Основы макроэкономического анализа. Народнохозяйственный кругооборот.</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 04, ЛР1, ЛР7, ЛР14
Тема 3.2. Основные макроэкономические показатели система национальных счетов	<i>Содержание учебного материала Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход чистый располагаемый доход. Дефлятор валового национального продукта и индексы цен. Номинальные и реальные показатели</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 04, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	<i>Практическая работа: Решение задач.</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Конспекты по темам, решение задач.</i>	2	
Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	<i>Содержание учебного материала Совокупный спрос AD Кривая AD. Совокупное предложение AS. Равновесие модели AD-AS: кратко- и долгосрочные периоды.</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 04, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Конспекты по темам.</i>	2	
Тема 3.4. Экономический рост и циклы	<i>Содержание учебного материала Экономический рост: сущность, факторы, типы. Оценка экономического роста. Колебания экономической активности – экономические циклы. Виды экономических циклов.</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 04, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта</i>	2	

Тема 3.5. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.	Содержание учебного материала <i>Понятие безработицы. Современное представление о полной занятости, типах безработицы и ее естественном уровне. Закон Оукена.</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 04, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	Практическая работа: <i>Решение задач</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Учение конспекта, решение задач.</i>	2	
Тема 3.6. Инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	Содержание учебного материала <i>Понятие инфляции и ее измерение. Типы инфляции по темпам, формам и причинам возникновения. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах и стабилизационная политика государства.</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 04, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	Практическая работа: <i>Решение задач</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Учение конспекта.</i>	2	
Тема 3.7. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика	Содержание учебного материала <i>Экономическая политика государства: основы формирования. Функции государства в рыночной экономике. Фискальная политика и ее виды . Государственный бюджет и налоги. Налоговый мультипликатор. Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Равновесие денежного рынка. Денежный мультипликатор. Банковская система государства. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 04, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	Практическая работа: <i>Решение задач</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Учение конспекта, решение задач.</i>	2	
Тема 3.8. Открытая экономика и мировое хозяйство.	Содержание учебного материала <i>Функции и формы регулирования рынка государством. Социальная экономика и доходы. Социальная политика. Уровень жизни. Мировой рынок. Международное разделение труда. Мировые экономические отношения: внешняя торговля, движение капиталов, обмен в области науки, валютно-кредитные отношения, миграция рабочей силы, совместные предприятия.</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 04, ЛР1, ЛР7, ЛР14

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта, его дополнение из различных источников</i>	2	
	<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	-	
	Всего:	100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- учебно-наглядные пособия
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет- ресурсов.

Основные источники:

1. Основы экономической теории: Учебник Для СПО / Е. Н. Лобачева, В. В. Антропов [и др.]. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 539 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/451249> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный

2. Основы экономической теории: Учебник Для СПО / Л. М. Куликов. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/449722> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Основы экономической теории: Учебник и практикум Для СПО / И. А. Ким. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/453487> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный

2. Основы экономической теории: Учебник Для СПО / В. В.

Коршунов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 219 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/454141> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный

Справочно-библиографические и периодические издания

1. Вопросы экономики [Электронный ресурс]. - Электрон. журн.. - М. : НП "Редакция журнала "Вопросы экономики". - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации

2. Финансы и кредит [Электронный ресурс]. - Электрон. журн.. - М. : ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ". - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации

3. Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс]. - Электрон. журн.. - М. : Академиздатцентр Наука. - . - Загл. с экрана. - Электрон. версия печ. Публикации

Интернет-ресурсы:

1. <https://znanium.com/> Электронно-библиотечная система «Знаниум».
2. <http://biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-разбираться в основных принципах ценообразования;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
Знания:	
-генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении

экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-закономерности и модели функционирования мировой экономики, взаимосвязи национальных экономик	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля