

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский техникум промышленных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора ГБПОУ «СТПТ»
от «30» мая 2022г.
№ 04-24/95у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

программы подготовки специалистов среднего звена специальности
21.02.05 Земельно- имущественные отношения

Самара

2022 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (далее – ФГОС СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости» и программы воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Одобрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин
обще профессионального и профессионального
циклов технического профиля

Протокол № 11 от «30» мая 2022г.

Председатель ПЦК _____ Родионов Е.Ю.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ ФИО

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ ФИО

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

Разработчики: Праслова М.А., методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Экспертиза выполнена: Лузанова Т.А., методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	- 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	- 6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	- 12
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	- 15

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03- ОК 05, ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2. ЛР1, ЛР7, ЛР14	<ul style="list-style-type: none"> · оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка; · участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; · участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; · составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска 	<ul style="list-style-type: none"> · сущность финансов, их функции и роль в экономике; · принципы финансовой политики и финансового контроля; · законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; · основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; · структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; · цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; · структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; · виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

		<ul style="list-style-type: none"> · характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; · кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.</p>
--	--	---

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 05	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление кадастровых отношений.
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ВД 4	Определение стоимости недвижимого имущества.
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

1.2.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 79 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	31
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги и денежное обращение		17	
Введение	Содержание учебного материала: <i>Предмет, содержание и задачи дисциплины. Общая характеристика финансовой политики государства, ее содержание и значение на современном этапе</i>	2	1
Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег	Содержание учебного материала: <i>Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег.</i>	2	2
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала: <i>Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежная система, виды, принципы управления</i>	2	2
	Самостоятельная работа: <i>выполнение домашних заданий по разделу 1. Налично-денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы управления Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений</i>	11	3
Раздел 2. Финансы и финансовая система.		35	
Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика	Содержание учебного материала: <i>Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ</i>	2	1,2
Тема 2.2. Управление финансами Финансовая система	Содержание учебного материала: <i>Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль Характеристика финансовой системы. Понятие «финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ.</i>	2	1,2

	<p>Практические занятия Составление сметы доходов и расходов предприятия. Составление схемы финансового плана акционерного общества.</p>	2	3
<p>Тема 2.3. Бюджет и бюджетная система.</p>	<p>Содержание учебного материала: Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс в РФ.</p>	2	1,2
	<p>Практические занятия Проанализировать структуру государственного бюджета, источник финансирования бюджета.</p>	2	3
<p>Тема 2.4. Внебюджетные фонды.</p>	<p>Содержание учебного материала: Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.</p>	2	1,2
	<p>Практические занятия Произвести отчисления в социальные внебюджетные фонды, проверить правильность перечисленных сумм.</p>	4	3
<p>Тема 2.5. Финансы хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Содержание учебного материала: Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятий. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Формирование и распределение прибыли. Основной и оборотный капитал. Финансовая база их воспроизводства, источники финансирования, показатели использования. Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии.</p>	4	1,2
	<p>Практические занятия Определить сумму выручки от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Определить финансовый результат от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Заполнить форму « Отчет о прибылях и убытках»</p>	4	3

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2 Экономические внебюджетные фонды, их роль и значение. Роль государственного кредита в покрытии дефицита государственного бюджета в РФ. Финансы не коммерческих предприятий. Принципы финансовой политики. Государственный кредит. Структура финансовой системы</p>	11	3
Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ.		27	
Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит.	<p>Содержание учебного материала: Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.</p>	2	2
Тема 3.2. Банковская система.	<p>Содержание учебного материала: Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков</p>	4	1,2
	<p>Практические занятия Оформление документов по кредитованию предприятий. Определение процентов по вкладам</p>	2	3
Тема 3.3. Организация безналичных расчетов	<p>Содержание учебного материала: Принципы организации безналичных расчетов. Особенности организации безналичных расчетов в условиях рыночных отношений. Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.</p>	2	1,2
Тема 3.4. Рынок ценных бумаг в РФ	<p>Содержание учебного материала: Ценные бумаги, их виды. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции рынка ценных бумаг.</p>	2	1,2

	Практические занятия Определение курса акций, балансовой стоимости акций. Определение дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.	2	3
Тема 3.5. Валютная система РФ, международные кредитные отношения	Содержание учебного материала: Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты. Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность Российской Федерации.	2	1,2
	Практические занятия. Определение курса валют, курсовой разницы.	2	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3 Акции, виды акций. Определение стоимости акций. Платежный баланс. Проблемы внешней задолженности России. Проблемы конвертируемости рубля.	9	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-	
Всего:		79	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- учебно-наглядные пособия
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет- ресурсов

Основная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 30.09.2017)
2. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 26.07.2017) "О банках и банковской деятельности"
3. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов"
4. Бураков, Дмитрий Владимирович. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник и практикум Для СПО / Д. В. Бураков, Л. Д. Андросова [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/471406> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.
5. Михайленко, Михаил Николаевич. Финансовые рынки и институты: Учебник и практикум Для СПО / М. Н. Михайленко. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 336 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/470645> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Дыдыкин, Александр Викторович. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник Для СПО / А. В. Дыдыкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/450733> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.

2. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450733> (дата обращения: 20.04.2020).

Словари:

1. Конституционный лексикон. Государственно-правовой терминологический словарь / Авакьян С.А. – М.: Юстицинформ, 2015.

– 656 с. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog/product/543181>

2. Словарь предпринимателя / Пилипенко Н.Н., - 6-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 580 с. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog/product/430361>

3. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 512 с. (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). [Электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog/product/1003268>.

Интернет-ресурсы:

1. <https://znanium.com/> Электронно-библиотечная система «Знаниум».

2. <http://government.ru/department/69/events/> Сайт Министерства финансов Российской Федерации

3. <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/budgetaccounting/>
Бухгалтерский учет государственного сектора

4. <https://www.minfin.ru/ru/performance/regions/emails/> Адреса электронной почты финансовых органов субъектов Российской Федерации

5. <https://www.nalog.ru/rn47/> Сайт Федеральной налоговой службы

6. <https://www.klerk.ru/doc/> Сайт «Клерк»/ Документы, обеспечивающие финансовую деятельность

7. <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/arch.php> Сайт Издательского дома «Финансы и кредит»/ Журнал «Финансы и кредит»

8. <http://ecsocman.hse.ru/text/19194200/> Федеральный образовательный портал ЭСМ/ Финансы, денежное обращение, кредит

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением.	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность финансов, их функции и роль в экономике;- принципы финансовой политики и финансового контроля;- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>

