

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский техникум промышленных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора ГБПОУ «СТПТ»
от «30» мая 2022г.
№ 04-24/95у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Финансовая грамотность

программы подготовки специалистов среднего звена специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Самара

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности (далее – ФГОС СПО) 21.02.19 Землеустройство, профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости» и программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Одобрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин
обще профессионального и профессионального
циклов технического профиля

Протокол № 11 от «30» мая 2022г.

Председатель ПЦК _____ Родионов Е.Ю.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ ФИО

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ ФИО

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

Разработчики: Праслова М.А., методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Экспертиза выполнена: Лузанова Т.А., методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 Финансовая грамотность»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–05, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–05, ОК 11 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2- ПК 4.4; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15	применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами.	базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами;

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1 Управление земельно-имущественным комплексом.	
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ВД 2 Осуществление кадастровых отношений	
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ВД 4 Определение стоимости недвижимого имущества	
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

1.2.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	Не предусмотрено
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация в форме Дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Банки		6	
Модуль 1. Банки. Банковская система России	Содержание учебного материала	6	ОК 01–05, ОК 11 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2- ПК 4.4; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15
	1. Банковская система России.	2	
	2 Текущие счета и банковские карты	1	
	3 Сберегательные вклады: как они работают. Сберегательные вклады: как сделать выбор.	1	
	4.Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов.	1	
	5.Прочие услуги банков	1	
Раздел 2 Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.		6	ОК 01–05, ОК 11 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2- ПК 4.4; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15
Тема 2.1 Риск и доходность.	Содержание учебного материала	6	
	1 Риск и доходность.	2	
	2 Облигации. Акции.	2	
	3 Фондовая биржа. Механизмы работы.	1	
	4 Рынок Форекс.	1	
Раздел 3 . Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		4	ОК 01–05, ОК 11 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2- ПК 4.4; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15
Тема 3.1 . Страхование имущества.	Содержание учебного материала	4	
	1 Страхование имущества.	2	
	2 Страхование здоровья и жизни	2	
Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		4	ОК 01–05, ОК 11
Тема 4.1. Налоги	Содержание учебного материала	4	

	1 Налоги. Виды налогов	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2- ПК 4.4; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15
	2 Подача налоговой декларации.	2	
Раздел 5 . Пенсионное обеспечение. Возможности пенсионного накопления.		4	ОК 01–05, ОК 11 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2- ПК 4.4; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15
Тема 5.1. Пенсионное обеспечение. Возможности пенсионного накопления.	Содержание учебного материала	4	
	1 Обязательное пенсионное страхование.	2	
	2 Добровольное пенсионное обеспечение	2	
Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы		2	ОК 01–05, ОК 11 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2- ПК 4.4; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15
Тема 6.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников	Содержание учебного материала	2	
	1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников	1	
	2 Эффективность компании, банкротство и безработица	1	
Раздел 7 . Собственный бизнес		4	ОК 01–05, ОК 11 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2- ПК 4.4; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15
Тема 7.1 . Предпринимательская деятельность и работа по найму. Отличия.	Содержание учебного материала	4	
	Предпринимательская деятельность и работа по найму. Отличия.	1	
	Что такое успешная компания	1	
	Создание собственной компании: шаг за шагом.	1	
	Написание бизнес-плана	1	
Раздел 8 . Риски в мире денег		4	ОК 01–05, ОК 11 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2- ПК 4.4; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15
Тема 8.1 . Риски в мире денег	Содержание учебного материала	4	
	Оценивание и контролирование рисков своих сбережений.	1	
	Экономические кризисы.	1	
	Финансовое мошенничество.	2	
Самостоятельная работа выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов (доклады, рефераты, эссе).		18	ОК 01–05, ОК 11 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2- ПК 4.4; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15
Промежуточная аттестация		2	
		Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Жданова А.О, Савицкая Е.В. Финансовая грамотность / А.О. Жданова, Е.А. Савицкая, М: ВАКО, 2020 – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). – ISBN 978-5-408-04500-6

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

3. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 300 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08817-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:

3.2.2. Дополнительные источники

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов, Москва, Вако – 2018г.

2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности / В.В Чумаченко, А.П. Горяев, М: Просвещение, 2019;

3. Анохина Н.А. Влияние доступности финансовых услуг на развитие уровня финансовой грамотности населения // Форум молодых ученых, 2019 № 3 (31) – 94-97 стр.

4 Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru>.

5 Министерство финансов России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minfin.ru>

6 Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wwww.nalog.ru>

7 Пенсионный фонд [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wwww.pfrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, составление личного финансового планинга, бизнес-планов	<u>Текущий контроль</u> Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)
<i>Умения</i>		
применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами	-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; – применяет информационные технологии; – проводит расчёты и решает прикладные задачи по экономической оценке финансов	Текущий контроль: – выполнение самостоятельных работ Промежуточная аттестация: – экспертная оценка выполнения практических заданий

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.