

**Министерство образования и науки Самарской области**  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
**«Самарский техникум промышленных технологий»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
от 30 мая 2022  
№ 04-24/95у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УП. 01 Экология родного края**

Самара, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014г. (ред. от 14.09.2016г.) и программы воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Одобрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин  
общеобразовательного цикла гуманитарного профиля

Протокол № 10 от «30» мая 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Юнусова Л.Н.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ ФИО

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ ФИО

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

Разработчики: Праслова Марина Александровна, преподаватель ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Экспертиза выполнена: Лузанова Татьяна Александровна, методист ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### УП. 01 Экология родного края

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология родного края» является Дополнительным общеобразовательным учебным предметом по выбору студентов общеобразовательного цикла основной образовательной программы 21.02.05 *Земельно-имущественные отношения* и разработана на основе ФГОС СОО, ФГОС по специальности 21.02.05 *Земельно-имущественные отношения* и программы воспитания по специальности 21.02.05 *Земельно-имущественные отношения*.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ОК 01, ОК 04, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16	- анализировать и прогнозировать экологическое состояние Приволжского региона - анализировать и прогнозировать экологическое состояние Самарской области;	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;</li><li>▪ экологические аспекты региона;</li><li>▪ использование природных ресурсов в хозяйстве региона;</li><li>▪ источники загрязнения окружающей среды;</li><li>▪ государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;</li><li>▪ охрану атмосферы, лесов, водных объектов, почвы, животных, птиц;</li><li>▪ заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.</li></ul>

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 04	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование профессиональных компетенций:

	Профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 <i>Земельно-имущественные отношения</i> )
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование личностных результатов по программе воспитания по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»:

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	100
в том числе:	
Основное содержание	78
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	24
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
работа с опорным конспектом, решение задач, наблюдения невооруженным глазом, работа с дополнительной учебной и научной литературой	22
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Экология родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции (указанные в разделе 1.2) и личностные метапредметные, предметные результаты, формированию которых способствует элемент программы
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ОК 01, ОК 04, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей	2	
<b>Раздел 1. Природные особенности родного края</b>		<b>46</b>	
Тема 1.1 Характеристика Приволжского региона и Самарской области	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 1.1, ОК 01, ОК 04, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Расположение Приволжского региона, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы.	2	
	Природные эколого-географические особенности Самарской области. Расположение Самарской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ.	2	
	Формирование климата и природных условий. Природные комплексы Самарской области.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа.№1 .»Определение по карте географического положения Самарской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты».	6	
Тема 1.2 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Приволжском регионе и в Самарской области	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ПК 1.1, ОК 01, ОК 04, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Природно-ресурсный потенциал Поволжья и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика региона.	4	
	Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком.		

	Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.		
	Минерально-сырьевые ресурсы Самарской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности	2	
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	Практическая работа. № 2 «Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья».	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Подготовка презентаций (сообщений) по теме «Природные ресурсы Приволжского региона»	3	
Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Самарской области	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ПК 1.1, ОК 01, ОК 04, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Природно-ресурсный потенциал области, района и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика района.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Подготовка презентаций (сообщений) по теме «Природные ресурсы Самарской области».	3	
Тема 1.4. Водные ресурсы региона	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.1, ОК 01, ОК 04, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Река Волга – одна из крупнейших рек Европы, ее характеристика. Водохранилища, их характеристика. Большой Волжский каскад. Проблемы реки Волги.	2	
	Питьевое водоснабжение и санитарно-гигиеническое состояние его источников.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовка презентаций (сообщений) по теме «Река Волга – одна из крупнейших рек Европы», «Большой Волжский каскад», «Проблемы реки Волги».	4	
Тема 1.5. Энергетика Поволжья	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1, ОК 01, ОК 04, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Энергетика региона сегодня. Основные задачи, которые предстоит решить для оптимального развития электроэнергетического хозяйства. Теплоэнергетика. Гидроэнергетика. Атомная энергетика	2	
	Основные задачи, которые предстоит решить для оптимального развития электроэнергетического хозяйства региона. Альтернативная энергетика.	2	



<b>Раздел 2. Природа Поволжья, ее использование и охрана</b>				
Тема 2.1 Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1, ОК 01, ОК 04, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16	
	Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Нижегородской области. Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу региона.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Подготовка презентаций (сообщений) по теме «Животный мир Самарской области», «Растительный мир Самарской области», «Растения и животные, занесенные в Красную книгу региона».	2		
Тема 2.2 Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 1.1, ОК 01, ОК 04, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16	
	Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем. Взаимодействие человека с природой, её охрана.	2		
	Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.	2		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>		
	Прак. раб. №3 «Состояние окружающей среды Самарской области».	4		
	Прак. раб. №4 «Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения».	4		
Тема 2.3 Экологическая обстановка в области и районе, особые виды воздействия на окружающую среду	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1, ОК 01, ОК 04, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16	
	Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.	2		
	Эндемические заболевания, причины возникновения. Демографическая ситуация.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения или доклада на тему: выявление и оценка влияния техногенных факторов на здоровье населения Самарской области.	<b>2</b>		
Тема 2.4. Региональные экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ОК 01, ОК 04, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16	
	Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения.	4		

Тема 2.5. Заповедные места и памятники природы родного края	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1, ОК 01, ОК 04, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Государственные природные заповедники и заказники Нижегородской области и их характеристика	2	
	Государственный Природный Биосферный Заповедник «Керженский»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций (сообщений) по теме «Государственные природные заповедники и заказники Самарской области»	<b>4</b>	
Тема 2.6 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в Поволжье	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ПК 1.1, ОК 01, ОК 04, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в Самарской области. Природоохранное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и другие.	6	
	Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов		
	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание		
	<b>Практические занятия</b> Прак.раб.№5 «Государственные экологические программы»..	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ основных понятий и определений по теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг» с подготовкой понятийного словаря, схем и таблиц (на выбор), раскрывающих их сущность. Подготовка реферата о природе и экологии Самарской области.	4	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета		2	
<b>Всего</b>		<b>100</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы предмета используются учебные кабинеты экологических основ природопользования, биологии, географии, естествознания.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.
- шкаф
- доска меловая
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.)

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор с экраном.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Данилов-Данильян, В. И. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9826-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471205>

2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491657>

##### **Дополнительные источники**

1. Кашкаров, Д. Н. Основы экологии животных. В 2 ч. Часть 1 / Д. Н.

Кашкаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Антология мысли). — ISBN 978- 5-534-09453-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/494873>

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489614>

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://znanium.com/> Электронно-библиотечная система «Знаниум».
2. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов)
3. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения)
4. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
анализа и прогнозирования экологического состояния приволжского региона	наблюдение и оценка выполнения практического задания
<b>Знания:</b>	
эколого-географической характеристики родного края, его географического положения, рельефа, климата, внутренних вод	устный и письменный опрос
экологических аспектов региона	устный и письменный опрос
использования природных ресурсов в хозяйстве региона	устный и письменный опрос
источников загрязнения окружающей среды	устный и письменный опрос
Государственных и общественных мероприятий по охране окружающей среды	устный и письменный опрос
охраны атмосферы, лесов, водных объектов, почвы, животных, птиц;	устный и письменный опрос
заповедных мест и памятников природы родного края, их охраны	устный и письменный опрос

