

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП-2 Экономика организации

программа подготовки специалистов среднего

звена по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные

отношения

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**
- 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**
- 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**
- 4. Структура контрольного задания**
- 5. Шкала оценки образовательных достижений**
- 6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика организации».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС составлены на основании:

- рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение определять организационно-правовые формы организаций	Оценивание правильности выполнения практических работ. Уметь определять организационно-правовые формы организаций
Умение планировать деятельность организации	Оценивание правильности выполнения практических работ. Уметь планировать деятельность организации
Умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Оценивание правильности выполнения практических работ. Уметь определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
Умение заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Оценивание правильности выполнения практических работ. Уметь заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
Умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Оценивание правильности выполнения практических работ. Уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации
Умение находить и использовать необходимую экономическую информацию	Оценивание правильности выполнения практических работ. Умение находить и использовать необходимую экономическую информацию
Знание сущности организации как основного звена экономики отраслей	Оценивание правильности выполнения практических работ. Знать цели, функции, классификацию предприятия Сравнивать организационно-правовые формы
Знание основных принципов построения экономической системы организации	Индивидуальный устный контроль, тестирование. Знать основные принципы построения экономической системы организации
Знание управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их	Индивидуальный устный контроль, тестирование. Знать управленческие основные и оборотными средствами и оценку эффективности их использования

использования	
Знание организации производственного и технологического процессов	Индивидуальный устный контроль, тестирование Знать организацию производственного и технологического процессов
Знание состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования	Индивидуальный устный контроль, тестирование. Знать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
Знание способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий .	Индивидуальный устный контроль, тестирование. Знать способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии
Знание механизмов ценообразования, форм оплаты труда	Индивидуальный устный контроль, тестирование. Знать механизмы ценообразования, формы оплаты труда
Знание основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета	Индивидуальный устный контроль, тестирование. Знать основные технико-экономических показатели деятельности организации и методики их расчета
Знание аспектов развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Индивидуальный устный контроль, тестирование. Знать аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. Умение определять организационно-правовые формы организаций	Практическая работа № 1, №2, №3	Дифференцированный зачет
У 2. Умение планировать деятельность организации	Практическая работа №/№ 30- 35	Дифференцированный зачет
У 3. Умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Практическая работа №4, №5, №6, №7	Дифференцированный зачет
У 4. Умение заполнить первичные документы по экономической деятельности организации	Практическая работа №8, №9	Дифференцированный зачет
У 5. Умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практические работы № /№10-29	Дифференцированный зачет
У 6. Умение находить и использовать необходимую экономическую информацию	Практическая работа №4, №5, №6, №7	Дифференцированный зачет
З 1. Знание сущности организации как основного звена экономики отраслей	Тема 1.1	Дифференцированный зачет
З 2. Знание основных принципов построения экономической системы организации	Тема 1.2	Дифференцированный зачет
З 3. Знание управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	Тема 2.1	Дифференцированный зачет
З 4. Знание организации производственного и технологического процессов	Тема 2.2	Дифференцированный зачет
З 5. Знание состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования	Тема 2.1	Дифференцированный зачет
З 6. Знание способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий .	Тема 2.1	Дифференцированный зачет

3.7 Знание механизмов ценообразования, форм оплаты труда	Тема 2.4	Дифференцированный зачет
3.8 Знание основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета	Тема 2.3	Дифференцированный зачет
3.9 Знание аспектов развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тема 3.1	Дифференцированный зачет

4. Структура контрольного задания

4.1 Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 1. Знание сущности организации как основного звена экономики отраслей	1.Определение предприятия 2.Раскройте цели, функции, классификацию предприятия 3. Каковы организационно-правовые формы? 4.Поясните смысл такого понятия как Сфера предпринимательства	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.2 Практическая работа

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1. Умение определять организационно-правовые формы организаций	Практическое занятие №1,№2,№3 Определение организационно- правовых форм организаций и их отличительные характеристики	5 баллов

5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.3 Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.2 Знание основных принципов построения экономической системы организации	1. Раскрыть категорию основные средства 2. Расскажите о показателях эффективности их использования	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.4 Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.3. Знание управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	1. Раскройте сущность показателей эффективности использования основных средств 2. Дайте определение основных средств организации 3. Дайте определение оборотных средств организации	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.5 Практическая работа

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.2. Умение планировать деятельность организации	Практическое занятие № 30-№35 Уметь планировать деятельность организации	5 баллов

5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.6 Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 4. Знание организации и производственного технологического процессов	1. Что представляет собой управления оборотными средствами организации? 2. Назовите оборотные средства организации 3. Какова оценка эффективности их использования	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.7 Практическая работа

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У3 Умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Практическое занятие №4, №5, №6 №7 Уметь определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	5 баллов

5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.8 Практическая работа

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 4 Умение заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Практическое занятие № 8, №9 Уметь заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.9. Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 5. Знание состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования	1. Раскройте сущность эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации 2. Дайте определение состава материальных ресурсов организации 3. Дайте определение состава трудовых ресурсов организации 4. Дайте определение состава финансовых ресурсов организации .	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.10. Практическая работа

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 5. Умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практическое занятие №10-№29 Уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.11. Практическая работа

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 6. Умение находить и использовать необходимую экономическую информацию	Практическое занятие №4, №5, №6, №7 Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.12. Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.6 Знание способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий .	1. Назовите показатели эффективного использования ресурсов 2. Какие энергосберегающие технологии вам известны? 3. Назовите основные способы экономии ресурсов	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.13. Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.7 Знание механизмов ценообразования, форм оплаты труда	1. Назовите известные механизмы ценообразования 2. Какие формы оплаты труда вам известны и в чём их сущность? 3. Что представляет собой система цен на продукцию?	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.14. Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
---	---------------------------------------	--------

3.8 Знание основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета	1. Назовите показатели экономической эффективности 2. Что представляют и чем отличаются общая и сравнительная эффективность 3. Назовите основные показатели анализа безубыточности предприятия	5 баллов
--	--	----------

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.
За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.15. Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.9 Знание аспектов развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	1. Дайте определение инвестиций 2. Роль НТП в развитии отрасли 3. Риски: особенности управления 4. Что понимается под термином Логистика: определение, задачи, принципы	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.
За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

5. Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Сущность предприятия как основного звена экономики.
2. Классификация предприятий.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Внутренняя структура предприятия.
5. Внешняя структура предприятия.
6. Организация технологического процесса.
7. Стадии кругооборота капитала.
8. Сущность и значение основных фондов.
9. Состав и структура основных фондов.
10. Износ основных фондов, его виды.
11. Воспроизводство основных фондов.
12. Способы оценки основных фондов.
13. Показатели эффективности использования основных фондов.
14. Оборотные средства: понятия, состав.
15. Структура оборотных фондов.
16. Нормирование оборотных фондов.

17. Нормы и нормативы оборотных фондов.
18. Сверхнормативные запасы.
19. Показатели использования оборотных фондов.
20. Экономическая сущность издержек производства и реализации продукции.
21. Себестоимость продукции.
22. Состав затрат предприятия.
23. Значение и пути снижения себестоимости.
24. Общая и сравнительная эффективность.
25. Показатели экономической эффективности.
26. Анализ безубыточности: основные показатели.
27. Точка безубыточности.
28. Сущность финансов организации.
29. Финансовые отношения, принципы.
30. Финансовые ресурсы организации.
31. Расходы и доходы организации.
32. Прибыль организации.
33. Функции, виды прибыли.
34. Факторы роста прибыли.
35. . Распределение и использование прибыли.
36. Прибыль и рентабельность организации.
37. Основные технико- экономические показатели деятельности организации.
38. Состав и структура кадров.
39. Нормирование труда.
40. Управление персоналом.
41. Формы оплаты труда.
42. Производительность труда.
43. Функции и задачи планирования.
44. Прогнозирование. Методы прогнозирования.
45. Цена продукции.
46. Характеристика производственного процесса.
47. Производственный цикл.
48. Логистика: определение, задачи, принципы.
49. Структура показателей планирования.
50. Риски: особенности управления.

6. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основные источники:

1. Ашмаров И.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Ашмаров И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 184 с

Дополнительные источники:

2. Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
3. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт. 2019.
4. Основы экономики организации. Учебник и практикум для СПО. Чалдаева Л.А. Профессиональное образование Издательство: Юрайт. 2016
5. Экономика организации: практикум. Чечевицына Л.Н. Издательство: Феникс.2016. Экономика. Экономические науки
6. Экономика организации (предприятия): Учебник для ССУЗов. 2-е изд., с изм. Сафронов Н.А. .2016.Издательство: Магистр. Экономика. Экономические науки. Гриф МО РФ
7. В.А.Кейстлер экономика предприятия
8. Экономика организации: практикум. Чечевицына Л.Н. Издательство: Феникс.2016. Экономика. Экономические науки
9. Экономика организации (предприятия): Учебник для ССУЗов. 2-е изд., с изм. Сафронов Н.А.2016.Издательство: Магистр. Экономика. Экономические науки. Гриф МО РФ
10. Экономика отрасли: учеб./Акимов В.В., Макаров Т.Н., Мерзлякова В.Ф. и др. – М: Инфра – М, 2016 (сред. проф.образование)

Интернет-ресурсы:

11. www.explover.narod.ru
12. www.financy.ru