

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский техникум промышленных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора ГБПОУ «СТПТ»
от «30» мая 2022г.
№ 04-24/95у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Самара, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и получаемой специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Одобрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин
общеобразовательного цикла гуманитарного профиля

Протокол № 10 от «30» мая 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Юнусова Л.Н.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ ФИО

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ ФИО

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

Разработчики: Праслова Марина Александровна, методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Экспертиза выполнена: Лузанова Татьяна Александровна, методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 04 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- Общеобразовательный цикл;
- Общие учебные предметы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас/

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 03	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 05	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 08	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 09	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование личностных результатов по программе воспитания по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа

	жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	117
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции (указанные в разделе 1.2) и личностные метапредметные, предметные результаты, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)		18	
Тема 1.1. Введение в курс. Знакомство и рассказ о себе.	Содержание учебного материала	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Ведение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Составление своего текста. Рассказ.</i>		
Тема 1.2. Внешность и черты характера. Мои профессионально - личностные качества.	Содержание учебного материала	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Введение лексики. Чтение и перевод текста. Составление своего рассказа на основе прочитанного.</i>		
Тема 1.3 Моя семья.	Содержание учебного материала	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Введение лексики по данной теме. Чтение и перевод текста. Выделение основной информации из текста. Составление предложений по образцу.</i>		
Тема 1.4 Контрольная работа.	Содержание учебного материала	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.</i>		
	Самостоятельная работа Написание сочинения по теме “ Разрешите представиться..“	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
Раздел 2. Межличностные отношения		20	
Тема 2.1 Взаимоотношения со сверстниками.	Содержание учебного материала	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Ведение лексики. Изучение лексики и выражений. Чтение текста, перевод. Обсуждение прочитанного, составление вопросов к тексту.</i>		

Тема 2.2 Дружба. Мой лучший друг.	Содержание учебного материала		
	<i>Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики. Чтение и обсуждение текста. Выделение основной информации из прочитанного. Выполнение заданий.</i>	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
Тема 2.3 Проблема детей и родителей.	Содержание учебного материала		
	<i>Введение лексики. Повторение изученных лексических единиц. Чтение и обсуждение текста. Выявление проблем и трудностей между отношениями родителей и их детей. Дискуссия. Составление синквейна.</i>	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
Тема 2.4 Контрольная работа	Содержание учебного материала		
	<i>Систематизация и обобщение изученного материала. Контроль изученного. Самокоррекция.</i>	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	Самостоятельная работа Написание сочинения по теме “ Дружба “.	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
Раздел 3. Человек, здоровье, спорт		22	
Тема 3.1 Мы за здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		
	<i>Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков устной и письменной речи. Составление вопросов по изученному тексту.</i>	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
Тема 3.2 Диалог «У врача».	Содержание учебного материала		
	<i>Повторение изученных лексических единиц. Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Обсуждение диалога. Составление своего рассказа на основе прочитанного.</i>	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
Тема 3.3 Роль спорта в жизни общества. История Олимпийских игр.	Содержание учебного материала		
	<i>Введение лексики. Словарный диктант. Чтение и перевод текста. Формирование навыков чтения, говорения, перевода. Обсуждение прочитанного. Выполнение заданий по тексту.</i>	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
Тема 3.4 Современные спортивные игры в англо-говорящих странах. Введение лексики.	Содержание учебного материала		
	<i>Введение лексических единиц по теме. Изучение материала. Чтение и устный перевод текста. Составление небольшого высказывания о своем виде спорта. Формирование навыков устной и письменной речи.</i>	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
Тема 3.5 Современные спортивные игры в России. Мой любимый вид	Содержание учебного материала		
	<i>Изучение материала. Чтение и перевод текста. Сравнение спортивных игр в Британии и России. Формирование навыков письменной речи.</i>	1	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации на английском языке по теме “ Спорт и здоровый образ жизни “.	3	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17

спорта.			
Раздел 4. Город, деревня, инфраструктура.		18	
Тема 4.1 Жизнь в городе.	Содержание учебного материала	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Построение своего высказывания, используя речевые фразы и образец. Формирование навыков и умений говорения.</i>		
Тема 4.2 Жизнь в сельской местности.	Содержание учебного материала	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики. Чтение и обсуждение текста. Анализ и сравнение прочитанного. Составление синквейна по двум темам.</i>		
Тема 4.3 Понятие инфраструктуры. Ее виды.	Содержание учебного материала	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Введение понятия инфраструктуры. Ознакомление обучающихся с разновидностями инфраструктуры (автомобильная промышленность). Чтение текста.</i>		
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме «Жизнь в городе и сельской местности».	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
Раздел 5. Природа и человек (климат, погода, экология)		16	
Тема 5.1 Я и природа.	Содержание учебного материала	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Введение лексики. Показ презентации. Чтение и перевод текста. Обсуждение прочитанного. Формирование навыков устной и письменной речи.</i>		
Тема 5.2 Проблемы загрязнения окружающей среды.	Содержание учебного материала	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Повторение изученной лексики. Введение новых лексических единиц. Чтение и обсуждение текста по теме. Анализ и выделение основной информации из прочитанного.</i>		
Тема 5.3 Природа моей Родины.	Содержание учебного материала	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Чтение и перевод текста. Написание сочинения по образцу.</i>		
	Контрольная работа	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	Самостоятельная работа Написание эссе по теме «Я и природа».	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
Раздел 6. Научно-технический прогресс.		10	
Тема 6.1 Выдающиеся деятели науки и техники в	Содержание учебного материала	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Введение лексики. Ознакомление с известными деятелями науки и техники Великобритании.</i>		

Великобритании.			
Тема 6.2	Содержание учебного материала		
Выдающиеся деятели науки и техники в России.	<i>Ознакомление с известными деятелями России. Сравнение. Составление вопросов. Групповая работа. Формирование навыков говорения.</i>	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
Тема 6.3	Содержание учебного материала		
Выдающиеся деятели культуры в Великобритании.	<i>Ознакомление с выдающимися деятелями культуры Великобритании.</i>	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
Тема 6.4	Содержание учебного материала		
Выдающиеся деятели культуры в России.	<i>Ознакомление с выдающимися деятелями культуры России.</i>	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации о деятелях культуры и науки. Оформление в виде реферата.	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
Раздел 7. Повседневная жизнь. Условия жизни.		6	
Тема 7.1	Содержание учебного материала		
Современная молодежь. Взгляды. Проблемы молодежи	<i>Введение лексики. Чтение и перевод текста. Формирование навыков говорения, аудирования. Обсуждение образа жизни молодежи. Повторение лексики в виде словарного диктанта. Введение новой лексики. Просмотр презентации и чтение текста по теме. Обсуждение прочитанного текста.</i>	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
Тема 7.2 Работа во время каникул.	Содержание учебного материала		
	<i>Чтение текста. Сравнение и анализ. Обсуждение прочитанного. Формирование навыков устной и письменной речи. Составление синквейна.</i>	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
Раздел 8. Досуг. Свободное время.		16	
Тема 8.1 Хобби.	Содержание учебного материала		
Введение лексики.	<i>Введение лексических единиц по теме. Просмотр презентации. Чтение и обсуждение текста. Выполнение заданий по тексту. Повторение лексики. Составление своего рассказа по образцу.</i>	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
Тема 8.2 Выставки, музеи, театры.	Содержание учебного материала		
	<i>Введение лексики по теме. Написание словарного диктанта. Просмотр презентации. Чтение и перевод текстов. Сравнение и анализ. Выделение основной информации и з прочитанного. Формирование навыков говорения.</i>	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17

Тема 8.3 Чтение. Музыка. Музыка Британии.	Содержание учебного материала	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Введение лексики по теме. Работа с кроссвордом. Формирование навыков аудирования, чтение и говорения. Выделение основной информации. Заполнение таблицы по эталону.</i>		
	Самостоятельная работа	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Поиск дополнительной информации по теме «Свободное время». Повторение и закрепление изученного лексического и грамматического материала. Выполнение заданий. Составление синквейна. Круглый стол.</i>		
Раздел 9. Навыки общественной жизни.		14	
Тема 9.1 Приветствие. Знакомство. Встреча.	Содержание учебного материала	4	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Введение лексических единиц. Чтение и обсуждение текста. Составление рассказа по эталону. Ответы на вопросы.</i>		
Тема 9.2 Нормы правил поведения в общественных местах.	Содержание учебного материала	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Чтение и перевод текста. Поиск и выделение основной информации. Высказывание своего мнения по поводу прочитанного.</i>		
Тема 9.3 Деловой этикет.	Содержание учебного материала	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Построение своих предложений по образцу. Формирование навыков устной и письменной речи.</i>		
Тема 9.4 Профессиональное обслуживание запросов клиента.	Содержание учебного материала	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Повторение изученной лексики. Словарный диктант. Чтение и перевод текста. Выделение основной информации. Формирование навыков диалогической речи.</i>		
Тема 9.5 Составление рабочего графика.	Содержание учебного материала	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Введение лексики для составления рабочего графика. Формирование навыков устной и письменной речи. Сравнение и анализ.</i>		
	Самостоятельная работа	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Написание рабочего графика.</i>		
Раздел 10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.		12	
Тема 10.1 Культурные и национальные праздники Великобритании.	Содержание учебного материала	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Введение лексики. Просмотр фильма о традициях и праздниках Британии. Выделение основной информации.</i>		

Тема 10.2 Культурные и национальные праздники России.	Содержание учебного материала	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Введение лексики. Просмотр фильма о праздниках и традициях России. Сравнение и анализ.</i>		
Тема 10.3 Знаменитые города Великобритании. Столица Великобритании.	Содержание учебного материала	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Просмотр фильма о городах и столице Британии. Выделение основной информации. Формирование навыков аудирования и говорения.</i>		
Тема 10.4 Знаменитые города России. Столица России.	Содержание учебного материала	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Просмотр фильма о знаменитых городах и столице России. Выделение основной информации. Формирование навыков говорения и письма.</i>		
	Контрольная работа	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	Самостоятельная работа	2	MP01-MP09, ПР6 01- ПР6 04; ОК 01- ОК10; ЛР1- ЛР17
	<i>Составление презентации по теме “ Города Британии и России”.</i>		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-	
		Всего:	152
<i>в том числе:</i>			
аудиторная учебная нагрузка			117
самостоятельная работа обучающегося			35

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранный язык» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч., Часть 1. испр. и доп. Учебное пособие для СПО Куряева Р. И. Научная школа: Казанский национальный исследовательский технологический университет (г. Казань) Год: 2018 / Гриф УМО СПО МО СПО [Электронный ресурс] ЭБС» ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-428891>

2. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч., Часть 2. испр. и доп. Учебное пособие для СПО Куряева Р. И. Научная школа: Казанский национальный исследовательский технологический университет (г. Казань) Год: 2018 / Гриф УМО СПО МО СПО [Электронный ресурс] ЭБС» ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-428951>

3. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary. Учебное пособие для СПО Краснощекова Г.А. - Отв. ред. Научная школа: Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону) Год: 2018 / Гриф У [Электронный ресурс] ЭБС» ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-415086>

Электронные издания

1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489867> (дата обращения: 20.02.2022).

3. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Ступникова, Л. В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495161> (дата обращения: 20.02.2022)..

Интернет-ресурсы:

1. <https://znanium.com/> Электронно-библиотечная система «Знаниум».
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари АБВУЯ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
8. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
9. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
10. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL:

www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст:
электронный.

11. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:
<https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст:
электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<p>Говорение: диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнения-ми/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>
<p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>
<p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>
Аудирование:	
<p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>
<p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
Чтение: – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические),	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
Письменная речь: – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
Знания:	
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля

<p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>
<p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям. Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>