

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский техникум промышленных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора ГБПОУ «СТПТ»
от «30» мая 2022г.
№ 04-24/95у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Самара

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности (далее – ФГОС СПО) 21.02.05 Земельно- имущественные отношения, профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости» и программы воспитания по специальности 21.02.05 Земельно- имущественные отношения.

Одобрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин
общепрофессионального и профессионального
циклов технического профиля

Протокол № 11 от «30» мая 2022г.

Председатель ПЦК _____ Родионов Е.Ю.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ ФИО

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ ФИО

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

Разработчики: Праслова М.А., методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Экспертиза выполнена: Лузанова Т.А., методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений., ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в образовательных учреждениях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- профессиональный цикл;
- общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4; ПК 3.1-3.5; ЛР 1, ЛР3, ЛР 4, ЛР7, ЛР 9, ДР 10, ЛР 13, ЛР 15.	<p>применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать экобиозащитную технику;</p> <p>оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;</p> <p>производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;</p> <p>проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;</p> <p>проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;</p> <p>пользоваться средствами пожаротушения;</p> <p>проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p> <p>оформлять документацию по охране труда при выполнении геодезических работ;</p> <p>оказывать доврачебную помощь пострадавшему.</p>	<p>воздействия негативных факторов на человека;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>правила оформления документов;</p> <p>методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;</p> <p>организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;</p> <p>организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;</p> <p>средства индивидуальной защиты;</p> <p>причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;</p> <p>технические способы и средства защиты от поражения электротоком;</p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;</p> <p>правила охраны окружающей среды, бережливого производства.</p> <p>общие понятия по охране труда;</p> <p>охрану труда при ведении топографо-геодезических работ;</p> <p>документооборот по охране труда.</p>

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионально й деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессионально е и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

	в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление кадастровых отношений.
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ВД 3	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

1.3.2. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой

	безопасности, в том числе цифровой
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекционные занятия	30
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	10
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Общие понятия по охране труда	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4; ПК 3.1-3.5; ЛР 1, ЛР3, ЛР 4, ЛР7, ЛР 9, ДР 10, ЛР 13, ЛР 15.
	1. Понятие охраны труда.	2	
	2. Обеспечение прав работников на охрану труда.	2	
	3. Виды инструктажей проводимых в организациях	2	
	4. Практическое занятие № 1 «Обеспечение прав работников по охране труда»	2	
Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4; ПК 3.1-3.5; ЛР 1, ЛР3, ЛР 4, ЛР7, ЛР 9, ДР 10, ЛР 13, ЛР 15.
	1. Основные понятия и терминология безопасности труда	2	
	2. Средства защиты от физических и химических факторов	2	
	3. Микроклимат помещений	2	
	4. Практическое занятие № 2«Средства индивидуальной и комплексной защиты»	2	
Тема 1.3. Охрана труда при ведении топографо-геодезических работ	Содержание учебного материала	20	ОК 01- ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4; ПК 3.1-3.5; ЛР 1, ЛР3, ЛР 4, ЛР7, ЛР 9, ДР 10, ЛР 13, ЛР 15.
	1. <i>Требования охраны труда при производстве полевых топографо-геодезических работ.</i>	4	
	2. Требования охраны труда на территории промышленных и строительных объектов.	3	

	3.	Требования охраны труда на автомобильных и железных дорогах	3	
	4.	Практическое занятие № 3 «Охрана труда при выполнении геодезических работ на действующих автомобильных дорогах и железных дорогах»	2	
	5.	Доврачебная помощь пострадавшему	2	
	6.	Требования безопасности при эксплуатации подмостей, стремянок, лестниц	2	
	7.	Практическое занятие № 4 «Требования безопасности при проведении геодезических и измерительных работ на строительных лесах»	4	
Тема 1.4. Управление охраной труда	Содержание учебного материала		2	ОК 01- ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4; ПК 3.1-3.5; ЛР 1, ЛР3, ЛР 4, ЛР7, ЛР 9, ДР 10, ЛР 13, ЛР 15.
	1.	Документооборот по охране труда. Основные правила оформления нормативно- технической документации в области охраны труда	2	
	Самостоятельная работа 		30	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета			2	
			Всего:	70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером проектором;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений; комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, законодательные акты и инструкции по охране труда и безопасности, отраслевые инструкции, тесты);
- наглядные пособия (плакаты по охране труда и технике безопасности, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты, планы эвакуации, знаки);
- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажер для оказания первой помощи.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук) или электронная доска; лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник/ М.В. Графкина. – М.: ОИЦ Академия, 2016. – 176 с.
2. Охрана труда : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / В. А. Девисиллов. – М.: Форум- Инфра-М, 2020. - 399 с.: (Профессиональное образование).
3. Солопова В.А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. – Саратов: Профобразование, 2019.

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (ред. от 18.07.2019).
2. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. – М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2017. – 240 с.
3. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. – М: Апрохим - Пресс, 2017.
4. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих на автотранспортных предприятиях. М: Апрохим- Пресс, 2017.
5. Охрана труда. Универсальный справочник/ под редакцией Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2016. - 608 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://znanium.com/> Электронно-библиотечная система «Знаниум». Учебная и научная литература.
2. [https:// ict.edu.ru](https://ict.edu.ru) ИКТ Портал «интернет- ресурсы» /

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного и письменного опроса при проведении теоретических занятий, по результатам практических занятий и дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; – обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – анализировать в профессиональной деятельности; – использовать экипировочную технику; – оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии; – производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда; – проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи; – проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности; – пользоваться средствами пожаротушения; – проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями; – оформлять документацию по охране труда, при выполнении геодезических работ; – оказывать доврачебную помощь пострадавшему. 	Выполнение практических и ситуационных заданий
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – воздействия негативных факторов на человека; – правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; – правил оформления документов; – методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда; – организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ; – организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей; – средств индивидуальной защиты; – причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения; – технических способов и средств защиты от поражения электротоком; – правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников; – правил охраны окружающей среды, бережливого производства. – охраны труда при ведении топографо- геодезических работ; – документооборот по охране труда. 	Устный опрос, понятийный диктант, выполнение практических заданий подготовка рефератов, докладов и сообщений, тестирование.