

**Министерство образования и науки Самарской области**  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
**«Самарский техникум промышленных технологий»**

СОГЛАСОВАНО  
Общество с ограниченной  
ответственностью  
«ДЖИ.Ю.КОНСАЛТИНГ»  
Акт согласования от 27.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора ГБПОУ «СТПТ»  
от «30» мая 2022г.  
№ 04-24/95у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности (профессии)  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (далее – ФГОС СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости» и программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Одобрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов технического профиля

Протокол № 11 от «30» мая 2022г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Родионов Е.Ю.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ ФИО  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ ФИО

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

Разработчики: / \_\_\_\_\_ / Праслова М.А., методист ГБПОУ «СТПТ»

Экспертиза выполнена: / \_\_\_\_\_ / Праслова М.А., методист ГБПОУ «СТПТ»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	22
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	25

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения **в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):** Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Составлять земельный баланс района
- ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и проектированию территорий.
- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий.
- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территорий.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

**уметь:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

**знать:**

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

- механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий;

- обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экономическом отношении;

- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 322 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 214 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление земельно-имущественным комплексом, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и проектированию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территорий
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и

	процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16	Раздел 1. Управление территориями и недвижимым имуществом	214	164	100	64	50	-		
	Учебная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>322</b>	<b>164</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>*</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Компетенции (ОК, ПК, ЛР)
1	2	3	4
<b>МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом</b>			
<b>Раздел 1. Регулирование земельно-имущественных отношений территории</b>		<b>45</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие государственного управления землепользованием</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
	<i>Принципы государственного управления</i>		
<b>Тема 1.2 Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
	<i>Государственные органы, осуществляющие управление и контроль в области землепользования.</i>		
	<i>Практические занятия</i> <i>Рассмотрение структуры органов, осуществляющих государственное управление землепользованием на территории Самарской области</i>	2	
<b>Тема 1.3 Функции государственного управления землепользованием</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
	<i>Учетная, плановая, распределительно-перераспределительная функции государственного управления землепользованием. Функция обеспечения надлежащего использования земель, контрольная и охранительная функции государственного управления землепользованием</i>		

	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Обсуждение мероприятий по охране объектов и субъектов земельных отношений</i>		
	<i>Описание оснований возникновения прав на землю. Документы, подтверждающие право на земельный участок</i>	4	
	<i>Описание компетенции РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды</i>		
<b>Тема 1.4 Организация управления экономикой региона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Сферы применения организационных структур. Факторы, влияющие на организационные структуры. Признаки управления. Виды организационных структур.</i>	2	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
<b>Тема 1.5 Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Показатели развития отраслей. Масштабы и структуры территориального комплекса исходя из предпосылок его собственного развития.</i>	2	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
<b>Тема 1.6 Оценка экономического потенциала территории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Принципы разделения труда. Экономический потенциал региона. Рынок труда и кадровый потенциал территории. Возможности и показатели рынка труда. Рабочая сила. Кадровый потенциал. Задачи управления кадровым потенциалом</i>	2	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
	<b>Практические занятия</b>	2	
<i>Анализ социально- экономического развития регионов РФ</i>			
<b>Тема 1.7 Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий. Компоненты внешней и внутренней среды региона</i>	1	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
<b>Тема 1.8 Экономическая безопасность территории.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Индикаторы региональной безопасности. Объекты экономической безопасности региона. Критерии и показатели экономической безопасности.</i>	1	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
<b>Тема 1.9 Конституционные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Государственная целостность РФ. Единство системы государственной</i>	1	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10,</b>

<b>принципы федеративного устройства РФ</b>	<i>власти. Равноправие и самоопределение народов РФ</i>		<b>ЛР 14- ЛР 16</b>
	<b>Практические занятия</b> <i>Описание процесса нормативно-правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации. Комментирование нормативных актов, регулирующих пользование землей Рассмотрение взаимодействия федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования</i>	4	
<b>Тема 1.10 Принципы административно- территориального устройства субъекта Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
	<i>Основные принципы и положения административно-территориального устройства РФ</i>		
<b>Тема 1.11 Система изучения территориальной организации хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
	<i>Основы (теория и методы) комплексного размещения производительных сил. Основные принципы государственной политики регионального развития. Государственная поддержка регионов. Принципы регионального развития. Инновационный и социальный векторы долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации. Задачи регионального развития.</i>		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> <i>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подбор материала для исследования проблем, обозначенных преподавателем.</i>		14	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> 1. Выполнение графической работы по рассмотрению структур, задач и функций органов государственной власти на федеральном и региональном уровне 2. Составление сообщения на тему «Происхождение государства и его признаки» 3. Написание реферата на тему «Формы государства» 4. Выполнение графической работы по рассмотрению структуры, функций, задач органов государственной власти РФ, РБ			

<p>5. <i>Выполнение творческой работы по анализу разграничений государственной власти и государственного управления</i></p> <p>6. <i>Создание модели отражающей формы государственного управления землепользованием, методы, функции, принципы</i></p> <p>7. <i>Написание реферата на тему «Полномочия федеральных органов власти и управления, органов власти и управления субъектов РФ, органов общей компетенции, органов специальной компетенции»</i></p> <p>8. <i>Пояснение примерами «Как управлять имуществом с помощью ИТ»</i></p> <p>9. <i>Составление сообщения «Конституция РФ: понятие и назначение»</i></p> <p>10. <i>Выполнение презентации «Формы правления: общая характеристика»</i></p> <p>11. <i>Выполнение презентации «Структура федеральных органов исполнительной власти»</i></p> <p>12. <i>Создание модели «Структура законодательной, исполнительной и судебной власти»</i></p> <p>13. <i>Написание мини-сочинения «Государственное управление как основа конституционного строя»</i></p>			
<b>Раздел 2. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территории</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 2.1 Федеральный закон «О землеустройстве»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
	<i>Основные положения землеустройства, цели, задачи и содержание землеустроительных работ.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<i>Рассмотрение особенностей землепользования в Самарской области</i>		
<b>Тема 2.2 Система землеустроительных мероприятий и процедур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
	<i>Правовое обеспечение землеустроительных процедур. Содержание законодательной базы землеустройства</i>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<i>Зонирование территории населенных пунктов. Размещение черты городов и поселков</i>		
<i>Описание особенностей устройства городских земель в г. Самара Разработка элементов конкретного проекта Работа с картографическими документами схемы землеустройства</i>			

<b>Тема 2.3 Организация рационального землепользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
	<i>Понятие «земельный участок». Основные способы образования, разделения, объединения земельных участков</i>		
<b>Тема 2.4 Основные понятия, задачи и принципы мониторинга земель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
	<i>Задачи мониторинга. Виды мониторинга по различным уровням</i>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
<b>Тема 2.5 Общие понятия о кадастре объектов недвижимости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
	<i>Единый государственный реестр земель, прав, налогоплательщиков. Территориальная зона. Информационное описание земельного участка городских территорий.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
<b>Тема 2.6 Государственные природоресурсные кадастры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
	<i>Государственный водный, лесной кадастр. Кадастр месторождений полезных ископаемых</i>		
<b>Тема 2.7 Документы Государственного кадастра объектов недвижимости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
	<i>Государственный реестр земель кадастрового района. Дежурная кадастровая карта. Кадастровое дело</i>		
<b>Тема 2.8 Органы государственного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10;
	<i>Компетенции органов государственной власти. Основные задачи управления</i>		

управления земельным фондом	<i>земельным фондом</i>		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
Тема 2.9 Земельный контроль	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
	<i>Виды контроля. Службы ответственные за земельный контроль. Полномочия государственных инспекторов по контролю</i>		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<i>Описание антропогенного воздействия на природную среду Оценка загрязненности местности разными видами отходов и составление карт местности</i>		
Тема 2.10 Цели и задачи охраны земли	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
	<i>Цели и задачи охраны земли</i>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<i>Описание регулирования природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации</i>		
Тема 2.11 Стимулирование охраны земли	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
	<i>Содержание стимулирования охраны земли. Требования к эксплуатации зданий</i>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<i>Оценка современной экологической ситуации федеральных округов России Характеристика места жительства, жилища и образа жизни Решение экологических задач Описание рекультивации земель, вышедших из промышленного освоения</i>		
Тема 2.12 Уголовная и имущественная ответственность за земельные правонарушения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
	<i>Уголовная и имущественная ответственность за земельные правонарушения</i>		

<b>Тема 2.13</b> <b>Административная и дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ПК 1.1- ПК 1.5;</b> <b>ОК 01- ОК 10;</b> <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10,</b> <b>ЛР 14- ЛР 16</b>
	<i>Административная и дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения</i>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<i>Описание субъектов и объектов земельных правонарушений</i> <i>Обсуждение мероприятий по земельным правонарушениям</i> <i>Составление проекта жалобы в компетентный государственный орган</i> <i>Составление искового заявления в суд общей юрисдикции и арбитражный суд</i>		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> <i>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой (по вопросам, составленным преподавателем).</i> <i>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</i> <i>Подбор материала для исследования проблем, обозначенных преподавателем.</i>			
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление проекта разовой доверенности</li> <li>2. Составление проекта специальной доверенности.</li> <li>3. Составление проекта общей (генеральной) доверенности.</li> <li>4. Выполнение презентации «Компетенция арбитражных судов»</li> <li>5. Составление сообщения на тему «Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя (объективная ответственность)».</li> <li>6. Составление сообщения на тему «Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц»</li> <li>7. Составление сообщения на тему «Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности»</li> <li>8. Составление сообщения на тему «Изменение гражданско-правовой ответственности»</li> </ol>		14	<b>ПК 1.1- ПК 1.5;</b> <b>ОК 01- ОК 10;</b> <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10,</b> <b>ЛР 14- ЛР 16</b>
<b>Раздел 3. Управление</b>		<b>93</b>	

<b>имущественным комплексом</b>			
<b>Тема 3.1 Собственность как категория экономики и управления</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
	<i>Экономическая и правовая основа собственности. Отношения собственности. Управление собственностью. Объект и субъект собственности.</i>		
<b>Тема 3.2 Государственная собственность как объект управления</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
	<i>Владение, управление, распоряжение. Три стороны юридических отношений собственности. Правовой режим в системе права государственной собственности</i>		
<b>Тема 3.3 Содержание управления государственной собственностью</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
	<i>Признаки управления собственностью.</i>		
<b>Тема 3.4 Формы и уровни собственности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
	<i>Частная собственность, признаки и виды</i>		
<b>Тема 3.5 Государственная и муниципальная собственность</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
	<i>Взаимопроникновение форм собственности. Учет государственной собственности.</i>		
<b>Тема 3.6 Объекты государственной собственности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
	<i>Классификация объектов государственной собственности. Распределение земельного фонда по категориям земель. Распределение земельного фонда по формам собственности</i>		
<b>Тема 3.7 Компетенция государственных органов в сфере управления государственной</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
	<i>Система органов государственной власти и управление государственной собственностью. Российский фонд федерального имущества.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	

<b>собственностью</b>	<i>Рассмотрение полномочий представителей власти в области управления земельно-имущественным комплексом</i>		
<b>Тема 3.8 Порядок разграничения государственной собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 1</b>
	<i>Три перечня имущественных объектов. Исключительно федеральная собственность</i>		
<b>Тема 3.9 Порядок оформления прав государственной собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
	<i>Особенности передачи федеральных ГУПов в собственность субъектов. Особенности передачи недвижимости. Порядок разграничения государственной собственности на землю. Основные принципы разграничения государственной собственности</i>		
<b>Тема 3.10 Приватизация. Способы приватизации в Российском законодательстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
	<i>Задачи, способы и недостатки приватизации. Продажа государственного или муниципального имущества на аукционе. Продажа акций открытых акционерных обществ на специализированном аукционе. Продажа государственного или муниципального имущества на конкурсе. Продажа за пределами РФ находящихся в государственной собственности акций ОАО. Продажа акций ОАО через организаторов торговли на рынке ценных бумаг. Продажа государственного или муниципального имущества посредством публичного предложения. Продажа государственного или муниципального имущества без объявления цены. Внесение государственного или муниципального имущества в качестве вклада в уставные капиталы ОАО. Продажа акций ОАО по результатам доверительного управления.</i>		
<b>Тема 3.11 Обращение имущества в государственную собственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
	<i>Обращение имущества в государственную собственность на добровольной (договорной) основе, так и в принудительном порядке</i>		
<b>Тема 3.12 Национализация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1,2
	<i>Цели, основания, объекты национализации</i>		
<b>Тема 3.13 Залог государственной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10,</b>
	<i>Условия договора, предмет залога. Реализация заложенного имущества.</i>		

<b>собственности</b>			<b>ЛР 14- ЛР 16</b>
<b>Тема 3.14 Ипотека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
	<i>Ипотека предприятия как имущественного комплекса. Обращение взыскания на заложенное предприятие.</i>		
<b>Тема 3.15 Управление собственностью, сданной в аренду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
	<i>Договор аренды государственного имущества. Субаренда. Арендная плата</i>		
<b>Тема 3.16 Механизм управления собственностью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
	<i>Институт представителей. Доверительное управление. Оценка рыночной стоимости пакетов акций.</i>		
<b>Тема 3.17 Недвижимость государственного собственника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
	<i>Цели и задачи управления недвижимостью. Схемы управления недвижимостью. Эффективность управления недвижимостью.</i>		
<b>Тема 3.18 Антикризисное управление имуществом предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
	<i>Банкротство. Внешнее управление. Конкурсное производство. Доверительное управление.</i>		
<b>Тема 3.19 Преодоление кризиса в муниципальных образованиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
	<i>Виды кризисов в муниципальных образованиях. Механизм государственного антикризисного управления.</i>		
<b>Тема 3.20 Управление имуществом в акционерном обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
	<i>Акция. Признаки акционерного общества. Виды общества. Источники формирования имущества общества. Контрольный пакет акций. Фонды общества. Система управления акционерного общества</i>		
<b>Тема 3.21 Управление частной собственностью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
	<i>Виды и разновидности частной собственности. Общественные ограничения</i>		
<b>Тема 3.22 Банкротство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16</b>
	<i>Определение банкротства. Стадии банкротства. Судебные разбирательства</i>		

<b>Тема 3.23 Инвестиции в ценные бумаги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
	<i>Финансовые инструменты. Задача портфельного инвестирования. Виды и свойства ценных бумаг. Диверсификация.</i>		
<b>Тема 3.24 Договор лизинга: выкуп имущества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
	<i>Виды лизинга. Цели, принципы и задачи лизинга</i>		
<b>Тема 3.25 Организационно-управленческий механизм сделок с недвижимостью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
	<i>Принципы сделки. Структура договора сделки. Виды сделок с недвижимостью</i>		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<i>Анализ состояния рынка недвижимости в РФ</i>		
<i>Оформление договора купли-продажи</i> <i>Оформление договора дарения</i> <i>Оформление договора мены</i> <i>Оформление договора аренды</i>			
<b>Тема 3.26 Виды сделок с земельными участками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
	<i>Классификация и сегментирование земельного рынка. Способы получения права собственности на жилище</i>		
<b>Тема 3.27 Теория управления рисками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
	<i>Общие положения и определения риск-менеджмента. Классификация рисков. Функции управления риском. Общие функции управляемой подсистемой. Приемы снижения риска. Анализ рисковых ситуаций и оценка рисков. Методы анализа рисков. Алгоритм анализа рисковых ситуаций</i>		
<b>Тема 3. 28 Управление рисками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14- ЛР 16
	<i>Общие положения и понятия в страховании. Расчет возможных убытков. Страхование, формы страхования, субъекты и объекты страхования. Договор и методы страхования</i>		
	<b>Практические задания</b>	6	
	<i>Анализ и оценка рисков для различных вариантов инвестирования проектов</i> <i>Оценка эффективности городских инвестиций</i>		

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>  Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой (по вопросам, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Подбор материала для исследования проблем, обозначенных преподавателем.</p>	22	<b>ПК 1.1- ПК 1.5;  ОК 01- ОК 10;  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10,  ЛР 14- ЛР 16</b>
<p><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление проекта решения о предоставлении недвижимости, находящейся в государственной или муниципальной собственности в частную собственность.</li> <li>2. Составление проекта решения о предоставлении недвижимости, находящейся в государственной или муниципальной собственности в аренду.</li> <li>3. Составление графической схемы: Взаимосвязь между финансовым рынком и рынком недвижимости</li> <li>4. Составление проекта: Тенденции российского рынка недвижимости</li> <li>5. Составление сообщения на тему «Маркетинговые исследования в строительной деятельности»</li> <li>6. Выполнение презентации: Правомочия собственника недвижимого имущества</li> <li>7. Описание модели: Регулирование и управление строительной деятельностью.</li> <li>8. Составление сообщения на тему «Изменение вида использования недвижимости»</li> <li>9. Написание реферата на тему «Девелопмент недвижимости и его роль в экономическом развитии»</li> <li>10. Выполнение презентации: Принцип обязательности в проведении экспертизы, независимости, научной обоснованности и объективности выводов</li> <li>11. Выполнение презентации: Системный подход в управлении недвижимым имуществом и принципиальная схема управления недвижимостью</li> <li>12. Составление сообщения: Целевое использование недвижимости.</li> <li>13. Выполнение графической схемы: Перечень и анализ влияния на экономику объекта параметров физической, экономической и социальной среды функционирования объекта.</li> <li>14. Составление сообщения: Правовое пространство функционирования объекта.</li> <li>15. Решение расчетных задач: Определение расходов по обслуживанию различных типов кредитов.</li> <li>16. Составление сообщения: Обзор зарубежного опыта страхования недвижимости</li> <li>17. Написание реферата на тему «Банкротство: понятие и виды»</li> <li>18. Написание реферата на тему «Ценные бумаги: понятие и виды»</li> <li>19. Составление проекта договора купли-продажи имущества</li> <li>20. Составление проекта договора мены имущества</li> </ol>		<b>ПК 1.1- ПК 1.5;  ОК 01- ОК 10;  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10,  ЛР 14- ЛР 16</b>

<p>21. Составление проекта договора дарения имущества</p> <p>22. Составление проекта договора аренды имущества</p> <p>23. Выполнение презентации «Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве»</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Определение алгоритма составления земельного баланса</p> <p>2. Оформление и сбор документации для составления земельного баланса</p> <p>3. Иллюстрирование результатов земельного баланса</p> <p>4. Анализ результатов земельного баланса за отчетный период и прошлые года</p> <p>5. Рассмотрение порядка регистрирования объектов недвижимости</p> <p>6. Рассмотрение основных этапов проведения аукционов</p> <p>7. Определение целевого назначения и структуры документов территориального планирования</p> <p>8. Определение правил оформления договоров сделок с недвижимым имуществом</p> <p>9. Описание деятельности Федерального агентства по управлению государственным имуществом</p> <p>10. Описание объектов недвижимости и имущественных комплексов</p> <p>11. Анализ социально-экономического развития и определение его перспектив района</p> <p>12. Определение перспектив развития района</p> <p>13. Составление стратегии развития района</p> <p>14. Проведение мониторинга сельскохозяйственных земель</p> <p>15. Проведение мониторинга лесных ресурсов</p> <p>16. Проведение мониторинга водных ресурсов</p>	36	<p><b>ПК 1.1- ПК 1.5;</b>  <b>ОК 01- ОК 10;</b>  <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10,</b>  <b>ЛР 14- ЛР 16</b></p>
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Составление земельного баланса муниципального района</p> <p>2. Постановка земельного участка на государственный кадастровый учет.</p> <p>3. Участие в составление документов территориального планирования</p> <p>4. Оформление сделок с земельными участками и другим недвижимым имуществом</p> <p>5. Определение перспектив развития муниципального района. Составление плана развития территории</p> <p>6. Оценивание качества земель</p>	72	<p><b>ПК 1.1- ПК 1.5;</b>  <b>ОК 01- ОК 10;</b>  <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10,</b>  <b>ЛР 14- ЛР 16</b></p>
<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>	2	
<p><b>Квалификационный экзамен</b></p>	-	

<b>Всего:</b>	<b>322</b>	
<i>Обязательной аудиторной нагрузки</i>	<b>164</b>	
<i>В том числе:</i>		
<i>теоретических занятий</i>	100	
<i>практических занятий</i>	64	
<i>Самостоятельной работы</i>	<b>50</b>	
<i>Учебная практика</i>	<b>36</b>	
<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	<b>72</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 01. «Управление земельно-имущественным комплексом»**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов технических дисциплин и информационных технологий в профессиональной деятельности, оборудованные наглядными пособиями и справочной литературой.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедийная доска,
- проектор.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Земельный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 1 октября 2018 года) [Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/744100004>

3. Гражданский кодекс РФ 2018 Актуальная редакция с Комментариями по состоянию на 29.11.2018 [Электронный ресурс] <http://gkodeksrf.ru/>

##### **Основные источники:**

1. Управление территориями и недвижимым имуществом (экономика недвижимости): Учебное пособие Для СПО / С. Н. Максимов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/456845> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст:

электронный

2. Управление государственной и муниципальной собственностью: Учебник и практикум Для СПО / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 305 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/451701> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный

3. Экономика недвижимости и развитие территорий: Учебник и практикум Для СПО / М. А. Котляров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 152 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/454391> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный

#### **Дополнительные источники:**

1. Управление недвижимым имуществом: Учебник и практикум Для СПО / С. Н. Максимов, Д. А. Каражакова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 416 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/449566> (дата обращения: 20.04.2020).

- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный

2. Управление недвижимостью: Учебник Для СПО / Р. Гровер, М. М. Соловьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 347 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/455658> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный

#### **Справочно-библиографические и периодические издания**

1. Экономика и управление: российский научный журнал. - Санкт-Петербург : [б. и.]

2. Гражданское право : федер. науч.-практ. журн.. - Москва: ООО Издат. группа "Юрист."

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://znanium.com/> Электронно-библиотечная система «Знаниум».

2. <http://www.rosreestr.ru/> Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Росреестр.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ. 01 «Управление земельно-имущественным комплексом» производится в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК «Управление территориями и недвижимым имуществом», включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия. Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Статистика», «Документационное обеспечение управления», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Безопасность ЖД», «Основы экономической теории», «Экономика организации».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях сферы земельно – имущественного комплекса, осуществляющих кадастровую деятельность.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом».

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Составление земельного баланса района	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление документации земельного баланса</li> <li>- Иллюстрация расчета земельного баланса района</li> <li>- Анализ точности в работе с земельно-кадастровыми документами</li> </ul>	Экспертная оценка практических заданий, итоговый экзамен
Демонстрация документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и проектированию территорий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение качественного проектирования процедур принятия решений</li> <li>- Оформление документаций, регламентирующей деятельность по развитию территорий</li> <li>- Разработка документов территориального планирования</li> <li>- Уточнение правил землепользования и застройки</li> </ul>	Экспертная оценка практических заданий, итоговый экзамен
Подготовка и демонстрация предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивание показателей экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества</li> <li>- Уточнение факторов, влияющих на эффективность использования имеющегося недвижимого имущества</li> <li>- Обсуждение путей повышения экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества</li> <li>- Оформление документации по повышению экономической эффективности использования недвижимого имущества</li> </ul>	Экспертная оценка практических заданий, итоговый экзамен
Участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнозирование и анализ комплексного социально-экономического развития региона</li> <li>- Проектирование стратегии социально-экономического развития региона, принятие решений</li> <li>- Создание проектов, предназначенных для комплексного моделирования</li> </ul>	Экспертная оценка практических заданий, итоговый экзамен

	<p>социально-экономических систем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка стратегии социально-экономического развития региона</li> <li>-Составление долгосрочного и краткосрочного плана развития территории</li> <li>- Градостроительная документация о градостроительном планировании развития территорий и поселений и об их застройке</li> <li>-Определение инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий</li> </ul>	
Осуществление мониторинга земель территорий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение основных целей мониторинга земель</li> <li>-Определение задач мониторинга земель</li> <li>-Оценивание качества земельных участков, их имущественной ценности</li> <li>- Оформление документации по оценке качеств земельных участков</li> </ul>	Экспертная оценка практических заданий, итоговый экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	-демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Анализ социально-экономических и политических проблем и процессов, использование методов гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение технической инвентаризации (паспортизации) вновь возведенных зданий и сооружений;</li> <li>-ведение исполнительной учетно-технической документации на законченный строительством объект;</li> <li>-обобщение производства плановых сплошных</li> </ul>	

	<p>обследований для учета жилищного фонда;</p> <p>-оценивание сбора и обработки информации для принятия управленческих решений;</p> <p>-создание информационной базы данных по операциям на рынке недвижимости;</p>	
<p>Организация своей собственной деятельности, определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества</p>	<p>-применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом;</p> <p>-оценивание эффективности и качества выполнения;</p>	
<p>Решение проблем, оценивание рисков и принятие решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом;</p>	
<p>Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-использование эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>-использование различных источников, включая электронные пособия, учебники и т.д.;</p>	
<p>Выполнение работы в коллективе и в команде, обеспечение ее сплочения, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</p>	
<p>Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации</p>	<p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p>	
<p>Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности</p>	<p>-анализ инноваций в области управления земельно-имущественным комплексом</p>	
<p>Уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных и культурных традиций</p>	<p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>Соблюдение правил техники безопасности, ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<p>-соблюдение техники безопасности;</p>	