

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОГСЭ-2 История**

программа подготовки специалистов среднего

звена по специальности

**21.02.05 Земельно-имущественные
отношения**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3.	Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	6
4.	Структура контрольного задания	7
5.	Шкала оценки образовательных достижений	12
6.	Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации	12

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС составлены на основании:

- рабочей программы учебной дисциплины «История».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	<p>Оценивание правильности выполнения практических работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность определения характера взаимодействия мировых и отечественных процессов в различных сферах общественной жизни. 2. Точность оценивания перспективы развития современной России и мира. 3. Точность установления причин основных экономических, политических и культурных процессов в России и мире.
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем.	<p>Индивидуальный устный опрос, тестирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность установления связи между отечественными, региональными и мировыми процессами. 2. Правильность определения характера взаимодействия на различном уровне при решении социально-экономических, политических и культурных проблем. 3. Полнота объяснения характера взаимного влияния социально-экономических, политических и культурных процессов
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<p>Индивидуальный устный опрос, тестирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность определения современного регионального районирования мира. 2. Грамотность формулирования исторических перспектив развития ключевых регионов мира.
Знание сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв;	<p>Индивидуальные домашние задания, комбинированный контроль, тестирование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Точность установления основных зон локальных, региональных и межгосударственных конфликтов современности. 2. Правильность определения сущности современных политических конфликтов. 3. Правильность установления причин и предпосылок локальных, региональных и межгосударственных конфликтов. 4. Полнота обзора перспектив развития и путей решения региональных конфликтов.
Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	<p>Фронтальный опрос, комбинированный контроль, тестирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Точность формулирования основных процессов политического развития ведущих государств и регионов мира. 2. Правильность сопоставления политического развития

ведущих государств и регионов мира;	ведущих стран и регионов мира.
Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Индивидуальный письменный контроль, тестирование. 1. Правильность объяснения причин создания и целей существования основных международных организаций и интеграционных образований. 2. Грамотность формулирования основных направлений деятельности ведущих международных организаций. 3. Точность определения роли и места России в деятельности ведущих международных организаций.
Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Фронтальный опрос, тестирование. 1. Правильность установления основных тенденций мирового гуманитарного развития. 2. Точность установления связи между культурными тенденциями современного мирового развития и национальными и государственными традициями.
Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Фронтальный опрос, комбинированный контроль, тестирование. 1. Результативность определения наиболее значимых правовых актов мирового и регионального значения. 2. Правильность формулирования ключевых положений основных правовых актов мирового значения.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Практическое занятие № 1	Дифференцированный зачет
У 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем.	Практическое занятие № 2	Дифференцированный зачет
З 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 Устные ответы, контрольные работы, индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
З 2. Знание сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв	Тема 2.1, 2.2, 2.3 Устные ответы, контрольные работы, индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
З 3. Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Устные ответы, контрольные работы, индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
З 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Тема 4.1 Устные ответы, контрольные работы, индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
З 5. Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Тема 5.1, 5.2, 5.3 Устные ответы, контрольные работы, индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
З 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Тема 6.1 Устные ответы, контрольные работы, индивидуальные задания	Дифференцированный зачет

4. Структура контрольного задания

4.1 Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	1. Каковы основные направления внешней политики РФ? 2. Каковы подходы Индии к отношениям с США и Китаем? 3. Каковы основные направления восточноазиатской политики Токио? 4. Каковы особенности политики Китая на российском направлении? 5. Как адаптируются американская внешняя политика к реалиям полицентрического мира?	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.2 Практические работы

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Практическое занятие №1 Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий,

искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.3 Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв	1. Что такое локальный конфликт? 2. Что такое региональный конфликт? 3. Что такое межгосударственный конфликт? 4. Почему локальный конфликт опасен для международной безопасности? 5. Что изменилось в сфере региональных конфликтов в условиях пост-биполярного мира?	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.4 Практические работы

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем.	Практическое занятие №2 Анализ взаимосвязи российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий,

искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.5 Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое глобализация? 2. Каковы этапы глобализации? 3. Чем интеграционная структура отличается от не интеграционной международной организации? 4. Какие специализированные международные организации вы знаете? 5. Какие виды миграции вы знаете? 	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.6 Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое международные организации? 2. Что такое универсальные интеграционные объединения? 3. Перечислите основные направления деятельности международных организаций? 4. Назовите наиболее влиятельные международные организации. 5. Почему современное состояние мира называют «новым мировым порядком»? 	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.7 Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем причина падения влияния религии на жизнь общества? 2. Что такое экуменическое движение? 3. Как вы понимаете термин «массовая культура»? 4. Оцените результаты влияния массовой культуры на жизнь общества и отдельного человека. 5. Чем вызван подъем национальных, самобытных культур эпохи распространения массовой культуры? 	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.8 Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	1. Что такое многосторонние международные договоры РФ? 2. Что такое двусторонние международные договоры РФ? 3. Какие вы знаете документы международных организаций? 4. Каково назначение законодательных актов? 5. Всеобщая декларация прав человека: основное содержание документа и значение в современном мире	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.9. Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Мир в конце XX- начале XXI в.
2. Анализ событий по материалам СМИ
3. Анализ политической карты мира.
4. Государства в начале 21 века, формы государственного устройства, уровень социально-экономического развития.
5. Однополярность, многополярность современного мира.
6. Феномен мирового лидерства США.
7. Европейский Союз и его миссия.
8. Возникновение информационных обществ стран Запада.
9. Достижения и противоречия Западной цивилизации.
10. Страны Восточной Европы на современном этапе развития
11. Опыт новых индустриальных стран и Японии.
12. Китай на пути к глобальной державе
13. Специфика стран Южной Азии.
14. Исламский мир: единство и многообразие.
15. Латиноамериканские страны на рубеже веков и в начале третьего тысячелетия.
16. Современная Россия в системе международных отношений
17. Россия в глобальной конкуренции.
18. Россия в СНГ.
19. Региональные конфликты в современных международных отношениях
20. Конфликты на Балканском полуострове в 1990-е 2000-е годы.
21. Состояние конфликтов в регионе Ближнего и Среднего Востока.
22. Проблемы формирования системы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1990-е - начале 2000-х гг. и региональные конфликты.

23. Особенности региональных конфликтов на Африканском континенте в конце XX - начале XXI в
24. Конфликты в Латинской Америке на рубеже XX - XXI вв.
25. Миротворческая деятельность РФ.
26. Понятие терроризма и международного терроризма.
27. Наиболее известные международные террористические организации: история создания, основные требования.
28. Способы борьбы с международным терроризмом.
29. Международные соглашения по борьбе с терроризмом.
30. Глобализация – главная тенденция современного мира.
31. Концепции глобализации.
32. Противоречия процесса глобализации.
33. Перспективы России в глобальном мире.
34. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира.
35. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.
36. Политическая интеграция
37. Предпосылка утверждения ненасильственного мира - гуманизация международных отношений.
38. Международная экономическая интеграция: причины и формы развития, цели, этапы.
39. Основные интеграционные группировки стран мира.
40. Поликультурные, миграционные и иные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
41. Влияние миграционных процессов на современное общество.
42. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.
43. Интеграция России в западное пространство.
44. Рецидивы «холодной войны».
45. Место России в международных отношениях.
46. Универсальные интеграционные объединения. ООН.
47. Основные региональные международные организации.
48. Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.
49. Наука и образование в современном обществе.
50. Единство и многообразие культур
51. Религия как неотъемлемая часть культуры.
52. Многосторонние и двусторонние международные договоры РФ
53. Наиболее важные международные договоры, участником которых Российская Федерация не является;
54. Массовая культура.
55. Сохранение исторического наследия культуры, создание в обществе атмосферы уважения к ее достижениям.
56. Российское образование на путях модернизации.

57. Этика науки.
58. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
59. Документы российского законодательства о заключении международных договоров
60. Основные угрозы и проблемы, стоящие на пути урегулирования конфликтов.

5. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 + 100	5	отлично
80 + 89	4	хорошо
70 + 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основные источники:

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>

2. Батюк В. И. История: мировая политика: учебник для СПО /В. Батюк. – М.: Издательство Юрайт, 2019.-256 с.

Дополнительные источники:

1. Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

2. Пряхин В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин – М.; Издательство Юрайт, 2018.-425 с.

Нормативные документы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

Интернет-ресурсы:

1. Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]/ http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe Режим доступа: [http:// library.sgau.ru](http://library.sgau.ru);
2. История России [электронный ресурс]: сайт, посвященный истории России. – Режим доступа: <http://www.rhistory.ucoz.ru>;
3. Хронос. Всемирная история в интернете [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.hrono.ru>;
4. Организация Объединенных наций [электронный ресурс]: официальный сайт ООН. – Режим доступа: <http://www.un.org.ru>;
5. Министерство иностранных дел Российской Федерации [электронный ресурс]: официальный сайт МИД. – Режим доступа к сайту: <http://www.mid.ru>.