

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП-1 Основы экономической теории

программа подготовки специалистов среднего

звена по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные

отношения

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**
- 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**
- 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**
- 4. Структура контрольного задания**
- 5. Шкала оценки образовательных достижений**
- 6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы экономической теории».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС составлены на основании:

- рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономической теории».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Оценивание правильности выполнения практических работ. Уметь применять основные понятия и категории экономической теории при анализе экономических закономерностей и взаимосвязей.
Умение использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	Оценивание правильности выполнения практических работ. Уметь анализировать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.
Умение строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Оценивание правильности выполнения практических работ. Уметь строить графические зависимости в экономических явлениях и процессах, происходящих в обществе, а так же представлять их в виде схем и графиков Заниматься построением экономических моделей
Умение анализировать статистические таблицы системы национальных счетов определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики	Оценивание правильности выполнения практических работ. Заниматься анализом функциональных зависимостей, отражённых в статистических таблицах Сопоставлять и анализировать показатели системы национальных счетов
Умение распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	Оценивание правильности выполнения практических работ. Рассчитывать макроэкономические показатели взаимозависимостей экономических явлений
Умение применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	Оценивание правильности выполнения практических работ. Анализировать произведённые расчёты макроэкономических показателей
Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных	Оценивание правильности выполнения практических работ.

<p>ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</p>	<p>Сравнивать и сопоставлять результаты анализа экономических явления на разных уровнях развития экономики</p>
<p>Знание генезиса экономической науки, предмета, метода, функций и инструментов экономической теории</p>	<p>Индивидуальный устный контроль, тестирование. Знать предмет, функции, методы экономической теории Знать типы экономических систем</p>
<p>Знание ресурсов и факторов производства, типов и фаз воспроизводства, роли экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типов экономических систем, форм собственности</p>	<p>Индивидуальный устный контроль, тестирование. Знать экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательские способности. Представлять экономический кругооборот Уметь сопоставлять и различать формы собственности</p>
<p>Знание рыночных механизмов спроса и предложения на микроуровне, роли конкуренции в экономике, сущности и форм монополии, теории поведения потребителя, особенностей функционирования рынков производственных ресурсов</p>	<p>Индивидуальный устный контроль, тестирование Знать основные характеристики рынка: возникновение, сущность, функции. Знать и уметь пользоваться основными законами рынка</p>
<p>Знание роли и функций государства в рыночной экономике, способов измерения результатов экономической деятельности, макроэкономических показатели состояния экономики, основных макроэкономических моделей общего равновесия, динамических моделей экономического роста, фаз экономических циклов</p>	<p>Индивидуальный устный контроль, тестирование. Оперировать основными понятиями рынка и их положительными и отрицательными сторонами: конкуренция и её виды. Монополия: сущность и виды Характеризовать Кейнсианскую модель экономического роста Раскрывать цикличность развития экономики</p>
<p>Знание задач и способов осуществления макроэкономической политики государства, механизмов взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики,</p>	<p>Индивидуальный устный контроль, тестирование. Раскрывать сущность и механизм возникновения бюджетно-налоговой политики, сущность и функции денег Знать принципы работы банковской система. Основные принципы ценообразования Представлять распределительные отношения в рыночных</p>

<p>направлений социальной политики и методов государственного регулирования доходов.</p>	<p>условиях</p>
<p>Знание закономерностей и моделей функционирования открытой экономики, взаимосвязей национальных экономик и мирового хозяйства</p>	<p>Индивидуальный устный контроль, тестирование.</p> <p>Раскрывать содержание понятия Мировой рынок и международная торговля.</p> <p>Представлять развитие форм международного экономического сотрудничества</p>

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. Умение оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Практическая работа № 1, №2, №3	Дифференцированный зачет
У 2. Умение использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	Практическая работа № 4, №5	Дифференцированный зачет
У 3. Умение строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Практическая работа №6, №7, №8	Дифференцированный зачет
У 4 Умение анализировать статистические таблицы системы национальных счетов определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики	Практическая работа №16, №17	Дифференцированный зачет
У 5. Умение распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	Практические работы № 9, №10	Дифференцированный зачет
У 6. Умение применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	Практическая работа №11, №12	Дифференцированный зачет
У 7. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	Практическая работа №13, №14, №15	Дифференцированный зачет
З 1. Знание генезиса экономической науки, предмета, метода, функций и инструментов экономической теории	Тема 1.1	Дифференцированный зачет
З 2. Знание ресурсов и факторов производства, типов и фаз воспроизводства, роли экономических потребностей в активизации	Тема 1.1	Дифференцированный зачет

производственной деятельности, типов экономических систем, форм собственности		
3.3. Знание рыночных механизмов спроса и предложения на микроуровне, роли конкуренции в экономике, сущности и форм монополии, теории поведения потребителя, особенностей функционирования рынков производственных ресурсов	Тема 1.1	Дифференцированный зачет
3.4. Знание роли и функций государства в рыночной экономике, способов измерения результатов экономической деятельности, макроэкономических показатели состояния экономики, основных макроэкономических моделей общего равновесия, динамических моделей экономического роста, фаз экономических циклов	Тема 2.1	Дифференцированный зачет
3.5. Знание задач и способов осуществления макроэкономической политики государства, механизмов взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направлений социальной политики и методов государственного регулирования доходов.	Тема 2.1	Дифференцированный зачет
3.6 Знание закономерностей и моделей функционирования открытой экономики, взаимосвязей национальных экономик и мирового хозяйства	Тема 2.1	Дифференцированный зачет

4. Структура контрольного задания

4.1 Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 1. Знание генезиса экономической науки, предмета, метода, функций и инструментов экономической теории	1. Назовите и охарактеризуйте предмет, метод, функции и инструменты экономической теории. 2. Раскройте содержание этапов становления и развития экономической теории 3. Каковы основные характеристики материального производства? 4. Поясните смысл такого понятия как Экономические задачи	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.2 Практическая работа

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1. Умение оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Практическое занятие №1, №2, №3 Решение ситуационных задач	5 баллов

5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.3 Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.2. Знание ресурсов и факторов производства, типов и фаз воспроизводства, роли экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типов экономических систем, форм собственности	1. Раскрыть категории Экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательские способности 2. Охарактеризовать роль экономических потребностей в жизни общества 3. Назовите и охарактеризуйте сущность, критерии, типы экономической системы 4. Расскажите о собственности как основе производственных отношений	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.4 Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.3. Знание рыночных механизмов спроса и предложения на микроуровне, роли конкуренции в экономике, сущности и форм монополии, теории поведения потребителя, особенностей функционирования рынков производственных ресурсов	1. Раскройте рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне 2. Дайте определения и охарактеризуйте роль конкуренции в экономике, 3. В чём сущность монополии 4. Раскройте формы монополии .	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.5 Практическая работа

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
---	---------------------------------------	--------

У 2. Умение использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	Практическое занятие № 4, №5 Решение ситуационных задач	5 баллов
--	--	----------

«5» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.6 Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 4. Знание роли и функций государства в рыночной экономике, способов измерения результатов экономической деятельности, макроэкономических показатели состояния экономики, основных макроэкономических моделей общего равновесия, динамических моделей экономического роста, фаз экономических циклов	1. Какова общая характеристика макроэкономических показателей 2. Назовите основные тенденции в развитии Совокупного спроса и совокупного предложения 3. Каковы проявления Кейнсианской модели экономического роста 4. Чем характеризуются фазы экономического цикла. 5. Назовите основные типы, факторы, измерение экономического роста	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.7 Практическая работа

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У3 Умение строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Практическое занятие №6, №7, №8 Решение ситуационных задач	5 баллов

5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.8 Практическая работа

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 4 Умение анализировать статистические таблицы системы национальных счетов определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики	Практическое занятие № 16, №17 Решение ситуационных задач	5 баллов

5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.9. Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 5. Знание задач и способов осуществления макроэкономической политики государства, механизмов взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направлений социальной политики и методов государственного регулирования доходов.	1. В чем состоят способы осуществления макроэкономической политики государства? 2. Характеристика финансового рынка, денежно-кредитной системы 3. Назовите основные принципы ценообразования 4. Каков рыночный механизм формирования доходов? 5. В чём различие понятий Минимальный потребительский бюджет и Прожиточный минимум?	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.10. Практическая работа

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 5. Умение распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	Практическое занятие № 9, №10 Решение ситуационных задач	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.11. Практическая работа

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 6. Умение применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	Практическое занятие №11, №12 Решение ситуационных задач	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.12. Практическая работа

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 7. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с	Практическое занятие №13, №14, №15 Решение ситуационных задач	5 баллов

учетом экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	действия	
---	----------	--

«5» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.13. Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.6 Знание закономерностей и моделей функционирования открытой экономики, взаимосвязей национальных экономик и мирового хозяйства	1. В чем состоят закономерности и модели функционирования открытой экономики? 2. Характеристика и взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства 3. Назовите основные формы международного экономического сотрудничества	5 баллов

5.0 Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Этапы становления и развития экономической теории.
2. Материальное производство.
3. Основные вопросы экономики.
4. Экономические задачи.

5. Экономические ресурсы
6. Факторы производства.
7. Экономический кругооборот.
8. Кривая производственных возможностей.
9. Доходы и потребление.
10. Теория предельной полезности.
11. Закон убывающей предельной полезности.
12. Экономическая система
13. Собственность
14. Рынок: возникновение, сущность, функции
15. Закон спроса
16. Закон предложения
17. Цена равновесия
18. Конкуренция
19. Монополия
20. Структура и инфраструктура рынка
21. Рынок труда
22. Издержки производства и обращения
23. Занятость и безработица
24. Рента
25. Цена земли
26. Курс акций
27. Функции государства в рыночной экономике.
28. Валовой национальный продукт
29. Валовой внутренний продукт
30. Чистый национальный продукт
31. Национальный доход.
32. Национальное богатство.
33. Совокупный спрос и совокупное предложение
34. Экономический рост
35. Фазы экономического цикла
36. Сущность и функции денег
37. Кредит
38. Банковская система.
39. Механизм формирования доходов
40. Проблемы социальной политики государства
41. Инфляция
42. Распределительные отношения в рыночных условиях
43. Минимальный потребительский бюджет
44. Прожиточный минимум
45. Мировой рынок

6. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Учебные издания:

Основные источники:

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Наровлянская Т.Н., Щепачева Н.П., Сазонова Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 266 с.

Дополнительные источники:

2. Экономическая теория 4-е изд. стер. Пястолов С.М Academia 02/09/2016
3. Экономическая теория: Учеб. пособие /Под ред. Н.Н. Базылева.- М.: ИНФРА – М. 2015.
4. Е.Ф.Борисов Экономическая теория
5. Камаев В.Д. экономическая теория: краткий курс. Учебник 2-е издание стер.- Москва, 2016.
6. Экономическая теория/под ред. А.И. Добрынина Л.С. Тарасевича, 3-е изд. -Спб, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приволжский центр повышения квалификации и аттестации в строительстве и ЖКХ» Электронная библиотека [Электронный ресурс]/<http://cpkia.ru/wp-content/uploads/2012/06/электронбиблиотек.doc>. - Режим доступа: <http://www>.