

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский техникум промышленных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 30 мая 2022
№ 04-24/95у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Самара, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и получаемой специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Одобрена на заседании ПЦК преподавателей
дисциплин общеобразовательного цикла
Протокол №10 от «30» мая 2022г.
Председатель ПЦК _____ Юнусова Л.Н.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

Разработчики: Гасанова Ирина Рафиковна, преподаватель ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Экспертиза выполнена: Лузанова Татьяна Александровна, методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 04 Иностранный язык

Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование. и разработана на основе ФГОС СОО, ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл в общие учебные предметы.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- Общеобразовательный цикл;
- Общие учебные предметы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас/

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенций:

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование личностных результатов по программе воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	117
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции (указанные в разделе 1.2) и личностные метапредметные, предметные результаты, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)		18	
Тема 1.1. Введение в курс. Знакомство и рассказ о себе.	Содержание учебного материала	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
	Ведение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Составление своего текста. Рассказ.		
Тема 1.2. Внешность и черты характера. Мои профессионально - личностные качества.	Содержание учебного материала	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
	Введение лексики. Чтение и перевод текста. Составление своего рассказа на основе прочитанного.		
Тема 1.3 Моя семья.	Содержание учебного материала	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
	Введение лексики по данной теме. Чтение и перевод текста. Выделение основной информации из текста. Составление предложений по образцу.		
Тема 1.4 Контрольная работа.	Содержание учебного материала	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
	Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.		
	Самостоятельная работа Написание сочинения по теме “ Разрешите представиться..“	4	
Раздел 2. Межличностные отношения		20	
Тема 2.1 Взаимоотношения	Содержание учебного материала	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР
	Ведение лексики. Изучение лексики и выражений. Чтение текста, перевод.		

со сверстниками. Тема 2.2 Дружба. Мой лучший друг.	Обсуждение прочитанного, составление вопросов к тексту.		01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08,
	Содержание учебного материала		ЛР 09, ЛР 10-17
Тема 2.3 Проблема детей и родителей.	Содержание учебного материала		МР01-МР09, ПР6 01- ПР6 04;
	Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики. Чтение и обсуждение текста. Выделение основной информации из прочитанного. Выполнение заданий.	4	ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
Тема 2.4 Контрольная работа	Содержание учебного материала		МР01-МР09, ПР6 01- ПР6 04;
	Введение лексики. Повторение изученных лексических единиц. Чтение и обсуждение текста. Выявление проблем и трудностей между отношениями родителей и их детей. Дискуссия. Составление синквейна.	4	ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
	Систематизация и обобщение изученного материала. Контроль изученного. Самокоррекция.	4	МР01-МР09, ПР6 01- ПР6 04;
	Самостоятельная работа Написание сочинения по теме “ Дружба “.	4	ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
Раздел 3. Человек, здоровье, спорт		22	
Тема 3.1 Мы за здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		МР01-МР09, ПР6 01- ПР6 04;
	Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков устной и письменной речи. Составление вопросов по изученному тексту.	4	ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
Тема 3.2 Диалог «У врача».	Содержание учебного материала		МР01-МР09, ПР6 01- ПР6 04;
	Повторение изученных лексических единиц. Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Обсуждение диалога. Составление своего рассказа на основе прочитанного.	4	ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
Тема 3.3 Роль спорта в жизни общества. История Олимпийских игр.	Содержание учебного материала		МР01-МР09, ПР6 01- ПР6 04;
	Введение лексики. Словарный диктант. Чтение и перевод текста. Формирование навыков чтения, говорения, перевода. Обсуждение прочитанного. Выполнение заданий по тексту.	4	ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
Тема 3.4 Современные спортивные игры в англо-говорящих странах. Введение лексики.	Содержание учебного материала		МР01-МР09, ПР6 01- ПР6 04;
	Введение лексических единиц по теме. Изучение материала. Чтение и устный перевод текста. Составление небольшого высказывания о своем виде спорта. Формирование навыков устной и письменной речи.	4	ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
Тема 3.5 Современные спортивные игры в	Содержание учебного материала	1	МР01-МР09, ПР6 01- ПР6 04;
	Изучение материала. Чтение и перевод текста. Сравнение спортивных игр в Британии и России. Формирование навыков письменной речи.		ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17

России. Мой любимый вид	Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации на английском языке по теме “ Спорт и здоровый образ жизни “.	3	
Раздел 4. Город, деревня, инфраструктура.		18	
Тема 4.1 Жизнь в городе.	Содержание учебного материала	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
	Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Построение своего высказывания, используя речевые фразы и образец. Формирование навыков и умений говорения.		
Тема 4.2 Жизнь в сельской местности.	Содержание учебного материала	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
	Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики. Чтение и обсуждение текста. Анализ и сравнение прочитанного. Составление синквейна по двум темам.		
Тема 4.3 Понятие инфраструктуры. Ее виды.	Содержание учебного материала	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
	Введение понятия инфраструктуры. Ознакомление обучающихся с разновидностями инфраструктуры. Чтение текста.		
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме «Жизнь в городе и сельской местности».	4	
Раздел 5. Природа и человек (климат, погода, экология)		16	
Тема 5.1 Я и природа.	Содержание учебного материала	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
	Введение лексики. Показ презентации. Чтение и перевод текста. Обсуждение прочитанного. Формирование навыков устной и письменной речи.		
Тема 5.2 Проблемы загрязнения окружающей среды.	Содержание учебного материала	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
	Повторение изученной лексики. Введение новых лексических единиц. Чтение и обсуждение текста по теме. Анализ и выделение основной информации из прочитанного.		
Тема 5.3 Природа моей Родины.	Содержание учебного материала	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
	Чтение и перевод текста. Написание сочинения по образцу.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Написание эссе по теме «Я и природа».	2	
Раздел 6. Научно-технический прогресс.		10	
Тема 6.1 Выдающиеся деятели науки и	Содержание учебного материала	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
	Введение лексики. Ознакомление с известными деятелями науки и техники Великобритании.		

техники	в			
Тема	6.2	Содержание учебного материала		
Выдающиеся деятели науки и техники в России.		Ознакомление с известными деятелями России. Сравнение. Составление вопросов. Групповая работа. Формирование навыков говорения.	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
Тема	6.3	Содержание учебного материала		
Выдающиеся деятели культуры в Великобритании.		Ознакомление с выдающимися деятелями культуры Великобритании.	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
Тема	6.4	Содержание учебного материала		
Выдающиеся деятели культуры в России.		Ознакомление с выдающимися деятелями культуры России.	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
		Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации о деятелях культуры и науки. Оформление в виде реферата.	2	
Раздел 7. Повседневная жизнь. Условия жизни.			6	
Тема	7.1	Содержание учебного материала		
Современная молодежь. Взгляды. Проблемы молодежи	Ее	Введение лексики. Чтение и перевод текста. Формирование навыков говорения, аудирования. Обсуждение образа жизни молодежи. Повторение лексики в виде словарного диктанта. Введение новой лексики. Просмотр презентации и чтение текста по теме. Обсуждение прочитанного текста.	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
Тема	7.2	Содержание учебного материала		
Работа во время каникул.		Чтение текста. Сравнение и анализ. Обсуждение прочитанного. Формирование навыков устной и письменной речи. Составление синквейна.	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
		Самостоятельная работа. Составить проектную работу.	2	
Раздел 8. Досуг. Свободное время.			16	
Тема	8.1	Содержание учебного материала		
Введение лексики. Хобби.		Введение лексических единиц по теме. Просмотр презентации. Чтение и обсуждение текста. Выполнение заданий по тексту. Повторение лексики. Составление своего рассказа по образцу.	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
Тема	8.2	Содержание учебного материала		
Выставки, музеи, театры.		Введение лексики по теме. Написание словарного диктанта. Просмотр презентации. Чтение и перевод текстов. Сравнение и анализ. Выделение	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08,

	основной информации и прочитанного. Формирование навыков говорения.		ЛР 11, ЛР 14-17
Тема 8.3 Чтение. Музыка. Музыка Британии.	Содержание учебного материала	4	МР01-МР09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
	Введение лексики по теме. Работа с кроссвордом. Формирование навыков аудирования, чтение и говорения. Выделение основной информации. Заполнение таблицы по эталону.		
	Самостоятельная работа	2	
	Поиск дополнительной информации по теме «Свободное время». Повторение и закрепление изученного лексического и грамматического материала. Выполнение заданий. Составление синквейна. Круглый стол.		
Раздел 9. Навыки общественной жизни.		14	
Тема 9.1 Приветствие. Знакомство. Встреча.	Содержание учебного материала	4	МР01-МР09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
	Введение лексических единиц. Чтение и обсуждение текста. Составление рассказа по эталону. Ответы на вопросы.		
Тема 9.2 Нормы правил поведения в общественных местах.	Содержание учебного материала	2	МР01-МР09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
	Чтение и перевод текста. Поиск и выделение основной информации. Высказывание своего мнения по поводу прочитанного.		
Тема 9.3 Деловой этикет.	Содержание учебного материала	2	МР01-МР09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
	Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Построение своих предложений по образцу. Формирование навыков устной и письменной речи.		
Тема 9.4 Профессиональное обслуживание запросов клиента.	Содержание учебного материала	2	МР01-МР09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
	Повторение изученной лексики. Словарный диктант. Чтение и перевод текста. Выделение основной информации. Формирование навыков диалогической речи.		
Тема 9.5 Составление рабочего графика.	Содержание учебного материала	2	МР01-МР09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
	Введение лексики для составления рабочего графика. Формирование навыков устной и письменной речи. Сравнение и анализ.		
	Самостоятельная работа	2	
	Написание рабочего графика.		
Раздел 10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.		12	
Тема 10.1 Культурные и	Содержание учебного материала	2	МР01-МР09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08,
	Введение лексики. Просмотр фильма о традициях и праздниках Британии.		

национальные праздники	Выделение основной информации.		ЛР 11, ЛР 14-17
Тема 10.2 Культурные и национальные праздники России.	Содержание учебного материала Введение лексики. Просмотр фильма о праздниках и традициях России. Сравнение и анализ.	2	МР01-МР09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
Тема 10.3 Знаменитые города Великобритании. Столица Великобритании.	Содержание учебного материала Просмотр фильма о городах и столице Британии. Выделение основной информации. Формирование навыков аудирования и говорения.	2	МР01-МР09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
Тема 10.4 Знаменитые города России. Столица России.	Содержание учебного материала Просмотр фильма о знаменитых городах и столице России. Выделение основной информации. Формирование навыков говорения и письма.	2	МР01-МР09, ПР6 01- ПР6 04; ОК01-04, ОК 06-09, ПК 3.2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14-17
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Составление презентации по теме “ Города Британии и России”.	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		-	
Всего:		152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с.

Дополнительные источники:

1. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч., Часть 1. испр. и доп. Учебное пособие для СПО Куряева Р. И. Научная школа: Казанский национальный исследовательский технологический университет (г. Казань) Год: 2018 / Гриф УМО СПО МО СПО [Электронный ресурс ЭБС» ЮРАЙТ»

<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-428891>

2. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч., Часть 2. испр. и доп. Учебное пособие для СПО Куряева Р. И. Научная школа: Казанский национальный исследовательский технологический университет (г. Казань) Год: 2018 / Гриф УМО СПО МО СПО [Электронный ресурс ЭБС» ЮРАЙТ»

<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-428951>

3. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary. Учебное пособие для СПО Краснощекова Г.А. - Отв. ред. Научная школа: Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону) Год: 2018 / Гриф У [Электронный ресурс] ЭБС» ЮРАЙТ»

<https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-415086>

Электронные издания

1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489867>

3. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006>

4. Ступникова, Л. В. Английский язык в торговом деле. English inCommerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495161>

Интернет-ресурсы:

1. <https://znanium.com/> Электронно-библиотечная система «Знаниум».
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>
5. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru>
6. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
8. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com
9. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org>
10. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com
11. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>Говорение: диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнения-ми/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>
<p>Аудирование:</p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>

<p>Чтение: – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические),</p>	
<p>используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	
<p>Письменная речь: – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	
<p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>	
<p>Знания:</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>
<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>	
<p>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p>	
<p>– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p>	
<p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	
<p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям. Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	

