

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский техникум промышленных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора ГБПОУ «СТПТ»
от «30» мая 2022г.
№ 04-24/95у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Статистика

программы подготовки специалистов среднего звена специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Самара

2022 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (далее – ФГОС СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости» и программы воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Одобрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов технического профиля

Протокол № 11 от «30» мая 2022г.

Председатель ПЦК _____ Родионов Е.Ю.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ ФИО

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ ФИО

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

Разработчики: Праслова М.А., методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Экспертиза выполнена: Лузанова Т.А., методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	- 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	- 6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	- 13
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	- 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Статистика

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5, ПК 2.4., ПК 4.1., ПК 4.5. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; 	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 03	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ё
ОК 05	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1 Управление земельно-имущественным комплексом.	
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ВД 2 Осуществление кадастровых отношений.	
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ВД 4 Определение стоимости недвижимого имущества.	
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

1.2.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Работа с конспектом. Подготовка сообщений, докладов, создание презентации по теме. Выполнение индивидуальных заданий. Решение прикладных задач	28
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		4	
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала <i>Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.</i>	1	ПК 1.5, ПК 2.4., ПК 4.1., ПК 4.5. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14
Тема 1.2 Организация статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала <i>Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</i>	1	
	Самостоятельная работа <i>История возникновения статистики. Выдающиеся ученые, внесшие значительный вклад в развитие статистики. Деятельность учетно-статистических отделов на предприятиях и в организациях, районные отделы статистики. Международные статист. организации. Закон больших чисел.</i>	2	
Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации		16	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5, ПК 2.4.,

Статистические наблюдения	<i>Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, анкетный, явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения.</i>		ПК 4.1., ПК 4.5. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	Самостоятельная работа <i>Важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения. Точность наблюдения Статистическое наблюдение</i>	2	
Тема 2.2 Сводка и группировка статистических данных.	Содержание учебного материала е	2	ПК 1.5, ПК 2.4., ПК 4.1., ПК 4.5. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	<i>Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.</i>		
	Практическая работа <i>Проведение сводки, группировки и перегруппировки данных</i>	2	
	Самостоятельная работа <i>Ряды распределения и группировки. Проведение сводки, группировки и перегруппировки данных</i>	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	

Статистические таблицы и графики	<i>Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Понятие рядов распределения и их графическое изображение.</i>		
	Практическая работа <i>Построение и анализ таблиц и графиков в статистике Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения</i>	2	
	Самостоятельная работа <i>Построение статистических таблиц с использованием программы Microsoft Word. Построение графиков статистических данных с использованием программы Microsoft Excel. Построение и анализ таблиц в статистике Построение и анализ графиков в статистике</i>	2	
Раздел 3. Статистические показатели в статистике		42	
Тема 3.1 Абсолютные и относительные показатели	Содержание учебного материала <i>Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность и взаимосвязь. Виды относительных величин. выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.</i>	1	ПК 1.5, ПК 2.4., ПК 4.1., ПК 4.5. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	Практическая работа <i>Расчет относительных величин и анализ результатов</i>	2	
	Самостоятельная работа <i>Классификация статистических показателей Расчет относительных величин и анализ результатов</i>	4	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5, ПК 2.4.,

Средние величины и показатели вариации в статистике	<i>Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Структурные средние. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации</i>		ПК 4.1., ПК 4.5. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14	
	Практическая работа <i>Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов. Расчет показателей вариации</i>	2		
	Самостоятельная работа <i>Вариация альтернативного признака Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов Расчет показателей вариации</i>	4		
Тема 3.3 Ряды динамики	Содержание учебного материала	1	ПК 1.5, ПК 2.4., ПК 4.1., ПК 4.5. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14	
	<i>Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+,-), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста</i>			
	Практическое занятие <i>Расчет показателей рядов динамики</i>			2
	Самостоятельная работа <i>Методы анализа основной тенденции тренда Расчет показателей рядов динамики</i>			4
Тема 3.4 Индексы в статистике	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5, ПК 2.4., ПК 4.1., ПК 4.5. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14	
	<i>Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Цепные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов</i>			

	Практическое занятие Определение индивидуальных и агрегатных форм индексов Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода.	2	
	Самостоятельная работа Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи Средние индексы Определение индивидуальных агрегатных форм индексов Расчет индексов структурных сдвигов	4	
Тема 3.5 Выборочное наблюдение в статистике.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5, ПК 2.4., ПК 4.1., ПК 4.5. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.		
	Практическая работа Расчет показателей выборочного наблюдения		
	Самостоятельная работа Способы формирования выборочной совокупности. Методы оценки результатов выборочного наблюдения		
Тема 3.6 Статистическое изучение связи между явлениями	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5, ПК 2.4., ПК 4.1., ПК 4.5. ОК 01- ОК 05, ЛР1, ЛР7, ЛР14
	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.		
	Практическая работа Определение коэффициентов ассоциации и контингенции		
	Самостоятельная работа Ранговые коэффициенты связи Коэффициенты оценки связи качественных признаков, представленных несколькими градациями		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		Всего:	64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- учебная доска;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ (ред. от 19.10.2011 №285-ФЗ) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации".

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Долгова, Владислава Николаевна. Статистика : Учебник и практикум Для СПО / В. Н. Долгова. - Москва : Юрайт, 2020. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978- 5-534-02972-7 : - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4.

Дополнительные источники:

1. Малых, Н.И. Статистика в 2-х т. Том 1 теория статистики [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

— 275 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).

Интернет-ресурсы:

1. <https://znanium.com/> Электронно-библиотечная система «Знаниум».

2. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт.
3. <http://www.cisstat.org/> Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых государств: официальный сайт
4. <http://www.cisstat.com/rus/grafik.htm> Статистика в графиках и диаграммах
5. <http://guide.aonb.ru/stat.html> Интернет-путеводитель «Статистика - онлайн»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	экспертная оценка выполнения практического задания
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	экспертная оценка выполнения практического задания
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	экспертная оценка выполнения практического задания
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.	экспертная оценка выполнения практического задания
знать:	
предмет, метод и задачи статистики;	тестирование; экспертная оценка выполнения практического задания;
общие основы статистической науки;	тестирование; экспертная оценка выполнения практического задания;
принципы организации государственной статистики	тестирование; экспертная оценка выполнения практического задания;
современные тенденции развития статистического учета	тестирование; экспертная оценка выполнения практического задания;
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	тестирование; экспертная оценка выполнения практического задания;
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	тестирование; экспертная оценка выполнения практического задания;
технику расчет статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	тестирование; экспертная оценка выполнения практического задания;