

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский техникум промышленных технологий»

СОГЛАСОВАНО
Общество с ограниченной
ответственностью
«ДЖИ.Ю.КОНСАЛТИНГ»
Акт согласования от 27.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора ГБПОУ «СТПТ»
от «30» мая 2022г.
№ 04-24/95у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности (профессии)
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Самара
2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (далее – ФГОС СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости» и программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Одобрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин
общепрофессионального и профессионального
циклов технического профиля

Протокол № 11 от «30» мая 2022г.

Председатель ПЦК _____ Родионов Е.Ю.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ ФИО

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ ФИО

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

Разработчики: / _____ / Иванов Александр Васильевич, преподаватель ГБПОУ «СТПТ»

Экспертиза выполнена: / _____ / Праслова М.А., методист ГБПОУ «СТПТ»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление кадастровых отношений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

Программа профессионального модуля может быть использована для программы в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения кадастровой деятельности;

уметь:

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;

- осуществлять кадастровую деятельность;

- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;

- составлять межевой план с графической и текстовой частями;

- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;

- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;

- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости");

знать:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 347 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 347 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 308 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 39 часов;
- учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Осуществление кадастровых отношений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 1	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 2	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 3	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 4	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 5	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
-------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – ПК 2.5; ОК 01- ОК 10; ЛР 1- ЛР 5	МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель	239	200	60	20	39	-	-	-
ОК 01- ОК 10	УП 04 Учебная практика	36	-	-		-		36	-
ПК 2.1 – ПК 2.5;	ПП 04 Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	72							72
	Всего:	347	200	60	20	39	-	36	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Компетенции (ОК, ПК, ЛР)
1	2	3	4
Раздел ПМ 1.		*	
МДК 1. 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель		*	
Раздел 1. Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве			
Тема 1.1. Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом	Содержание	10	ПК 2.1 – 2.5 ОК 1 – 10 ЛР 1 – ЛР 5
	1. Исторические корни развития кадастра		
	2. Основные этапы развития кадастра за рубежом и в России		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	12	
1. «Рассмотрение этапов развития кадастра в России»			
2. «Рассмотрение этапов развития кадастра за рубежом»			
Тема 1.2. Законодательство в сфере земельно-имущественных отношений	Содержание	20	ПК 2.1 – 2.5 ОК 1 – 10 ЛР 1 – ЛР 5
	1. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ		
	2. Вещные права на объекты недвижимости		
	3. Правовое регулирование сделок с землей		
	4. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель		
	5. Земельный контроль и разрешение земельных споров		
	6. Предоставление земель для государственных и муниципальных нужд		
	7. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель		
	8. Зарубежный опыт регулирования земельно-кадастровых отношений		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	12	
	1. «Изучение нормативно-правовых документов сфере земельно-имущественных отношений»		
	2. «Юридические системы кадастров»		
3. «Фискальные системы кадастров»			
4. «Многофункциональные системы кадастров»			
5. «Классификация мировых кадастровых и регистрационных систем»			

Тема 1.3. Субъекты и объекты земельных отношений	Содержание		10	ПК 2.1 – 2.5 ОК 1 – 10 ЛР 1 – ЛР 5
	1.	Субъекты и объекты земельных правоотношений		
	2.	Состав земель в Российской Федерации		
	3.	Земельный участок как объект недвижимости		
	4.	Способы образования земельных участков		
	5.	Понятие и виды объектов капитального строительства		
	6.	Градостроительное зонирование: Правила землепользования и застройки, карта градостроительного зонирования, градостроительные регламенты		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		12	
	1.	«Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения»		
	2.	«Правовое регулирование земель населенных пунктов, земель промышленности, транспорта и специального назначения и особо охраняемых территорий»		
	3.	«Правовое регулирование земель запаса, земель лесного фонда, земель водного фонда»		
4.	«Земельные участки и иные объекты недвижимости. Уникальное свойство земельного участка»			
5.	«Способы образование земельных участков: объединение, перераспределение, выдел, раздел»			
6.	«Объекты капитального строительства»			
Раздел 2. Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)				
Тема 2.1. Государственная система учета недвижимого имущества	Содержание		18	ПК 2.1 – 2.5 ОК 1 – 10 ЛР 1 – ЛР 5
	1.	Объекты недвижимого имущества, их виды		
	2.	Государственная система учета недвижимого имущества		
	3.	Федеральная служба регистрации кадастра и картографии (Росреестр). Структура Росреестра. Региональные органы Росреестра		
	4.	Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		6	
	1.	«Работа с сайтом Росреестра»: Подготовка документов для внесения сведений в ЕГРН. Способы получения сведений об объектах недвижимости, содержащихся в ЕГРН		
	2.	«Поиск объектов недвижимости на публичной кадастровой карте»		
	Тема 2.2. Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии	Содержание		10
1.		Цели, задачи, функции Росреестра по управлению недвижимым имуществом.		
2.		Организация системы контроля и надзора за земельными ресурсами		

	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	6	
	1. «Анализ системы контроля и надзора земельных ресурсов в субъектах РФ»		
	2. «Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель»		
	3. «Правила направления документов необходимых для внесения в ЕГРН, в порядке межведомственного информационного взаимодействия»		
Тема 2.3. Постановка объекта недвижимости на государственный кадастровый учет	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	10	ПК 2.1 – 2.5 ОК 1 – 10 ЛР 1 – ЛР 5
	1. Осуществление государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав		
	2. Приостановление и отказ ГКУ		
	3. Порядок предоставления сведений содержащихся в ЕГРН		
	4. Исправление ошибок, содержащихся в ЕГРН. Кадастровая и техническая ошибки		
	5. Сделки с недвижимым имуществом, обременения (ограничения) прав на недвижимость, подлежащие государственной регистрации		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	6	
	1. «Основания государственного кадастрового учета объектов недвижимости и государственной регистрации прав»		
	2. «Анализ статистических данных, которые представлены на сайте Росреестра о количестве поданных заявления, приостановок, отказов и возвратов документов без рассмотрения»		
3. «Исправление кадастровых и технических ошибок»			
Раздел 3. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости			
Тема 3.1. Государственная кадастровая оценка земель	Содержание	20	ПК 2.1 – 2.5 ОК 1 – 10 ЛР 1 – ЛР 5
	1. Исторический опыт оценки земли в России		
	2. Мировая практика оценки земель		
	3. Особенности земельного участка как объекта оценки		
	4. Понятие земель населенных пунктов		
	5. Органы, регулирующие проведение ГКО		
	6. Назначение и особенности кадастровой оценки земель		
	7. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности		
	8. Кадастровая оценка особо охраняемых территорий, земель водного лесного фонда		
	9. Особые случаи определения кадастровой стоимости земельных участков		
Лабораторные работы	Не предусмотрены		
Практические занятия	8		
1. «Особенности использования земель населенных пунктов»			

	2.	«Расчет кадастровой оценки земель»		
	3.	«Составление классификации объектов недвижимости с использованием нормативно-правовых документов»		
	4.	«Особенности кадастровой оценки различных категорий земель»		
Тема 3.2. Определение кадастровой стоимости земельных участков	Содержание		20	ПК 2.1 – 2.5 ОК 1 – 10 ЛР 1 – ЛР 5
	1.	Методология проведения государственной кадастровой оценки		
	2.	Сравнительный подход		
	3.	Экспертный метод		
	4.	Удельный показатель для расчета кадастровой стоимости		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		8	
	1.	«Расчет кадастровой стоимости недвижимости сравнительным методом»		
	2.	«Расчет кадастровой стоимости недвижимости экспертным методом»		
	3.	«Расчет кадастровой стоимости недвижимости с помощью расчёта УПКС»		
4.	«Определение стоимости недвижимых объектов с учетом принципов оценки недвижимости и на основании анализа факторов, влияющих на ее стоимость»			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			*	
Примерная тематика домашних заданий				
.....				
Учебная практика			36	
Виды работ				
1. Применение норм законодательства в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства;				
2. Проверка документов, предоставленных для кадастрового учета на соответствие нормам законодательства Российской Федерации;				
3. Использование копировально-множительной техники;				
4. Использование программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН;				
5. Формирование пакета документов для подачи в ЕГРН для регистрации недвижимого имущества;				
6. Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;				
7. Сбор и анализ данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.				
Производственная практика (по профилю специальности)			72	
Виды работ				
1. Выполнение кадастровых работ по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;				
2. Формирование сведений об объекте недвижимости в ЕГРН;				
3. Предоставление сведений, которые содержатся в ЕГРН;				
4. Расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости.				
5. Выполнение кадастровых работ по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;				
6. Формирование сведений об объекте недвижимости в ЕГРН;				
7. Расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости.				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			20	

<p align="center">Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение рыночной стоимости земельного участка 2. Определение рыночной стоимости дома 3. Оценка земельной собственности муниципального образования 4. Определение кадастровой стоимости земельного участка 5. Определение кадастровой стоимости дома 6. Информационное обеспечение, подходы и методы, используемые при оценке коммерческой недвижимости. 7. Применение затратного подхода к оценке недвижимости при оценке зданий специального назначения 8. Применение затратного подхода к оценке недвижимости при оценке объектов недвижимости в пассивных секторах рынка. 9. Сравнительный подход как механизм формирования рыночной информации при сделках с объектами недвижимости в оценочных организациях Российской Федерации <p>Проблемы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.....</p>		
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	-	
Квалификационный экзамен	-	
Всего	347	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технических дисциплин, оборудованные наглядными пособиями и справочной литературой.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедийная доска,
- проектор.

Для проведения практических занятий, учебной и производственной практик используются компьютерные программы и тренажеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Липски, С. А. Осуществление кадастровых отношений : учебное пособие / С.А. Липски. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 198 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1866814. – ISBN 978-5-16-017676-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866814> (дата обращения: 23.12.2023).

Дополнительные источники:

1. Система государственного управления [Текст] : учеб. пособие по направлению подготовки 081100.62 Гос. и муниципальное управление и спец. 080504.65 Гос. и муниципальное управление / Ю. Е. Вечтомова ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2012. - 133 с.

2. Земельное право : практикум [Текст] / Ф. С. Сосенков, А. М. Розуван; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Нижегородский ин-т управления. - Нижний Новгород : [б. и.], 2014. - 96 с

Справочно-библиографические и периодические издания

1. Материалы сайта «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Материалы сайта «Интернет-библиотека СМИ Public.ru» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: www.public.ru:

1. <https://znanium.com/> Электронно-библиотечная система «Знаниум».

Интернет - ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:
<http://www.eLIBRARY.RU>

2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3. ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>

4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ «Осуществление кадастровых отношений» производится в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК «Кадастры и кадастровая оценка земель», включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия. Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Статистика», «Документационное обеспечение управления», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Безопасность ЖД», «Основы экономической теории», «Экономика организации».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Осуществление кадастровых отношений» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях сферы земельно – имущественного комплекса, осуществляющих кадастровую деятельность.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений».

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур;	Применение в работе норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.	Текущий контроль в форме устного опроса; контрольные работы по темам; защиты практических работ Дифференцированный зачет по МДК 02.01
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель .	С учетом понимания, анализа, назначения и использования результатов разрешенного вида использования, площади земельного участка, удельного показателя кадастровой стоимости определить кадастровую стоимость земельного участка.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - тестирования. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности)
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку	С учетом понимания, назначения выполнить кадастровую съемку объектов недвижимости	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - тестирования. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности)
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	С учетом понимания, анализа, назначения осуществить кадастровый учет объектов недвижимости	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;

		- тестирования. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности)
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело	С учетом понимания, анализа уметь формировать документы для внесения в кадастровое дело	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - тестирования. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие личных результатов, общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-готовность к труду; - инициативность; -активность в мероприятиях профессиональной направленности; -положительный отзыв с места производственной практики	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Мониторинг поведения в коллективе:
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- оптимизация методов и способов решения профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических процессов	сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками техникума. Мониторинг

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в земельно-имущественных отношениях; - оценка эффективности и качества выполнения работ 	активности в общественной работе группы, техника. Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне техника, так и на других уровнях. Мониторинг участия в кружках, секциях. Мониторинг устремлений студента
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления территориями и недвижимым имуществом	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные 	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практик от предприятия в ходе обучения	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	<ul style="list-style-type: none"> - знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания; - отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям 	

<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<p>-демонстрация знаний и соблюдение правил техники безопасности</p>	
--	--	--

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.