

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский техникум промышленных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 30 мая 2022
№ 04-24/95у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП. 07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Самара, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и получаемой специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Одобрена на заседании ПЦК преподавателей
дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол №10 от «30» мая 2022г.

Председатель ПЦК _____ Юнусова Л.Н.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

Разработчики: Кравченко Анастасия Алексеевна, преподаватель ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Экспертиза выполнена: Лузанова Татьяна Александровна, методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 07 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование и разработана на основе ФГОС СОО, ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл в общие учебные предметы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенций:

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об

изменениях в его самочувствии

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии личностных результатов (ЛР) программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ПР6 02	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ПР6 03	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
ПР6 04	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ПР6 05	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	152
1. Основное содержание	92
в т. ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	83
2. Профессионально ориентированное содержание	21
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	35
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1	Теоретический раздел	17	
Основное содержание		9	
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	1	
	1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека 2. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации	1	ПР6 01, МР 04, МР 05 ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 1.2 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Содержание учебного материала	1	ПР6 01, МР 04; ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения 2. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	1	
Тема 1.3 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1	ПР6 02, ПР6 03, МР 04, МР 05; ОК 01-
	1. Понятие «здоровье», физическое, психическое и социальное здоровье.	1	

	<p>Факторы, определяющие здоровье</p> <p>2. Понятие «здоровый образ жизни»; составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание</p>		03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 1.4 Активный отдых и досуг	Содержание учебного материала	1	ПР6 01, ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Досуговая деятельность человека, её роль и значение в организации здорового образа жизни современного человека	1	
	2. Активный отдых и его предназначение в жизнедеятельности современного человека		
	3. Виды и формы активного отдыха и досуга		
Тема 1.5 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	Содержание учебного материала	1	ПР6 01, ПР6 02, МР 04; ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья <i>(Варианты: дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др)</i>	1	
	2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность		
Тема 1.6 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, МР 01, МР 03, ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	
	2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью); соблюдение требований безопасности и гигиенических правил во время занятий физической культурой и спортом		
	3. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек.		
	4. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена		
	5. Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями		
Тема 1.7 Основы самоконтроля за	Содержание учебного материала	2	ПР6 03, МР 01, МР 03, ОК 01-
	1. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития	2	

индивидуальными показателями здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	2. Самоконтроль за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью		03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физической подготовленностью		
	4. Дневник самоконтроля		
Профессионально ориентированное содержание		6	
Тема 1.8 Физическая культура в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, МР 01, МР 04, МР 09, ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1.Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность. Рациональная организация труда и оптимальный двигательный режим как факторы сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности	1	
	2. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья		
	3. Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности, их роль и значение в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления		
	4. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры		
	В том числе практических занятий	1	
1. Определение возможностей различных форм организации физической культуры в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления в условиях профессиональной деятельности	1		
Тема 1.9 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	7	ПР6 01, МР 01, МР 04, МР 09, ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка	2	
	2.Задачи профессионально-прикладной физической подготовки		
	3. Средства профессионально-прикладной физической подготовки		
	В том числе практических занятий	2	
	2. Определение значимых физических и психических качеств с учётом специфики вида профессиональной деятельности	2	
Самостоятельная работа <i>Доклад «Использование индивидуальной двигательной активности для профилактики и укрепления здоровья» (на примере заболеваний).</i>	2		
Раздел № 2	Практический раздел	98	

Методико-практические занятия		12	
Основное содержание		9	
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание учебного материала	3	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, МР 01, МР 04, МР 05, МР 09, ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Упражнения и комплексы упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения		
	2. Упражнения и комплексы упражнений различной функциональной направленности	-	
	В том числе практических занятий	3	
	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2	
	4. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	1	
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала	3	ПР6 01, МР 01, МР 04, МР 09, ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Техника выполнения тестовых упражнений комплекса ГТО		
	2. Этапы подготовки к выполнения тестовых упражнений обучающимися СПО.	-	
	3. Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений		
	В том числе практических занятий	3	
	5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	1	
	6. Освоение методики составления планов-конспектов и проведения самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2	
Тема 2.3 Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособности	Содержание учебного материала	3	ПР6 03, МР 01, МР 03, ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития		
	2. Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью	-	
	3. Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностью		
	В том числе практических занятий	3	
	7. Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и оценка физического развития на основе результатов	1	

	самоконтроля.		
	8. Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособности и оценка умственной и физической работоспособности на основе результатов самоконтроля	1	
	9. Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностью и оценка физической подготовленности на основе результатов самоконтроля	1	
Профессионально ориентированное содержание		3	
Тема 2.4. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание учебного материала	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, МР 01, МР 04, МР 05, МР 09, ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики	-	
	2. Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
	3. Упражнения и комплексы упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
	В том числе практических занятий	4	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	
Учебно-тренировочные занятия		86	
Основное содержание		74	
Тема 2.5. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Содержание учебного материала	4	ПР6 04, МР 03, ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств, поддержания работоспособности, профилактику предупреждения заболеваний, связанных с учебной деятельностью	-	
	В том числе практических занятий	4	

	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания	4	
2.6 Спортивные игры¹(практические занятия 13-20)		20	
Тема 2.6(1) Футбол	Содержание учебного материала	10	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, МР 01, МР 02, МР 07, ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Техника выполнения приёмов игры: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря	-	
	2. Тактика игры в футбол: тактика защиты, тактика нападения		
	3. Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам		
	4. Техника безопасности на занятиях футболом		
	В том числе практических занятий	10	
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	4	
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	
	Развитие физических способностей средствами футбола	2	
	Самостоятельная работа <i>Совершенствование техники ударов по мячу ногой, остановки мяча. Совершенствование техники ведения мяча. Удары по воротам.</i>	5	
	Тема 2.6 (2) Баскетбол	Содержание учебного материала	
	1. Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	-	
	2. Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения.		
	3. Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам		
	4. Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола		
	5. Техника безопасности на занятиях баскетболом		
В том числе практических занятий	10		
Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	4		

	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	
	Развитие физических способностей средствами баскетбола	2	
	Самостоятельная работа <i>Совершенствование техники ведения, ловли, передачи мяча.</i> <i>Совершенствование техники бросков мяча в кольцо с различной дистанции.</i> <i>«Стритбол».</i>	4	
Тема 2.6 (3) Волейбол	Содержание учебного материала	10	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, МР 01, МР 02, МР 07, ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	-	
	2. Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения	-	
	3. Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам	-	
	4. Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола	-	
	5. Техника безопасности на занятиях волейболом	-	
	В том числе практических занятий	10	
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	4	
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	
	Развитие физических способностей средствами волейбола	2	
	Самостоятельная работа <i>Совершенствование техники верхнего и нижнего приема, передач мяча.</i> <i>Смешанные приемы в волейболе.</i>	4	
Тема 2.6 (4) Бадминтон	Содержание учебного материала	10	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, МР 01, МР 02, МР 07, ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Техника выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад	-	
	2. Тактика игры в бадминтон: тактика защиты, тактика нападения	-	
	3. Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам	-	
	4. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона	-	
	5. Техника безопасности на занятиях бадминтоном	-	
	В том числе практических занятий	10	

	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	4	
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	
	Развитие физических способностей средствами бадминтона	2	
Тема 2.6 (5) Теннис	Содержание учебного материала	10	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Техника выполнения приёмов игры: упражнения с мячом - «школа мяча»; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); упражнения с ракеткой; упражнения с ракеткой и мячом. Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, передвижения игрока (старт из исходного положения, движение к мячу, «вход» в удар, «выход» из удара и повторный старт, выход на позицию наивысшей готовности для следующего ответа); подача, приём подачи (свеча)	-	
	2. Тактика игры в теннис: тактика защиты, тактика нападения		
	3. Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам		
	4. Подвижные игры и эстафеты с элементами тенниса		
	5. Техника безопасности на занятиях теннисом		
	В том числе практических занятий	10	
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	4	
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	
	Развитие физических способностей средствами тенниса	2	
Тема 2.6 (6) Хоккей	Содержание учебного материала	10	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Техника выполнения приёмов игры: техника передвижения на коньках, техника владения клюшкой, техника бросков, техника приемов и передач шайбы, техника отбора шайбы		
	2. Тактика игры в хоккей: тактика защиты, тактика нападения		
	3. Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам	-	
	4. Подвижные игры и эстафеты с элементами хоккея		
	5. Техника безопасности на занятиях хоккеем		
	В том числе практических занятий	10	
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	4	
Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		
Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		

	Развитие физических способностей средствами хоккея	2	
2.7. Гимнастика² (практические занятия 21-32)		18	
Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)	Содержание учебного материала	4	ПР6 01, ПР6 05, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Строевые приемы: «Становись!, Равняйся!, Смирно!, Вольно!, Отставить!, Разойдись!»; расчеты по порядку, на первый и второй и др.; повороты на месте: «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кру-ГОМ», «Пол-оборота нале-ВО!» Передвижения: в обход, по кругу, по диагонали, противходом, змейкой		
	2. Построения и перестроения: построение в шеренгу, колону; перестроения из одной шеренги в две, из одной шеренги в три, «из шеренги уступом»; «Поворотом в движении из колонны по одному в колонну по 2,3 и.т.д.»; размыкания и смыкания		
	3. Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом (с мячом, со скамейкой и на скамейке, на гимнастической стенке и возле неё, с гимнастической палкой, скакалкой, обручем, гантелями и.т.п). Общеразвивающие упражнения в парах	-	
	4. Прикладные упражнения: ходьба и бег, упражнения в равновесии, перелазания, лазанье по канату в два или в три приема, поднятие и переноска груза, поднятие и переноска партнера, переползания, упражнения в метании и ловле		
	5. Техника безопасности на занятиях гимнастикой		
	В том числе практических занятий	4	
	20. Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений	1	
	21. Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания	1	
	22. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах	1	
23. Выполнение прикладных упражнений	1		
Тема 2.7 (2) Спортивная гимнастика	Содержание учебного материала	7	ПР6 01, ПР6 05, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:		
	Девушки	Юноши	
1. Брусья разной высоты: висы, упоры, седы, повороты, переходы из вися в упор и из упора в вис, размахивания, подъем переворотом	1. Параллельные брусья: висы, упоры, размахивания, подъем махом, подъем разгибом, кувырок вперед, соскок с поворотом кругом		

	махом одной толчком другой, спад, соскок			
	2. Бревно: вскок, седь, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	2. Перекладина: висы, упоры, переходы из вися в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)		
	3. Опорный прыжок через козла: ноги врозь, согнув ноги	3. Опорный прыжок через коня: боком, углом		
	В том числе практических занятий		7	
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)		2	
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)		2	
	Освоение и совершенствование опорного прыжка через козла: ноги врозь, согнув ноги (девушки); опорного прыжка через коня: боком, углом (юноши)		2	
	Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики		1	
Тема 2.7 (3) Акробатика.	Содержание учебного материала		7	ПР6 01, ПР6 05, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Элементы - кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка»			
	2. Выполнение акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):			
	Девушки	Юноши		
	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.		

	В том числе практических занятий	7	
	Освоение и совершенствование акробатических элементов	2	
	Освоение и совершенствование акробатических элементов	2	
	Освоение а и совершенствование акробатической комбинации	2	
	Развитие физических способностей средствами акробатики	1	
Тема 2.7 (4) Аэробика	Содержание учебного материала	7	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Базовые и дополнительные шаги аэробики, прыжки, передвижения, танцевальные движения в оздоровительной аэробике.		
	2. Упражнения аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).	-	
	3. Комплексы для развития физических способностей с использованием различных видов и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).		
	В том числе практических занятий	7	
	Освоение базовых и дополнительных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений	2	
	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма	2	
Развитие физических способностей средствами аэробики	3		
Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	7	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп	-	
	2. Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела		
	3. Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и пресса, мышц ног с использованием собственного веса, со свободными весами (с гантелями, гирями, штангами, фитнес оборудованием), на силовых тренажерах и кардиотренажерах		
	В том числе практических занятий	7	
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики	7	
	Самостоятельная работа <i>Сгибание и разгибание рук хватом сзади. Отжимание от пола. Поднимание туловища. Приседания. Прыжки со скакалкой.</i>	4	
Тема 2.8 Лёгкая	Содержание учебного материала	20	ПР6 01, ПР6 04, ПР6

атлетика	1. Техника бега (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)	-	05, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	2. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной		
	3. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра		
	4. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики		
	5. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой		
	В том числе практических занятий	20	
	33. Совершенствование техники спринтерского бега	4	
	34. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	4	
	35. Совершенствование техники эстафетного бега	2	
	36. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	2	
	37. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	2	
	38. Совершенствование техники метания	2	
	39. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики	4	
	Самостоятельная работа <i>Беговые упражнения. Техника низкого старта. Бег на короткие дистанции.</i>	4	
	Самостоятельная работа <i>Бег на 400 м, 800 м. Равномерный бег 1000 м.</i>	4	
Самостоятельная работа <i>Бег по пересеченной местности. Бег в подъем, спуск. Равномерный бег на 2000 м, 3000 м.</i>	4		
Самостоятельная работа <i>Бег по пересеченной местности. Бег в подъем, спуск. Равномерный бег на 2000 м, 3000 м.</i>	4		
Тема 2.9 Плавание	Содержание учебного материала	12	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР
	1. Техника спортивных способов плавания (кроль на груди, на спине; брасс)	-	
	2. Техника стартов и поворотов		
	3. Прикладные способы плавания; транспортировка утопающего		
	4. Элементы водного поло		
	5. Подвижные игры и эстафеты с элементами плавания		

	В том числе практических занятий	12	09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	40. Освоение и совершенствование техники спортивных способов плавания	4	
	41. Освоение и совершенствование техники стартов и поворотов	2	
	42. Освоение прикладных способов плавания	1	
	43. Освоение способов транспортировка утопающего	1	
	44. Развитие физических способностей средствами плавания	4	
Профессионально ориентированное содержание		12	
Тема 2.10 Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой профессионально-ориентированной направленности	Содержание учебного материала	4	ПР6 04, МР 03 ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	4	
Тема 2.11 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	8	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 01-03, ОК 06-08, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Виды физкультурно-спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств.	-	
	В том числе практических занятий	8	
	Развитие профессионально – значимых физических и психических качеств	8	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		4	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Физическая культура**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения учебной дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения учебной дисциплины;

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивный зал:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, динамометры,

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.

Дополнительные источники

1. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
5. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва : Русайнс, 2021. — 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://znanium.com/> Электронно-библиотечная система «Знаниум».
2. <http://www.infosport.ru> Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
3. <http://www.kfis.spb.ru/> Официальный сайт Комитета по физической культуре и спорту Государственные учреждения. Комитеты Физическая культура и спорт.
4. <http://www.fismag.ru/> Сайт Журнала «Физкультура и Спорт»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	тестирование (теоретическое)
ПР6 02	оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 03	выполнение упражнений
ПР6 04	дифференцированный зачет
ПР6 05	