



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский техникум промышленных технологий»

СОГЛАСОВАНО
Общество с ограниченной
ответственностью
«ДЖИ.Ю.КОНСАЛТИНГ»
Генеральный директор
 /И.А. Гражданкин/
«27» мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТПТ»
 /С.И. Квиткова/
«30» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Самара
2022

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой
комиссией преподавателей
специальных дисциплин
электротехнического и
автомобильного профиля

Протокол № __ от «__» _____ 20 __ г.

Председатель ПЦК

_____ / Е.Ю. Родионов/

(подпись)

Разработчики:

Гагарин Алексей Викторович, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «СТПТ»;

Алексеева Екатерина Олеговна, методист ГБПОУ «СТПТ».

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 (ред. от 14.09.2016).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.3 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по 21.02.05 Земельно-имущественные отношения части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы;

ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ;

ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы;

ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади;

ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики – совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

иметь практический опыт:

– выполнения картографо-геодезических работ.

В ходе освоения программы учебной практики обучающиеся выполняют следующие виды работ:

Вводный инструктаж. Общие сведения о предприятии и подразделении – месте прохождения практики. Ознакомление с должностной инструкцией. Освоение рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Угловые измерения. Линейные измерения. Нивелирование. Изображение ситуации и рельефа местности на топографических и тематических картах и планах. Составление топографических и тематических карт и планов с использованием государственных геодезических сетей, сетей сгущения, съемочных сетей, а также сетей специального назначения.

уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

знать:

- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные способы выноса проекта в натуру;

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики
ПМ.3 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-
имущественных отношений:**

Всего – 36 часов (1 неделя).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является – сформированность у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта в рамках ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 03.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 04.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 05.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 08	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 09	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ на учебной практике

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК)	Виды работ
1.	ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Вводный инструктаж. Общие сведения о предприятии и подразделении – месте прохождения практики. Ознакомление с должностной инструкцией. Освоение рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
2.	ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
3.	ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы. Составление топографических и тематических карт и планов с использованием государственных геодезических сетей, сетей сгущения, съемочных сетей, а также сетей специального назначения
4.	ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади Угловые измерения. Линейные измерения. Нивелирование. Изображение ситуации и рельефа местности на топографических и тематических картах и планах.
5.	ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

3.2. Тематический план учебной практики

Код профессиональной компетенции	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика, ч
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	6
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	6
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	6
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	6
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	6
Дифференцированный зачет		6
Итого:		36

3.3. Содержание учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
1	2	3
<p>МДК.3.1. Геодезия с основами картографии и картографического черчения.</p> <p>Раздел 1. Основные понятия о геодезии</p>	<p>Тема 1. Общие сведения о геодезии.</p> <p>Тема 2. Основные понятия об ориентировании направлений.</p> <p>Тема 3. Геодезические планы, карты и чертежи. Масштабы.</p> <p>Тема 4. Рельеф местности и способы его изображения</p>	6
<p>Раздел 2. Геодезические измерения</p>	<p>Тема 1. Измерение длины линий.</p> <p>Тема 2. Угловые измерения.</p> <p>Тема 3. Измерение превышения</p>	6
<p>Раздел 3. Современные геодезические приборы</p>	<p>Тема 1. Лазерные геодезические приборы.</p> <p>Тема 2. Электронные геодезические приборы.</p> <p>Тема 3. Приборы вертикального проектирования</p>	4
<p>Раздел 4. Геодезические сети и картографические геодезические работы</p>	<p>Тема 1. Общие сведения о геодезических сетях.</p> <p>Тема 2. Принципы построения геодезических сетей.</p> <p>Тема 3. Знаки для закрепления геодезических сетей.</p> <p>Тема 4. Геодезические разбивочные работы.</p> <p>Тема 5. Определение площадей земельных участков.</p> <p>Тема 6. Основные способы выноса проекта в натуру</p>	4
<p>Раздел 5. Топографические карты и планы</p>	<p>Тема 1. Планы и карты.</p> <p>Тема 2. Разграфка и номенклатура и топографических карт и планов.</p> <p>Тема 3. Координатные сетки на топографических картах</p>	4
<p>Раздел 6. Условные знаки и условные обозначения, элементы картографического черчения</p>	<p>Тема 1. Условные топографические знаки.</p> <p>Тема 2. Изображение условных знаков на картах и планах</p>	4

Раздел 7. Графическое оформление материалов	Тема 1. Полевое и камеральное черчение на аэрофотоснимках. Тема 2. Оформление плана землевладения Тема 3. Оформление проекта планировки и застройки	2
Дифференцированный зачет		6
Всего		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет междисциплинарных курсов

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы для хранения пособий
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (плакаты, стенды, портреты выдающихся ученых)

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

4.2. Информационное обеспечение

Основная учебная литература:

1. Левитская, Т. И. Геодезия : учебное пособие для СПО / Т. И. Левитская ; под редакцией Э.Д. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1127-2.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104897.html>

2. Кузнецов, О. Ф. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / О. Ф. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 353 с. — ISBN 978-5-4488-0653-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91868.html>

Дополнительные источники:

1. Дамрин, А. Г. Картография : учебно-методическое пособие для СПО / А. Г. Дамрин, С. Н. Боженков. — Саратов : Профобразование, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0710-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91877.html>

2. Перфильев, А. А. Топография (геодезия) : учебное пособие / А. А. Перфильев, М. А. Бучельников, А. С. Тушина. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-4487-0505-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83663.html>

4.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практической подготовки, закрепленных договорами о совместной деятельности.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При проведении учебной практики допускается деление группы обучающихся на подгруппы.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождения учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки (если проводится на базе предприятия).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров – в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта

4.6. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические материалы, наглядные образцы изделий (заполненные бланки) подтверждающие умения, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

В процессе аттестации проводится конференция с участием обучающихся, представителей работодателей (баз практики) и преподавателей образовательного учреждения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Выполнять работы по картограф-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
	Дифференцированный зачет