

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

г.о. Самара, 2023 г.

ФОС учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, профессионального стандарта Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2014 г. N 1351 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование"и программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**Рассмотрен и одобрен на заседании
ПЦК общеобразовательных
и профессиональных дисциплин
Протокол № 1 от 30 августа 2023 года**

Председатель ПЦК _____ Бажутова Л.Н.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»

Разработчик: Бажутова Л.Н., преподаватель ГБПОУ «СТПТ»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект фонда оценочных средств предназначен для текущего и промежуточного контроля и оценки знаний и умений обучающихся, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**. Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г №1351; Положение по организации промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «СТПТ» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Комплект ФОС включает в себя:

- комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине.

Формой проведения оценочной процедуры является **экзамен**, который проводится после завершения обучения по дисциплине.

Результаты оценочной процедуры оформляются в соответствии с инструктивно-регламентирующими документами ГБПОУ «СТПТ».

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

2.1. Результаты дисциплины, подлежащие оценке

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (ОК, ПК, ЛР)	Наименование оценочного средства
1	Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека	ЛР 7,9,10,18, ОК 3, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.3 ПК 5.1-5.3	Тестовые задания Оценка ответов в устной/письменной форме Экзамен
2	Основные закономерности роста и развития организма человека	ЛР 7,9,10,18, ОК 3, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.3 ПК 5.1-5.3	Выполнение практических заданий; Тестовые задания Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
3	Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	ЛР 7,9,10,18, ОК 3, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.3 ПК 5.1-5.3	Выполнение практических заданий; Тестовые задания Оценка ответов в устной/письменной форме Экзамен
4	Возрастные анатомо-физиологические особенности детей	ЛР 7,9,10,18, ОК 3, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.3 ПК 5.1-5.3	Выполнение практических заданий; Тестовые задания Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
5	Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение	ЛР 7,9,10,18, ОК 3, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.3 ПК 5.1-5.3	Выполнение практических заданий; Тестовые задания Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
6	Основы гигиены детей	ЛР 7,9,10,18, ОК 3, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.3 ПК 5.1-5.3	Выполнение практических заданий; Тестовые задания Оценка ответов в устной/письменной форме Экзамен
7	Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	ЛР 7,9,10,18, ОК 3, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.6, ПК	Выполнение практических заданий; Тестовые задания Оценка ответов в

		3.1-3.3ПК 5.1-5.3	устной/письменной форме; Экзамен
8	Основы профилактики инфекционных заболеваний	ЛР 7,9,10,18, ОК 3,ОК 10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.3ПК 5.1-5.3	Тестовые задания Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
9	Гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации	ЛР 7,9,10,18, ОК 3,ОК 10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.3ПК 5.1-5.3	Тестовые задания Оценка ответов в устной/письменной форме Экзамен

2.2. Форма и условия проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания выполняются на специальных бланках в письменном виде после изучения всех разделов дисциплины **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

2.3. Время выполнения заданий на промежуточной аттестации:

подготовка – 5 минут;

выполнение:

- тестирование – 40 минут;

- выполнение компетентностно-ориентированного задания – 45 минут;

Всего – 90 минут (в зависимости от формы аттестации)

2.4. Оценка выполнения заданий

Выполнение тестовых заданий:

За правильный ответ на вопросы ставится 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы ставится 0 баллов.

Тестирование: - 30 баллов

Компетентностно-ориентированное задание:

Максимальная оценка за компетентностно-ориентированное задание– 3 балла

Результативность	Качественная оценка уровня подготовки обучающегося, баллы
Задание выполнено без ошибок, точно даны ответы на все поставленные вопросы	3
Задание выполнено в полном объеме, имеются незначительные ошибки и неточности	2
Задание выполнено частично и имеются незначительные ошибки и неточности	1
Задание не выполнено	0

Максимальная оценка за тестирование и выполнение компетентностно-ориентированного задания – 33 балла.

Общая отметка

- «5» - 30-33 балла;
- «4» - 26-29 баллов;
- «3» - 23-25 баллов;
- «2» - менее 23 баллов.

При выполнении 90-100% заданий (30-33 баллов) ставится отметка «5» («отлично»).

При выполнении 80-89% заданий (26-29 баллов) ставится отметка «4» («хорошо»).

При выполнении 70-79% заданий (23-25 баллов) ставится отметка «3» («удовлетворительно»).

В случае менее 70% (менее 23 баллов) правильных ответов задание считается не выполненным.

2.5. Перечень используемых нормативных документов

2.5.1. ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

2.5.2. Положение по организации промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «СТПТ» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.5.3. Рабочая программа дисциплины **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

2.5.4. Устав ГБПОУ «СТПТ»

2.5.5. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

2.6. Перечень источников для разработки заданий промежуточной аттестации

1. Сапин, М.Р. Сивоглазов, В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма/ М.Р. Сапин. – Москва: Академия, 2021. – 384 с.
2. Соловьева, В.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена / А.В. Соловьева. – Москва: Академия, 2017. – 347 с.

Основные электронные издания

1. Дробинская, А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А.О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 414 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00684-1. - Текст:

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232> (дата обращения: 22.06.2022).
2. Замараев, В.А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Замараев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 268 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07846-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/49189> (дата обращения: 22.06.2022).
3. Кабанов, Н.А. Анатомия человека: учебник для среднего профессионального образования / Н.А.Кабанов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 464 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10759-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494793> (дата обращения: 22.06.2022).
4. Налобина, А.Н. Возрастная анатомия. Основы детской невропатологии: учебное пособие для СПО / А.Н. Налобина. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 87 с. - ISBN 978-5-4488-0268-3, 978-5-4497-0027-8. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/85496>
5. Тулякова, О.В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Исследование и оценка физического развития детей и подростков: учебное пособие / О.В. Тулякова. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 140 с. - ISBN 978-5-4497-0493-1. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/93803>
6. Цехмистренко, Т.А. Анатомия человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Цехмистренко, Д.К. Обухов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 287 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15569-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/508832> (дата обращения: 22.06.2022).

Дополнительные источники

1. Анатомия. / Учебное пособие / под ред. Сониной Н.И., Сапина М.Р., М.: ДРОФА, 2009, 1СД-ROM.
2. Анатомия, физиология и гигиена / Электронный атлас для школьника. Издательство «Новый диск», 2009, 1СД-ROM.
3. Анатомия. Курс лекций: Федеральный портал «Российское образование» (Режим доступа): URL: <http://dronisimo.chat.ru/homepage1/anatom1.htm> (дата обращения: 21.06.2018).
4. Атлас анатомии человека: учебное пособие. Издательский дом «Равновесие», 2008, 1СД-ROM.

5. Атлас морфологии человека /Система наглядных атласов. Издательство «Новый диск», 2009, 1СД-ROM.
6. Внутренняя среда организма. – URL: http://www.fiziolog.isu.ru/page_KSYS.htm.
7. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебно-методическое пособие Единое окно доступа к информационным ресурсам (Режим доступа): URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40358
8. Информационный сайт - справочник по биологии и физиологии.– URL: <http://sbio.info/index.php>.

3.КОНТРОЛЬНО–ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ГБПОУ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждаю
Рассмотрен на заседании ПЦК
общеобразовательных
и профессиональных дисциплин

Председатель ПЦК

« 30» августа 2023 г.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Дисциплина ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Фамилия, имя обучающегося _____

Вариант 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1 – 4:</p> <p>1. Соотнесите содержание столбца 1 с содержанием</p> <p>2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">№ задания</th> <th style="width: 40%;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-В,2-А,3-Б</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-В,2-А,3-Б
№ задания	Вариант ответа					
1	1-В,2-А,3-Б					
1.	1. Анатомия 2. Физиология 3. Гигиена	А. Наука о формах, строении и развитии человеческого организма, его систем и органов. Б. Наука, изучающая				

		<p>влияние окружающей среды на здоровье человека, его работоспособность, разрабатывающая оптимальные требования к условиям жизни и труда.</p> <p>В. Наука, изучающая функции, процессы жизнедеятельности всего организма.</p>
2.	<p>1. Первое детство</p> <p>2. Второе детство</p> <p>3. Подростковый возраст</p>	<p>А. 13-16 лет (мальчики), 12-15 лет (девочки)</p> <p>Б. 4-7 лет</p> <p>В. 8-12 лет (мальчики), 8-11 лет (девочки)</p>
3.	<p>1. Жировая ткань</p> <p>2. Поперечно-полосатая мышечная ткань</p> <p>3. Хрящевая ткань</p>	<p>А. Подкожная жировая клетчатка, околопочечная клетчатка, сальник.</p> <p>Б. Скелетная мускулатура</p> <p>В. Хрящи носа, ушей, гортани, бронхи, трахея.</p>
4.	<p>1. Шейный отдел позвоночника</p> <p>2. Грудной отдел позвоночника</p> <p>3. Поясничный отдел позвоночника</p>	<p>А. 5 позвонков</p> <p>Б. 12 позвонков</p> <p>В. 7 позвонков</p>
<p>Инструкция по выполнению заданий №5-25:</p> <p>1. Выберите правильный ответ;</p> <p>2. Запишите букву в соответствующие строки бланка ответов, обозначающую правильный ответ</p>		
5.	<p>Красные кровяные тельца – безъядерные клетки, функция которых – перенос кислорода и углекислого газа</p>	<p>А. Зернистые лейкоциты</p> <p>Б. Тромбоциты</p> <p>В. Незернистые лейкоциты</p> <p>Г. Эритроциты</p>
6.	<p>Какой родничок закрывается к 1,5 годам?</p>	<p>А. передний (лобный)</p> <p>Б. Задний (затылочный)</p> <p>В. Клиновидный</p> <p>Г. Сосцевидный</p>
7.	<p>Воронкообразная трубка длиной 11-12 см, соединяющаяся</p>	<p>А. Желудок</p>

	с ротовой полостью с одной стороны и с пищеводом с другой стороны.	Б. Глотка В. Двенадцатиперстная кишка Г. Аппендикс
8.	Какой орган пищеварительной системы находится под диафрагмой справа, в правом подреберье?	А. Тонкий отдел кишечника Б. Желудок В. Печень. Г. Толстый отдел кишечника
9.	В каком отделе пищеварительной системы происходит основное переваривание и всасывание питательных веществ?	А. Толстый отдел кишечника Б. Желудок В. Ротовая полость Г. Тонкий отдел кишечника
10.	Фильтрационная фаза образования мочи характеризуется:	А. Образованием первичной мочи в клубочках нефронов. Б. Обратным всасыванием воды и других веществ в кровь. В. Образованием 1,5 литров первичной мочи Г. Все ответы верны
11.	Парный орган цилиндрической формы, расположенный в верхней части широкой маточной, одно отверстие открывается вблизи яичника, другое – в полость матки.	А. Матка Б. Маточная труба (яйцевод) В. Влагалище Г. Яичник
12.	В какую камеру сердца собирается кровь с большого круга кровообращения по полым венам?	А. Левый желудочек Б. Левое предсердие В. Правое предсердие Г. Правый желудочек
13.	При какой температуре воздуха прогулки не проводятся для детей 5 – 7 лет?	А. Ниже – 5 °С Б. Ниже – 15 °С В. Ниже – 20 °С Г. Ниже – 25 °С
14.	Какие продукты богаты белком?	А. Крупы, молочные продукты Б. Мясо, рыба, яйца, бобовые В. Овощи, фрукты Г. Зелень
15.	Что относится к принципам закаливания?	А. Учет индивидуальных особенностей организма ребенка. Б. Комплексность. В. Постепенность

		увеличения дозировки раздражителя Г. Все ответы верны
16.	Какие помещения располагаются на 3 – м этаже здания дошкольной образовательной организации?	А. Служебно-бытовые, рекреационные помещения. Б. Дополнительные помещения для работы с детьми (кабинеты психолога, логопеда) В. Группы для детей старшего дошкольного возраста. Г. Все ответы верны
17.	Какой аспект профилактики инфекционных заболеваний описан: наличие у каждой группы ячейки с полным набором помещений, применение блочной композиции здания с отдельным входом	А. Принцип групповой изоляции Б. Оздоровительные мероприятия В. Противозидемические мероприятия Г. Наложение карантина
18.	Какова продолжительность непрерывной образовательной деятельности в подготовительной группе (дети седьмого года жизни)?	А. Не более 10 минут. Б. Не более 30 минут. В. Не более 15 минут. Г. Не более 20 минут
19.	Выраженными признаками переутомления являются:	А. Появление функциональных нервно-психических расстройств, (плаксивость, раздражительность, нервные тики) Б. Потеря аппетита В. Дети становятся неусидчивыми, невнимательными, часто отвлекаются, разговаривают друг с другом, нарушают дисциплину. Г. Резкое и длительное снижение умственной и функциональной работоспособности, нервно-психические расстройства.
20.	Какие игрушки рекомендуется давать детям в дошкольной образовательной организации?	А. Резиновые, металлические Б. Пластмассовые. В. Деревянные. Г. Все ответы верны

21.	Сосуды, по которым кровь перемещается от сердца, их стенки толстые, содержат коллагеновые и эластичные волокна	А. Вены Б. Капилляры В. Артерии Г. Все ответы верны
22.	Центр дыхания располагается в:	А. Продолговатом мозгу Б. Мосту В. Мозжечке Г. Среднем мозге
23.	Обонятельные рецепторы расположены в носовой раковине:	А. Верхней Б. Средней В. Нижней Г. Средней и нижней
24.	Количественные изменения, связанные с увеличением числа клеток и размеров организма – это	А развитие Б рост В половое созревание Г онтогенез
25.	Ретардация – это	А всестороннее развитие В средний уровень развития Г период вытягивания Д Задержка физического развития

Инструкция по выполнению заданий № 26 - 30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.

26.	Гигиенические требования к детской одежде больше всего удовлетворяют и шерстяные ткани	
27.	Площадь групповой площадки планируют из расчета м ² для детей младенческого и раннего возраста и не менее 9 м ² на одного ребенка дошкольного возраста	
28.	Сердце располагается в грудной полости позади	
29.	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности должны быть не менее минут	
30.	Одним из видов закаливания являются – : умывание, ножные ванны, обтирание, обливание, купание в бассейнах, открытых водоемах	

Компетентностно-ориентированное задание

Характеристика задания	Утренняя гимнастика дошкольников, 5-7 лет
Стимул	Вы проходите практику в детском саду, и как практикант вы имеете возможность подготовить и провести утреннюю гимнастику.
Задачная формулировка	Из представленного перечня общеразвивающих упражнений на определенные группы мышц составить комплекс утренней гимнастики. Вам предлагается расставить по порядку упражнения на определенные группы мышц. Перечень упражнений:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения для мышц туловища 2. Упражнения для мышц всего тела 3. Упражнения для мышц верхнего плечевого пояса 4. Упражнения для мышц ног
Бланк для выполнения задания	Составьте, запишите и продемонстрируйте гимнастический комплекс, в который войдут упражнения, снимающие с мышц усталость.

Критерии оценки:

«5» - 30-33 балла;

«4» - 26-29 баллов;

«3» - 23-25 баллов;

«2» - менее 23 баллов.

Результаты:

Тест _____ баллов; Компетентностно-ориентированное задание _____ баллов

Общий балл _____

Оценка _____

Дата _____ Подпись преподавателя _____

ГБПОУ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждаю
 Рассмотрен на заседании ПЦК
 общеобразовательных и
 профессиональных дисциплин

Председатель ПЦК Л.Н. Бажутова
«30» августа 2023 г.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
Дисциплина ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Фамилия, имя обучающегося _____

Вариант 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов				
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 1 – 4:</i></p> <p><i>1. Соотнесите содержание столбца 1 с содержанием</i></p> <p><i>2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th align="center">№ задания</th> <th align="center">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center"><i>1</i></td> <td align="center"><i>1-В,2-А,3-Б</i></td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	<i>1</i>	<i>1-В,2-А,3-Б</i>
№ задания	Вариант ответа					
<i>1</i>	<i>1-В,2-А,3-Б</i>					
1.	1. Возрастная анатомия 2. Гигиена детей и подростков 3. Возрастная физиология	А. Наука, рассматривающая процесс развития индивида – онтогенез в течение всей его жизни Б. Наука, изучающая особенности жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза. В. Наука, изучающая взаимодействие ребенка с внешней средой с целью разработки гигиенических нормативов, требований, направленных на охрану и укрепление здоровья				
2.	1. Новорожденные 2. Грудной возраст 3. Раннее детство	А. 1 – 3 года Б. От рождения до 10 дней жизни В. От 10 дней до 1 года				

3.	1. Железистый эпителий 2. Гладкая мышечная ткань 3. Нервная ткань	А. Головной, спинной мозг, нервы Б. Стенки полых органов (желудок, мочевого, желчный пузыри) В. Железы внешней и внутренней секреции
4.	1. Крестцовый отдел позвоночника 2. Копчиковый отдел позвоночника 3. Шейный отдел позвоночника	А. 7 позвонков Б. 3 – 5 позвонков (срастаются) В. 5 позвонков
Инструкция по выполнению заданий №5-25:		
1. Выберите правильный ответ;		
2. Запишите букву в соответствующие строки бланка ответов, обозначающую правильный ответ		
5.	Кровяные пластины, способный прилипать к чужеродным поверхностям, склеивать их друг с другом, также выделяют вещества, способствующие свертыванию крови.	А. Зернистые лейкоциты Б. Незернистые лейкоциты В. Эритроциты Г. Тромбоциты
6.	Какой родничок закрывается на 2 – 3 месяце после рождения?	А. Задний (затылочный) Б. Передний (лобный) В. Клиновидный Г. Сосцевидный
7.	Цилиндрическая трубка длиной 22 – 30 см, соединенная с глоткой с одной стороны и с желудком с другой стороны.	А. Ротовая полость. Б. Пищевод В. Двенадцатиперстная кишка Г. Аппендикс
8.	Какой орган пищеварительной системы находится в надчревной области, левом подреберье?	А. Тонкий отдел кишечника Б. Печень В. Желудок. Г. Толстый отдел кишечника
9.	В каком отделе пищеварительной системы происходит всасывание воды, остатков переваренной пищи, формирование каловых масс?	А. Тонкий отдел кишечника Б. Желудок В. Пищевод Г. Толстый отдел кишечника
10.	Реабсорбционная фаза образования мочи характеризуется:	А. Обратным всасыванием мочи и других веществ в кровь из первичной мочи. Б. Образованием первичной мочи в клубочках нефронов. В. Образованием 150 –

		180 литров первичной мочи Г. Все ответы верны
11.	Непарный полый толстостенный орган женской половой системы, стенка которой состоит из трех слоев (эндометрий, миометрий, периметрий)	А. Влагалище Б. Матка В. Яичник Г. Маточная труба (яйцевод)
12.	Из какой камеры сердца выбрасывается кровь в аорту в большой круг кровообращения?	А. Из правого предсердия Б. Из правого желудочка В. Из левого желудочка Г. Из левого предсердия
13.	При какой температуре воздуха прогулки не проводятся для детей до 4-х лет?	А. Ниже – 5 °С Б. Ниже – 10 °С В. Ниже – 15 °С Г. Ниже – 20 °С
14.	Какие продукты богаты углеводами?	А. Мясо, рыба, яйца Б. Крупы, хлебобулочные изделия, овощи В. Молоко и кисломолочные продукты Г. сливочное, подсолнечное масла
15.	Что относится к принципам закаливания?	А. Постепенность увеличения дозировки раздражителя. Б. Постепенность применения закаливающих процедур. В. Систематичность начатых процедур. Г. Все ответы верны
16.	На каком этаже располагаются групповые ячейки для детей ясельного возраста?	А. На 1 – м этаже Б. На 2 – м этаже В. На 3 – м этаже Г. Могут располагаться на любом этаже
17.	Какое профилактическое мероприятие занимает важное место в формировании иммунитета у детей к различным болезням?	А. Предохранительные прививки Б. Правильный режим дня В. Физическое воспитание Г. Установление карантина
18.	Какова продолжительность непрерывной образовательной деятельности в ясельной группе (дети раннего возраста от 1,5 до 3 лет)?	А. Не более 25 минут Б. Не более 10 минут В. Не более 15 минут Г. Не более 20 минут

19.	Начальными признаками переутомления являются:	<p>А. Резкое и длительное снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>Б. Нервно-психические расстройства (чувство страха, истеричность)</p> <p>В. Стойкие изменения в регуляции вегетативных функций организма.</p> <p>Г. Потеря аппетита, дети становятся неусидчивыми, невнимательными, отвлекаются, нарушают дисциплину</p>
20.	Какие игрушки не рекомендуется давать детям в дошкольной образовательной организации?	<p>А. Стекланные</p> <p>Б. Из плюша, меха</p> <p>В. Из бумаги, картона</p> <p>Г. Все ответы верны</p>
21.	Самые тонкие сосуды, стенка которых состоит из одного слоя клеток, образующие разветвленную сеть, проходящую по всему телу.	<p>А. Артерии</p> <p>Б. Вены</p> <p>В. Капилляры</p> <p>Г. Все ответы верны</p>
22.	Сосудодвигательный центр располагается в:	<p>А. Продолговатом мозгу</p> <p>Б. Мосту</p> <p>В. Мозжечке</p> <p>Г. Среднем мозге</p>
23.	К воздухоносным (дыхательным путям) не относится:	<p>А. Полость носа</p> <p>Б. Гортань</p> <p>В. Трахея и бронхи</p> <p>Г. Легкие</p>
24.	Акселерация – это:	<p>А ускоренные темпы развития организма по сравнению с предшествующими поколениями</p> <p>Б всестороннее развитие</p> <p>В средний уровень развития</p> <p>Г период вытягивания</p> <p>Д замедленные темпы развития организма по сравнению с предшествующими поколениями</p>
25.	Признаками утомления детей и подростков являются:	<p>А появление астено-невротических реакций</p> <p>Б снижение продуктивности труда;</p> <p>В появление чувства</p>

		усталости; ухудшение регуляции физиологических функций Вначале усиление внутреннего торможения, а затем ослабление
Инструкция по выполнению заданий № 26 - 30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
26.	Кровь – разновидность соединительной ткани, состоящая из и форменных элементов	
27.	Гортань сверху сообщается с носоглоткой, внизу переходит в	
28.	У новорожденного ребенка почка округлая, поверхность (т.к. недоразвито корковое вещество)	
29.	Все органы иммунной системы достигают своего максимального развития в детском и возрасте	
30. круг кровообращения – это путь крови правого желудочка к левому предсердию	

Компетентностно-ориентированное задание

Характеристика задания	
Стимул	Вакцинация – важная мера для профилактики инфекций. Осенью в детском саду проводилась плановая иммунизация воспитанников ДООУ вакциной против гриппа. Родители Пети не согласились ставить прививку, сославшись на то, что с утра чувствует недомогание
Задачная формулировка	Объясните, правильно ли поступили родители Пети, отказавшись от такой важной профилактической процедуры? Обсудите в группе понятия отражающие виды иммунитета. Сделайте вывод о том, в каких случаях необходимо вводить сыворотку, а в каких – вакцину и почему?
Бланк для выполнения задания	Вакцина вводится только здоровому человеку тогда, когда необходимо создать длительный иммунитет для профилактики. Если человек болен, вводят сыворотку, так как иммунитет нестойкий, но развивается сразу и сыворотка может вылечить больного.

Критерии оценки:

- «5» - 30-33 балла;
- «4» - 26-29 баллов;
- «3» - 23-25 баллов;
- «2» - менее 23 баллов.

Результаты:

Тест _____ баллов; Компетентностно-ориентированное задание _____ баллов

Общий балл _____

Оценка _____

Дата _____

Подпись преподавателя _____

4. Пакет контрольно-измерительных материалов для преподавателя
Ключ к тестовым заданиям.

Вариант 1. Ключ к тестовым заданиям

1.	1- А 2- В 3- Б
2.	1 - Б 2- В 3- А
3.	1- А 2- Б 3- В
4.	1- В 2- Б 3- А
5.	Г
6.	А
7.	Б
8.	В
9.	Г
10.	А
11.	Б
12.	В
13.	В
14.	Б
15.	Г
16.	Г
17.	А
18.	Б
19.	Г
20.	Г
21.	В
22.	А
23.	А
24.	Б
25.	Д
26.	хлопчатобумажные
27.	7,2
28.	грудины
29.	10
30.	водные процедуры

Компетентностно - ориентированное задание

Характеристика задания	
Стимул	Вакцинация – важная мера для профилактики инфекций. Осенью в детском

	саду проводилась плановая иммунизация воспитанников ДОУ вакциной против гриппа. Родители Пети не согласились ставить прививку, сославшись на то, что с утра чувствует недомогание
Задачная формулировка	Объясните, правильно ли поступили родители Пети, отказавшись от такой важной профилактической процедуры? Обсудите в группе понятия отражающие виды иммунитета. Сделайте вывод о том, в каких случаях необходимо вводить сыворотку, а в каких – вакцину и почему?
Инструмент проверки (модельный ответ)	<p>3 балла – ответ не содержит биологических ошибок и включает все перечисленные элементы ответа.</p> <p>2 балла – ответ включает два из названных элементов или включает три элемента, но содержит негрубые биологические ошибки.</p> <p>1 балл - ответ включает один из названных элементов и не содержит биологических ошибок или включает два элемента, но содержит негрубые биологические ошибки.</p> <p>0 баллов - ответ включает один любой из названных элементов и содержит негрубые биологические ошибки или ответ неправильный</p>

Вариант 2. Ключ к тестовым заданиям

1.	1- А 2- В 3- Б
2.	1 - Б 2- В 3- А
3.	1- В 2- Б 3- А
4.	1- В 2 - Б 3- А
5.	Г
6.	А
7.	Б
8.	В
9.	Г
10.	А
11.	Б
12.	В
13.	В
14.	Б
15.	Г
16.	А
17.	А

18.	Б
19.	Г
20.	Г
21.	В
22.	А
23.	Г
24.	А
25.	Б
26.	плазмы
27.	трахею
28.	бугристая
29.	подростковом
30.	Малый

Компетентностно - ориентированное задание

Характеристика задания	Утренняя гимнастика дошкольников, 5-7 лет
Стимул	Вы проходите практику в детском саду, и как практикант вы имеете возможность подготовить и провести утреннюю гимнастику.
Задачная формулировка	Из представленного перечня общеразвивающих упражнений на определенные группы мышц составить комплекс утренней гимнастики. Вам предлагается расставить по порядку упражнения на определенные группы мышц. Перечень упражнений: 1. Упражнения для мышц туловища 2. Упражнения для мышц всего тела 3. Упражнения для мышц верхнего плечевого пояса 4. Упражнения для мышц ног
Инструмент проверки (модельный ответ)	3 балла – Комплекс составлен правильно (все упражнений в правильном порядке 1,2,3,4) 2 балла – Нарушен порядок 1-2 упражнений 1 балла – Комплекс составлен в неправильной последовательности, более 2 упражнений составлены не по порядку.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Темы докладов

по дисциплине **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена.**

1. Общие закономерности процессов роста и развития детей и подростков.
2. Физиологические показатели биологического возраста детей и подростков.
3. Показатели здоровья: физическое развитие, заболеваемость и демография.
4. Роль школы и семьи в профилактике заболеваний школьников.
5. Возрастные особенности эндокринной системы, обмена веществ и энергии детей и подростков.
6. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварения.
7. Гигиенические требования к рациональному питанию школьников.
8. Возрастные анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.
9. Физиологические основы, методы, средства и принципы закаливания.
10. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания.
11. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений.
12. Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата детей и подростков.
13. Двигательная активность современных детей и ее влияние на здоровье.
14. Нормы двигательной активности.
15. Развитие движений ребенка первого года жизни.
16. Развитие двигательных действий ребенка от 1 до 3 лет.
17. Двигательная активность детей 3-7 лет.
18. Двигательная деятельность детей 7-10 лет.
19. Двигательная деятельность подростков.
20. Нарушение осанки у детей и подростков. Меры профилактики нарушений.
21. Плоскостопие. Профилактика плоскостопия.
22. Гигиенические требования к посадке учащихся, школьной мебели, одежде, обуви.
23. Работоспособность. Фазы работоспособности. Дневная и недельная динамика работоспособности. Изменение работоспособности учащихся.
24. Утомление при различных видах деятельности, возрастные особенности. Профилактика утомления. Переутомление.
25. Возрастные анатомо-физиологические особенности зрительного анализатора и гигиена зрения.
26. Нарушения зрения у детей и подростков. Меры профилактики.
27. Возрастные анатомо-физиологические особенности слухового анализатора и гигиена слуха.
28. Возрастные особенности кожного анализатора и гигиена кожи.
29. Причины и механизм формирования «школьной» близорукости и ее профилактика.
30. Гигиенические требования к световой среде учебных помещений.
31. Возрастные анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы и высшей нервной деятельности (поведения) детей и подростков.

32. Возрастная физиология утомления и гигиена учебно-воспитательного процесса.
33. Гигиенические требования к режимам дня и учебных занятий.
34. Возрастные особенности речи, памяти, мышления детей и подростков.
35. Основные требования к организации и проведению учебной работы.
36. Возрастные и индивидуальные особенности высшей нервной деятельности детей и подростков и профилактика неврозов.

Критерии оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	выставляется, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	выставляется, если имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	выставляется, если тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же доклад не представлен вовсе.