

**Министерство образования и науки Самарской области**  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
**«Самарский техникум промышленных технологий»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора ГБПОУ «СТПТ»  
от «30» мая 2022г.  
№ 04-24/95у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Экономика организации**

программы подготовки специалистов среднего звена специальности  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Самара

2022 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (далее – ФГОС СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости» и программы воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Одобрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин  
общепрофессионального и профессионального  
циклов технического профиля

Протокол № 11 от «30» мая 2022г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Родионов Е.Ю.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ ФИО

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ ФИО

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

Разработчики: Праслова М.А., методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Экспертиза выполнена: Лузанова Т.А., методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины</b>	<b>- 4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>- 7</b>
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>- 15</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины</b>	<b>- 19</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Экономика организации

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14	<ul style="list-style-type: none"><li>· определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>· планировать деятельность организации;</li><li>· определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>· заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li><li>· рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li><li>· рассчитывать цену продукции;</li><li>· находить и использовать необходимую экономическую информацию</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li><li>· основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>· управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li><li>· организацию производственного и технологического процессов;</li><li>· состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li><li>· способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li><li>· механизмы ценообразования;</li><li>· формы оплаты труда;</li><li>· основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;</li><li>· аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</li></ul>

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 02</b>	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
<b>ОК 03</b>	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 04</b>	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ё
<b>ОК 05</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Управление земельно-имущественным комплексом.</b>
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
<b>ВД 2</b>	<b>Осуществление кадастровых отношений.</b>
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.
<b>ВД 3</b>	<b>Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.</b>
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
<b>ВД 4</b>	<b>Определение стоимости недвижимого имущества.</b>
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями

нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
--

1.2.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

<b>Код личностных результатов</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 92 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	32
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предприятие в рыночной экономической системе</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Организация – юридическое лицо</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Понятие юридического лица. Цели деятельности юридического лица. Понятие коммерческих и некоммерческих организаций. Порядок государственной регистрации юридических лиц и прекращения деятельности. Учредительные документы и их содержание.</i> <i>Принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. Понятие уставного капитала. Взаимосвязь юридических лиц с бюджетной системой, населением и другими юридическими лицами.</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Учение конспекта.</i>	2	
<b>Тема 1.2. Организационно – правовые формы организаций (ОПФ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Сущность и отличительные особенности организационно-правовых форм коммерческих организаций: хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов и унитарных предприятий.</i> <i>Сущность и отличительные особенности организационно-правовых форм некоммерческих организаций: фондов, союзов, ассоциаций, учреждений, общественных и религиозных организаций, потребительских кооперативов и других.</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>работа с законодательными документами по проведению сравнительного анализа ОПФ коммерческих организаций с ОПФ некоммерческих. Составление конспекта.</i>	2	



<p align="center"><b>Тема 1.3. Предприятие, как основное звено экономики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие предприятия. Его значение для общества. Формы и виды предпринимательства. Отличительные черты предпринимательства. Классификация предприятий в зависимости от цели деятельности, по сфере деятельности, по типу производства, по характеру воздействия на предметы труда, от размеров, по количеству видов производимой продукции. Интеграция предприятий.  Понятие производственной структуры предприятия, производственного и технологического процессов. Основное и вспомогательное производство. Типы производства Производственный цикл и его структура. Длительность производственного цикла. Формы организации промышленного производства: специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование.  Понятие организационной структуры предприятия. Виды структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизионная, адаптивные.</p>	4	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	<p><b>Практическая работа:</b>  Составление производственной и организационной структуры предприятия</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  работа с учебником по изучению основных форм интеграции предприятий: синдикат, трест, концерн, холдинг, финансово-промышленная группа Составление конспекта.</p>	2	
<p><b>Раздел 2. Ресурсы предприятия и эффективность их использования</b></p>		<b>50</b>	
<p align="center"><b>Тема 2.1. Земельные ресурсы предприятия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов.  Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве и пути ее повышения.</p>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  работа с учебной литературой, составление конспекта</p>	2	

<p align="center"><b>Тема 2.2. Основной капитал предприятия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие основных фондов и основных средств. Состав основных фондов предприятия. Классификация. Стоимостная оценка основных фондов. Понятие и виды износа. Понятие амортизации, способы ее начисления. Направления использования амортизационных отчислений. Значение основных фондов для предприятий.  Показатели эффективного использования основного капитала: фондоотдача, фондоемкость, коэффициент загрузки оборудования, коэффициент сменности, показатели движения и состояния основных фондов (коэффициенты износа, обновления, выбытия, годности, прироста).  Производственная мощность предприятия. Порядок ее определения и показатели использования. Финансовая отчетность – как информационная база для анализа.</p>	4	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	<p><b>Практические занятия:</b>  Расчет амортизации различными способами.  Определить по отчетности предприятия состав, структуру основных средств, проанализировать динамику. Сделать выводы.  Оформить в табличном виде; задание на расчет показателей интенсивности и эффективности использования основных фондов предприятия.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Задание на расчет показателей, характеризующих техническое состояние основных фондов предприятия.</p>	2	
<p align="center"><b>Тема 2.3. Оборотный капитал предприятия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие оборотных фондов и оборотных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств, стадии.  Показатели эффективного использования оборотных средств (оборотных фондов): коэффициенты оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент отдачи, материалоотдача, материалоемкость. Нормирование оборотных средств – как метод управления оборотным капиталом. Способы экономии материальных ресурсов.</p>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	<p><b>Практические занятия:</b>  Задание на определение эффективности использования оборотных средств при рыночных отношениях.  Выводы. Оформить в табличном виде.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  задания на определение потребности в оборотном капитале.</p>	2	

<b>Тема 2.4. Нематериальные активы предприятия, роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Понятие нематериальных активов (НМА). Состав. Стоимостная оценка. Амортизация. Способы начисления. Роль НМА в деятельности предприятий.</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Работа с ГК РФ, часть 4, раздел 7 «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации», подготовка доклада.</i>	2	
<b>Тема 2.5. Трудовые ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Понятие кадров. Классификация персонала предприятия. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов: показатели качественного состояния персонала (коэффициенты текучести кадров, оборотов по приему и выбытию, постоянства кадров, замещения) и показатели производительности труда (выработка, трудоемкость), и рентабельность персонала. Нормирование труда – основа правильной организации труда и заработной платы. Виды норм и методы нормирования. Трудовой кодекс РФ – основа организации оплаты труда на предприятии. Системы оплаты труда: тарифная и бестарифная. Формы оплаты труда в рамках каждой системы. Фонд оплаты труда, состав, порядок определения.</i>	4	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	<b>Практические занятия:</b> <i>Расчет различных форм заработной платы Задание на расчет фонда оплаты труда. Задание определение уровня производительности труда</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Работа с учебником по изучению бестарифной системы оплаты труда. Составление конспекта.</i>	2	
<b>Тема 2.6 Финансовые ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Понятие финансовых ресурсов предприятия, состав, структура. Источники формирования, направления использования. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов. Финансовая отчетность – как информационная база для анализа эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Рассчитать рентабельность собственного и заемного капитала. Материал оформить в табличном виде. Сделать выводы.</i>	2	

<b>Тема 2.7.</b> <b>Основные технико-экономические показатели (ТЭП) деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Показатели производственной программы: натуральные, трудовые, стоимостные. Издержки: постоянные, переменные, их взаимосвязь с объемом выпуска продукции. Номенклатура, ассортимент продукции. Показатели качества продукции. Сертификация продукции. Понятие финансового результата. Валовая, чистая прибыль. Показатели рентабельности деятельности. Методика расчета показателей	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	<b>Практические занятия:</b> Задачи на определение валовой, товарной и реализованной продукции предприятия и степени выполнения плана; Задачи на определение рентабельности; Задачи на определение структуры себестоимости важнейших видов продукции; Задачи на определение цены продукции предприятия основными методами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задача на определение цены	2	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Планирование на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок и план. Принципы планирования. Этапы планирования. Способы, техника и методы планирования. Методологические основы планирования. Стратегическое, оперативное планирование на предприятии. Цели, содержание, назначение. Виды составляемых планов. Понятие, содержание, цели бизнес – плана, порядок составления.	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задание на составление бизнес-плана.	2	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Аспекты развития организаций сферы земельно-имущественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав организаций сферы земельно-имущественных отношений. Их организационно – правовые формы. Финансирование деятельности. Развитие форм.	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> посредством Интернет найти информацию о деятельности ФГУ «Земельная кадастровая палата». Составление реферата.	2	
<b>Раздел 3. Ценообразование</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие и сущность цены. Система цен.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Происхождение и трактовка термина. Понятие цены. Цена как экономическая категория, обусловленная товарным производством. Роль цены: индикатор рынка, отражающий весь комплекс ценообразующих факторов. Рыночная цена и ее	4	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5.,

	<i>функции: учетная; стимулирующая; распределительная; сбалансированного соотношения спроса и предложения; функция составляющей в оценке инфляционных процессов. Взаимосвязь функций цены. Задачи ценообразования. Ценообразующие факторы. Виды цен в зависимости от обслуживаемой сферы и формы товарного обращения Классификация цен. Взаимосвязь и взаимозависимость различных видов цен. Система цен</i>		ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	<b>Практическая работа:</b> <i>Определение факторов, влияющих на изменение цены товара. Определение стратегических и тактических факторов. Решение задач по расчету различных видов цен.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Конспекты по темам. Изучение курса лекций, решение задач</i>	2	
<b>Тема 3.2. Система ценовых методов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Затратные методы ценообразования. Параметрические методы определения цен. Рыночные методы определения цены.</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	<b>Практическая работа:</b> <i>Решение задач определение цены различными методами</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Конспекты по темам. Изучение курса лекций, подготовка к контрольной работе</i>	2	
<b>Тема 3.3. Формирование цены в условиях рыночной экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Закон стоимости. Механизм взаимодействия цены, спроса и предложения. Закон спроса и его сущность. Кривая спроса. Кривая предложения. Взаимосвязь цены и предложения. Понятие равновесной цены. Эластичность спроса, методы ее определения, учет в ценообразовании. Конкуренция и ее влияние на уровень цен. Три вида конкурентных сред. Ценовая конкуренция и ее сущность. Неценовая конкуренция. Потребительская стоимость. Полезность и предпочтение. Учет в ценообразовании качества и эффективности товара.</i>	2	ПК 1.1. – 1.5, ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	<b>Практическая работа:</b> <i>Решение ситуационных задач по определению цены в условиях конкуренции.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа : обучающихся</b> <i>Конспекты по темам. Изучение курса лекций</i>	2	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1. – 1.5,

<b>Ценообразование на различных типах рынка.</b>	<i>Ценообразование на рынке свободной конкуренции. Особенности ценообразования на рынке монополистической конкуренции. Особенности ценообразования на рынке чистой монополии</i>		ПК 2.1. – 2.5., ПК 3.1. – 3.5., ПК 4.1. – 4.6.
	<b>Практическая работа:</b> <i>Решение ситуационных задач по определению цены на различных типах рынка.</i>	2	ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Конспекты по темам. Изучение курса лекций</i>	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>92</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 «Экономика организации»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол и стул преподавателя
- персональный компьютер;
- столы и стулья обучающихся;
- комплект плакатов «Экономика организации»;
- доска.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- экран;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Гражданский кодекс РФ 2018 Актуальная редакция с Комментариями по состоянию на 29.11.2018 [Электронный ресурс] <http://gkodeksrf.ru/>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

##### **Основные источники:**

1. Экономика организации: учеб. пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова.- изд. 2-е, испр. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2014. – 382 с.

2. Экономика организации: учеб. пособие/ Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2016. – 382 с.

3. Экономика организации. Учебник для СПО Кузнецов В.И., Платонова Т.Е., Клочкова Е.Н. - под ред. Научная школа: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО СПО [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-413700>

4. Экономика организации 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО

Барышникова Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г. Научная школа: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО СПО [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-412442>

5. Экономика организации 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Коршунов В.В. Научная школа: Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (г. Москва) Год: 2018 / Гриф УМО СПО [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-413691>

6. Экономика организации. Учебник и практикум для СПО Колышкин А.В. - под ред., Смирнов С.А. - под ред. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург) Год: 2018 / Гриф УМО СПО [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-411465>

7. Экономика организации. Учебник и практикум для СПО Шимко П.Д. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) Год: 2018 / Гриф УМО СПО [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-413912>

#### **Дополнительные источники:**

1. Основы экономики организации. Практикум. Учебное пособие для СПО Чалдаева Л.А. - Отв. ред., Шаркова А.В. - Отв. ред. Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва) Год: 2018 / Гриф УМО СПО [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-organizacii-praktikum-414595>

2. Экономика организации. Практикум. Учебное пособие для СПО Корнеева И.В., Русакова Г.Н. Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва) Год: 2018 / Гриф УМО СПО [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-praktikum-422354>

#### **Словари и справочники:**



1. Конституционный лексикон. Государственно-правовой терминологический словарь / Авакьян С.А. – М.:Юстицинформ, 2015. – 656 с. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog/product/543181>
2. Краткий словарь экономиста : словарь / Н.Л. Зайцева. – 4-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. (Библиотека малых словарей «ИНФРА-М»). [Электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog/product/1010757>
3. Маркетинг розничного торгового предприятия. Терминологический словарь/Никишкин В. В., Твердохлебова М.Д. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 96 с. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog/product/475369>
4. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 512 с. (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). [Электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog/product/1003268>
5. Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь : словарь / В.А. Канке. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 630 с. (Библиотека словарей ИНФРА-М). [Электронный ресурс] [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5939069889c5d5.78868879](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5939069889c5d5.78868879).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система «Знаниум».
2. <https://naukabooks.ru/zhurnali/katalog/obshhestvo-i-jekonomika/> Журнал «Общество и экономика»
3. <http://www.re-j.ru/> Российский Экономический журнал
4. <https://www.ideg.ru/editions/periodicals/economics/> Сайт издательского дома «Экономическая газета» /Экономика, финансы, управление. Газета «Экономика и жизнь»
5. <http://old.pressa.ru/Themecontent/show/tema/Biznes-i-Finansi> Сайт «PRESSA.RU» Электронные версии печатных изданий/Издания по теме: Бизнес, Экономика, Финансы
6. <https://cyberleninka.ru/journal/n/problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta#/985917> Сайт «СYBERLENINKA» Научный журнал «Проблемы экономики и менеджмента»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
определять организационно-правовые формы организаций	
планировать деятельность организации	
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	
рассчитывать цену продукции	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
<b>Знания:</b>	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	
основные принципы построения экономической системы организации	
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	
организацию производственного и технологического процессов	
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	
механизмы ценообразования	
формы оплаты труда	
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	