

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский техникум промышленных технологий»

СОГЛАСОВАНО

МБДОУ детский сад № 178,
г.о. Самара.
Акт согласования от 27.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СТПТ»
от «30» мая 2022г.
№ 04-24/95у

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)**

по специальности
среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация – Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения - очная

Введена в действие – 01 сентября 2022 г.

Самара
2022

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 04.02.01 Дошкольное образование (далее - ФГОС СПО), утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1351

Организация - разработчик – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий» (далее - ГБПОУ «СТПТ»)

Коллектив разработчиков:

Гагарин Алексей Викторович, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «СТПТ»;

Миронова Светлана Николаевна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СТПТ»;

Сазанов Антон Николаевич, заведующий методическим отделом;

Лузанова Татьяна Александровна, методист ГБПОУ «СТПТ»;

Праслова Марина Александровна, методист ГБПОУ «СТПТ».

Представители работодателей:

Краснова Светлана Геннадьевна, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида № 178 городского округа Самара

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Специальные требования

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Рабочий учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Оценка результатов освоения ППССЗ СПО

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение

6.2 Кадровое обеспечение

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Общие положения

Нормативно-правовые основы разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.12 г., Одобрен Советом Федерации 26.12.2012);

- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 25.07.2018, Одобрен Советом Федерации 28.07.2018);

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 01.09.2011) от 10.11.2009 №260-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 04.02.01 Дошкольное образование, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1351;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной дея-

тельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 №885 и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 №390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 28.12.2017 №06-2069 «О методических рекомендациях» по совершенствованию СПО по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

- Требований WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»;

- Техническое описание компетенции «Дошкольное воспитание»;

- Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05-925 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

– Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 №Р-42 5 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены 27.08.2009 директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ И.М. Реморенко);

- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные председателем учебно-

методического объединения заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов Костиной А.А. 05.07.2018 года;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12 июля 2018 №380);

- Письмо МОиН Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 «О направлении примерной программы учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;

- Устав ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»;

- Локальные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

Содержание ППССЗ дополнено на основе:

- анализа требований компетенции WSR «Дошкольное воспитание»;

- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;

- акта согласования с заинтересованными работодателями.

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Цель образовательной программы:

Достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья и получение студентами квалификации – Воспитатель детей дошкольного возраста.

Задачи образовательной программы

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- становление и развитие личности студента в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся,
- создание условий для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Объем среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5328 часов.

срок обучения 3 года 10 месяцев;

форма обучения – очная;

профиль программы – гуманитарный: образование и педагогические науки;

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Воспитатель детей дошкольного возраста.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Реализация требований ФГОС СПО

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При поступлении на обучение по профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена лиц с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих особые образовательные потребности разрабатывается адаптированная профессиональная образовательная программа. Для обучающихся с инвалидностью и /или ОВЗ, имеющих ограничения в физическом развитии, техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом имеющихся ограничений.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена и защиты ВКР.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

3.2.Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций Воспитатель детей дошкольного возраста
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Осваивается
Организация различных видов деятельности и общение детей	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Осваивается
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Осваивается
Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Осваивается

Методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	Осваивается
--	--	-------------

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции выпускника

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологии
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

4.2. Профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ВПД 2	Организация различных деятельности и общение детей
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общение детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и

	дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4.	Организовывать общение детей
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ВПД 3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4.	Анализировать занятия
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ВПД 4	Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и образовательной организации
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой
ВПД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

4.3. Специальные требования

Специальные требования к выпускнику определены с учетом квалификационных запросов работодателей региона и требований стандартов WorldSkills, требований профессионального стандарта.

5. Структура образовательной программы

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования
– 3 год 10 месяцев

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах		
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
О.00	Общеобразовательный цикл	1825	1404	421
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1089	738	351
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	288	192	96
П.00	Профессиональный учебный цикл	4095	2994	1101
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1038	692	346
ПМ.00	Профессиональные модули	3057	2302	755
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	375	286	89
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	1185	886	299
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	924	700	224
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	192	142	50

ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	381	288	93
Итого часов обучения по учебным циклам		7297	5328	1969
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216		
	ИТОГО	7657		

5.1 Рабочий учебный план

Рабочий учебный план разработан на основе Базисного учебного плана с указанием учебной нагрузки обучающихся по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам (Приложение 1).

Объем вариативной части ППССЗ СПО (936 часов) использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (профессиональный и общий гуманитарный и социально-экономический циклы, математический и общий естественно-научный цикл), а так же на введение новых дисциплин, освоение которых обеспечивает достижение результата, отвечающего квалификационным запросам работодателей).

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ использованы с целью расширения и углубления подготовки, получения дополнительных и закрепления предусмотренных обязательной частью умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Система дополнительных требований к образовательным результатам, структуре основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, ее условия реализации, обусловлены технико-технологическими, организационно-экономическими и другими особенностями развития экономики и социальной сферы Самарского

региона.

Распределение часов вариативной части ППСЗ по циклам представлено в таблице.

Таблица

Индексы циклов по ФГОС	Максимальная учебная нагрузка по ФГОС	Обязательная учебная нагрузка по ФГОС	Максимальная учебная нагрузка по учебному плану	Обязательная учебная по учебному плану
ОГСЭ.00	732	488	1089	738
ЕН.00	186	124	288	192
ОП.00	558	372	1038	692
ПМ.00	1764	1176	3057	2302
УП,ПП	828		828	
ПДП	144		144	
ПА	5 недель		7 недель	
В.Ч.	1404	936	1404	936

Обоснование целесообразности формирования вариативной части ППСЗ представлены в таблице.

Таблица

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов вариативной учебной нагрузки по учебному плану ППСЗ (обяз уч нагр., часов)	Краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	100	Дисциплина непосредственно нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала	82	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально – значимым) образовательным результатам в рамках вариатив-
ОГСЭ.08	Рынок труда и	32	

	профессиональная карьера		ной составляющей ППССЗ (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
ОГСЭ.09	Социально значимая деятельность	36	Дисциплина введена в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» с целью реализации Федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» введена дисциплина «Социально значимая деятельность»
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	68	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности, согласно требованиям профессионального стандарта, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Социальная работа»
ОП.07	<i>Основы предпринимательства</i>	36	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально – значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г

			№16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
ОП.08	<i>Основы финансовой грамотности</i>	60	Введена согласно Концепции, в целях формирования у обучающихся умений осуществлять использование знаний по финансовой грамотности. Введена в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»
ОП.09	<i>Детская литература</i>	84	Увеличение объема времени, отведенного на Общепрофессиональные дисциплины в целях повышения уровня освоения основных видов деятельности, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Дошкольное воспитание»
ОП.10	<i>Основные направления эстетического воспитания</i>	60	Увеличение объема времени, отведенного на Общепрофессиональные дисциплины в целях повышения уровня освоения основных видов деятельности, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Дошкольное воспитание»
ОП.11	<i>Особенности инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях</i>	60	Увеличение объема времени, отведенного на Общепрофессиональные дисциплины в целях повышения уровня освоения основных видов деятельности, на подготовку студентов

	<i>днях</i>		к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Дошкольное воспитание»
ПМ	Профессиональные модули	102	Увеличение объема времени, отведенного на МДК в соответствии с потребностями работодателей и в целях повышения уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Дошкольное воспитание»
МДК.02.07	<i>Театрализованная деятельность в ДОУ</i>	126	Увеличение объема времени, отведенного на МДК в соответствии с потребностями работодателей и в целях повышения уровня освоения основных видов деятельности, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Дошкольное воспитание»
МДК.05.02	<i>Проектная деятельность в дошкольном образовании</i>	90	Увеличение объема времени, отведенного на МДК в соответствии с потребностями работодателей и в целях повышения уровня освоения основных видов деятельности, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Дошкольное воспитание»
Итого вариативный фонд		936	

5.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график

для каждого курса обучения (Приложение 2).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

5.3. Оценка результатов освоения ППССЗ СПО

5.3.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль знаний, умений проводится у обучающихся нового набора по дисциплинам общеобразовательной подготовки с целью определения пробелов основного общего образования, которые могут оказать негативное влияние на успешность освоения профессиональной образовательной программы, а также с целью корректировки программы общеобразовательной подготовки с учетом профиля осваиваемой специальности.

Текущий контроль (аттестация) хода освоения образовательной программы предполагает 2 основных вида текущей аттестации обучающихся:

- **текущая систематическая аттестация** – форма текущего контроля хода освоения учебной дисциплины, МДК, практики, предполагающая оценку отдельных, частных текущих видов учебной деятельности в ходе проведения учебных занятий различных видов.

- **текущая тематическая аттестация** – форма текущего контроля хода освоения образовательной программы учебной дисциплины, МДК, практики,

предполагающая проведение итогового контроля комплекса знаний, умений по определенной учебной теме, разделу.

Рубежный контроль (семестровая аттестация) хода освоения образовательной программы представляет собой форму контроля, обеспечивающая ежесеместровую оценку освоения образовательной программы по учебной дисциплине, МДК путем вынесения средней оценки на последнем занятии в учебном семестре при условии успешного выполнения большинства видов учебной деятельности, в тех случаях, когда она изучается в течение нескольких учебных семестров, которые не завершаются промежуточной аттестацией.

Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация - форма аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы по специальности по итогам изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК), профессионального модуля (далее – ПМ), учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной, производственной и преддипломной практике, а также профессиональному модулю осуществляется в процессе промежуточной аттестации в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в том числе квалификационных экзаменов по профессиональному модулю) в соответствии с учебным планом и календарным графиком аттестаций.

Итоговый контроль по профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена с участием работодателя, ведущего преподавателя и специалистов, работающих по данному направлению с выдачей квалификационного аттестата.

Государственная итоговая аттестация – оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы по специальности, при успешном прохождении которой происходит присвоение квалификации.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

5.3.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание» и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление обучающимися квалификационных аттестатов, которые подтверждают освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается

выдачей Учреждением документов государственного образца об уровне образования и квалификации выпускников.

5.3.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Защита дипломного проекта (работы) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой самостоятельное законченное исследование в прикладной области знания, относящейся к профилю специальности, и выполняется в форме дипломной работы. ВКР призвана демонстрировать готовность выпускника к профессиональной деятельности. Обязательным требованием ВКР является соответствие ее тематики содержанию профессиональных модулей ППССЗ СПО, отражения их содержания в отдельных разделах ВКР.

Требования к выполнению выпускной квалификационной работы прописаны в «Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы».

ВКР выполняется на 4 курсе в течении 4 недель (по окончании производственной преддипломной практики).

Содержание ВКР должно отвечать следующим требованиям:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся

на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;

- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

- научный стиль написания; оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

Рекомендуемый объем ВКР (без приложений) составляет от 40 до 60 страниц печатного текста. Требования к структуре и оформлению ВКР определяются методическими указаниями по ее выполнению по программе подготовки специалистов среднего звена с соблюдением требований ГОСТ 7.32-2001.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты включает:

- доклад обучающегося (от 5 до 10 минут);

- ознакомление с отзывом и рецензией;

- вопросы членов комиссии;

- ответы обучающегося.

Оценка защиты ВКР производится в соответствии с разработанными критериями. Система оценки защиты ВКР отражается в программе государственной итоговой аттестации.

5.3.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в

соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Задание является частью комплекса оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации проводится за счет объема времени, отведенного в соответствующих федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования на государственную итоговую аттестацию выпускников.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с правилами, установленными в комплектах оценочной документации.

Выполненные задания демонстрационного экзамена оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов

в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 9,99%	10,00% - 29,99%	30,00% - 59,99%	60,00% - 100,00%

Все необходимые бланки и формы формируются через информационную систему мониторинга результатов соревнований (CIS).

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС СПО материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование позволяет в полном объеме проводить все виды лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарную, междисциплинарную и модульную подготовку, учебную практику, предусмотренные учебным планом, с использованием современного учебно-производственного, демонстрационного, мультимедийного и компьютерного оборудования.

Обеспеченность учебными кабинетами, лабораториями, учебно-производственными мастерскими, в соответствии с ФГОС СПО, составляет 100%

В распоряжении обучающихся 3 компьютерных класса и 1 учебно-производственная мастерская, оборудованные персональными компьютерами

по количеству обучающихся в группе с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ОБОРУДОВАНИЕ, ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Код	Наименование дисциплины	Оборудование
ОУП.01	Русский язык	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ОУП.02	Родной язык/ Родная литература	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ОУП.03	Литература	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ОУП.04	Иностранный язык	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ОУП.05	Математика	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ОУП.06	История	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ОУП.07	Физическая культура	Спортивный зал. Обручи, футбольный мяч, баскетбольный мяч, волейбольный мяч, маты, гранаты. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации); учебные стенды по безо-

		<p>пасности жизнедеятельности.</p> <p>Лаборатория безопасности жизнедеятельности:</p> <p>Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств - индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; носилки плащевые; макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; учебные автоматы АК-7</p>
ОУП.09	Астрономия	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
	Индивидуальный проект	
ОУП.10	Информатика	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-15, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий
ОУП.11	Право	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий, нормативно-правовые акты.
ОУП.12	Экология родного края	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
КВ.01	Человек и общество (вкл. "Нравственные основы семейной жизни")	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
КВ.02	Основы экономики	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium,

		комплекты учебно-наглядных пособий.
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ОГСЭ.02	Психология общения	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ОГСЭ.03	История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Ученические парты-15, ученические стулья-30, рабочая зона преподавателя-1 стол, доска-1, ПК-1 (с программным обеспечением), проектор-1, экран-1, стеллаж для книг-2, шкаф для одежды-1. Комплект книг для чтения, словари
ОГСЭ.05	Физическая культура	Спортивный зал. Обручи, футбольный мяч, баскетбольный мяч, волейбольный мяч, маты, гранаты. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала	Кабинет Менеджмента и экономики Ученические парты-15, ученические стулья-30, рабочая зона преподавателя-1 стол, доска-1, ПК-1, проектор-1, экран-1, стеллаж для книг-2, шкаф для одежды-1, программное обеспечение-1. Образовательные ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	Кабинет Менеджмента и экономики Ученические парты-15, ученические стулья-30, рабочая зона преподавателя-1 стол, доска-1, ПК-1, проектор-1, экран-1, стеллаж для книг-2, шкаф для одежды-1, программное обеспечение-1. Образовательные ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ОГСЭ.09	Социально-значимая деятельность	
ЕН.01	Математика	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для про-

		ведения практических занятий, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-15, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ОП.01	Педагогика	Кабинет педагогики и психологии, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ОП.02	Психология	Кабинет педагогики и психологии, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Кабинет педагогики и психологии, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ОП.06	Безопасность жизне-	Кабинет безопасности жизнедеятельности

	деятельности	<p>Компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации); учебные стенды по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Лаборатория безопасности жизнедеятельности:</p> <p>Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств - индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; носилки плащевые; макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; учебные автоматы АК-7</p>
ОП.07	Основы предпринимательства	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ОП.08	Финансовая грамотность	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ОП.09	Детская литература	Кабинет педагогики и психологии, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, детские книги, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ОП.10	Основные направления эстетического воспитания	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ОП.11	Особенности инклюзивного образования в дошкольных обра-	Кабинет педагогики и психологии, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инстру-

	зовательных учреждениях	ментов для проведения практических занятий, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий и учебной практики, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий и учебной практики, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий и учебной практики, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
УП.01	Учебная практика по ПМ.01	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий и учебной практики, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ПП.01	Производственная практика по ПМ.01	МБДОУ Детский сад комбинированного вида №178 г.о. Самара
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего дошкольного возраста	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий и учебной практики, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудо-	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для про-

	вой деятельности дошкольников	ведения практических занятий и учебной практики, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий и учебной практики, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов по изобразительному искусству	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий и учебной практики, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий и учебной практики, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1, колонки. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий и учебной практики, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
МДК.02.07	Театрализованная деятельность в ДОУ	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий и учебной практики, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
УП.02	Учебная практика по ПМ.02	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий и учебной практики, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-

		наглядных пособий.
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02	МБДОУ Детский сад комбинированного вида №178 г.о. Самара
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий и учебной практики, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий и учебной практики, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий и учебной практики, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий и учебной практики, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
УП.03	Учебная практика по ПМ.03	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий и учебной практики, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ПП.03	Производственная практика по ПМ.03	МБДОУ Детский сад комбинированного вида №178 г.о. Самара
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их за-	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий и учебной практики, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для

	меняющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
УП.04	Учебная практика по ПМ. 04	МБДОУ Детский сад комбинированного вида №178 г.о. Самара
ПП.04	Производственная практика по ПМ. 04	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий и учебной практики, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий и учебной практики, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
МДК.05.02	Проектная деятельность в дошкольном образовании	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий и учебной практики, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
УП.05	Учебная практика по ПМ. 05	Учебный кабинет, ученические парты-15, ученические стулья-30, ПК-1, проектор-1, набор оборудования, расходных материалов, инструментов для проведения практических занятий и учебной практики, рабочая зона преподавателя – 2 стола, стеллаж для книг-3, шкаф для одежды-1. Ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium, комплекты учебно-наглядных пособий.
ПП.05	Производственная практика по ПМ. 05	МБДОУ Детский сад комбинированного вида №178 г.о. Самара
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	МБДОУ Детский сад комбинированного вида №178 г.о. Самара

6.2 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образова-

тельной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6. ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ по специальности 044.02.01 Дошкольное образование сформировано в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам библиотеки ГБПОУ «СТПТ», формируемым по полному перечню учебных дисциплин (профессиональных модулей) ППССЗ.

Обучающиеся и преподаватели имеют полный доступ к Электронно-библиотечной системе «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com/>), представляющей собой мультимедийный продукт, в составе которого – программное обеспечение, базы данных и иные отдельные объекты интеллектуальной собственности.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Таким образом, ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается необходимым методическим обеспечением.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (электронная библиотека на 10 посадочных мест, оборудованных компьютерной техникой).

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1. Учебный план**
- 2. Календарный учебный график**
- 3. Программы учебных дисциплин.**
- 4. Программы профессиональных модулей**
- 5. Программы учебной и производственной практик**
- 6. Рабочая программа воспитания**

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский техникум промышленных технологий»

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

Самара, 2022

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий» (далее – Учреждение) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.12 г., Одобрен Советом Федерации 26.12.2012);

- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 25.07.2018, Одобрен Советом Федерации 28.07.2018);

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 01.09.2011) от 10.11.2009 №260-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 04.02.01 Дошкольное образование, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1351;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 №885 и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 №390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 28.12.2017 №06-2069 «О методических рекомендациях» по совершенствованию СПО по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

- Требований WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»;

- Техническое описание компетенции «Дошкольное воспитание»;

- Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05-925 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

– Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 №Р-42 5 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента го-

сударственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены 27.08.2009 директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ И.М. Реморенко);

- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные председателем учебно-методического объединения заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов Костиной А.А. 05.07.2018 года;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12 июля 2018 №380);

- Письмо МОиН Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 «О направлении примерной программы учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;

- Устав ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»;

- Локальные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

2. Содержание образовательной программы:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии управления качеством с учетом потребностей работодателей и экономики Самарского региона и Российской Федерации;

2.2. Направлено на: освоение видов деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией - воспитатель детей дошкольного возраста.

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ВПД 2	Организация различных деятельности и общение детей
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общение детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4.	Организовывать общение детей
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ВПД 3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4.	Анализировать занятия
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ВПД 4	Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и образовательной организации

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой
ВПД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

Общие компетенции выпускника

	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологии
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

3. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем вариативной части ППССЗ СПО (936 часов) использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (профессиональный и общий гуманитарный и социально-экономический циклы, математический и общий естественно-научный цикл), а так же на введение новых дисциплин, освоение которых обеспечивает достижение результата, отвечающего квалификационным запросам работодателей).

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ использованы с целью расширения и углубления подготовки, получения дополнительных и закрепления предусмотренных обязательной частью умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Система дополнительных требований к образовательным результатам, структуре основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, ее условия реализации, обусловлены технико-технологическими, организационно-экономическими и другими особенностями развития экономики и социальной сферы Самарского региона.

Распределение часов вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице.

Таблица

Индексы циклов по ФГОС	Максимальная учебная нагрузка по ФГОС	Обязательная учебная нагрузка по ФГОС	Максимальная учебная нагрузка по учебному плану	Обязательная учебная по учебному плану
ОГСЭ.00	732	488	1089	738
ЕН.00	186	124	288	192
ОП.00	558	372	1038	692
ПМ.00	1764	1176	3057	2302
УЦ,ПП	828		828	
ПДП	144		144	
ПА	5 недель		7 недель	
В.Ч.	1404	936	1404	936

Обоснование целесообразности формирования вариативной части ППСЗ представлены в таблице.

Таблица

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов вариативной учебной нагрузки по учебному плану ППСЗ (обяз уч нагр., часов)	Краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	100	Дисциплина непосредственно нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала	82	Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально – значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППСЗ (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ОГСЭ.09	Социально значимая деятельность	36	Дисциплина введена в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 де-

			<p>кабря 2020 г. N 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» с целью реализации Федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» введена дисциплина «Социально значимая деятельность»</p>
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	68	<p>Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности, согласно требованиям профессионального стандарта, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Социальная работа»</p>
ОП.07	<i>Основы предпринимательства</i>	36	<p>Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально – значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессио-</p>

			нальных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
ОП.08	<i>Основы финансовой грамотности</i>	60	Введена согласно Концепции, в целях формирования у обучающихся умений осуществлять использование знаний по финансовой грамотности. Ведена в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»
ОП.09	<i>Детская литература</i>	84	Увеличение объема времени, отведенного на Общепрофессиональные дисциплины в целях повышения уровня освоения основных видов деятельности, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Дошкольное воспитание»
ОП.10	<i>Основные направления эстетического воспитания</i>	60	Увеличение объема времени, отведенного на Общепрофессиональные дисциплины в целях повышения уровня освоения основных видов деятельности, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Дошкольное воспитание»
ОП.11	<i>Особенности инклюзивного</i>	60	Увеличение объема времени, отведенного на Общепрофес-

	<i>образования в дошкольных образовательных учреждениях</i>		сиональные дисциплины в целях повышения уровня освоения основных видов деятельности, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Дошкольное воспитание»
ПМ	Профессиональные модули	102	Увеличение объема времени, отведенного на МДК в соответствии с потребностями работодателей и в целях повышения уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Дошкольное воспитание»
МДК.02.07	<i>Театрализованная деятельность в ДОУ</i>	126	Увеличение объема времени, отведенного на МДК в соответствии с потребностями работодателей и в целях повышения уровня освоения основных видов деятельности, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Дошкольное воспитание»

МДК.05.02	<i>Проектная деятельность в дошкольном образовании</i>	90	Увеличение объема времени, отведенного на МДК в соответствии с потребностями работодателей и в целях повышения уровня освоения основных видов деятельности, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Дошкольное воспитание»
Итого вариативный фонд		936	

4. Требования к условиям реализации образовательной программы и к оцениванию качества

ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально – техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: ППССЗ позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиям ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, а также запросам работодателей предприятий г.о. Самара и Самарской области.

Экспертное заключение (Приложение)

Министерство образования и науки Самарской области
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1	Текст соответствует ФГОС СПО	✓	
Экспертиза титульного листа			
Экспертиза раздела 1. Общие положения			
2	Пункт 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена Пункт 1.2. Нормативный срок освоения программы	✓	
3	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	✓	
Экспертиза раздела 2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения			
4	Пункт 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности Пункт 2.2. Виды деятельности и компетенции	✓	
5	Перечень видов деятельности соответствует ФГОС СПО	✓	
6	Перечень профессиональных компетенций соответствует ФГОС СПО	✓	
7	Перечень общих компетенций соответствует ФГОС СПО Пункт 2.3. Специальные требования	✓	
8	Требования к базовому образованию абитуриента соответствуют ФГОС СПО	✓	
9	Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда	✓	
10	Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей	✓	
11	Профессиональный модуль по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих реализуется в соответствии с ФГОС СПО Экспертиза раздела 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	✓	
Пункт 3.1. Учебный план			
12	Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО	✓	
13	Структура учебного плана соответствует установленным требованиям	✓	

14	Требования ФГОС СПО к учебному плану выполнены	✓	
15	Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся	✓	
16	Коэффициент практикоориентированности соответствует рекомендуемым значениям, является оптимальным	✓	
Пункт 3.2. Календарный учебный график			
17	Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО	✓	
18	Календарный учебный график отражает последовательность изучения учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), недельную нагрузку обучающихся, формы и очередность промежуточной аттестации, каникул	✓	
Пункт 3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики			
19	Пункт соответствует требованиям ФГОС СПО	✓	
20	Содержание учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), в том числе разработанных в рамках вариативной части учебных циклов ППССЗ, соответствует освоению видов деятельности	✓	
21	Содержание рабочих программ учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) соответствует освоению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО	✓	
22	Содержание рабочей программы производственной практики (преддипломной) соответствует освоению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО	✓	
Пункт 3.4. Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся			
23	Перечислен перечень учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ППССЗ	✓	
24	Обеспеченность учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям соответствует ФГОС СПО	✓	
25	Укомплектованность библиотечного фонда соответствует ФГОС СПО	✓	
Пункт 3.5. Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся			
26	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	✓	
27	Перечислен перечень методических материалов, обеспечивающих воспитание обучающихся	✓	
28	Разработанные материалы способствуют формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранению здоровья обучающихся, развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов	✓	
Экспертиза раздела 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена			
29	Раздел заполнен в соответствии с ФГОС СПО	✓	
30	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики,	✓	

31	предусмотренных учебным планом		
31	Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам	✓	
32	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС СПО	✓	
Экспертиза раздела 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена			
Пункт 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся			
33	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	✓	
Пункт 5.2. Оценочные материалы			
34	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	✓	
35	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения	✓	
36	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей	✓	
37	Фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции	✓	
Пункт 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников			
38	Пункт заполнен в соответствии с ФГОС СПО	✓	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ *(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)*

ППССЗ согласована и может быть рекомендована к утверждению

ППССЗ следует рекомендовать к доработке

ППССЗ следует рекомендовать к отклонению

	да	нет
ППССЗ согласована и может быть рекомендована к утверждению	✓	
ППССЗ следует рекомендовать к доработке		
ППССЗ следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта:

Эксперт

Заведующий муниципальной дошкольной образовательной организацией
Учреждением детский сад комбинированного вида № 178
городского округа Самара



С.Г. Краснова

«27» мая 2022 г.

