

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ
И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса
Раздел 1. Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы
воспитателя детей дошкольного возраста**

**специальность
44.02.01 Дошкольное образование**

Самара

Методические рекомендации по выполнению практических занятий и самостоятельной работы, обучающихся по ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

*Автор-составитель –***Бажутова Л.Н.** преподаватель ГБПОУ СТПТ

Учебно-методическое пособие предназначено для обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, заочная форма обучения (3 курс).

Пояснительная записка

Целью самостоятельной работы обучающихся по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Методические указания по выполнению и оформлению самостоятельной работы

1. Цель выполнения самостоятельной работы - установление качества знаний и понимания, поставленных перед обучающимися вопросов на основании изученного лекционного материала и рекомендованной литературы.
2. Самостоятельная работа представляет собой выполнение заданий по всем темам курса. Все задания выполняются в печатном виде, шрифт 14 Times New Roman, формат листа А 4. Все листы оформляются в файлы, в один файл можно поместить два листа (с одной и другой стороны).
3. Все выполненные задания собираются в папку (портфолио), 1 лист – титульный, 2 лист – содержание заданий с номером страниц. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом (приложение 1).
4. Содержание самостоятельной работы включает – исходные данные каждого задания, включая таблицы из задания, которые следует перепечатать и заполнить в соответствии с заданием.
5. Выполненная работа должна быть представлена преподавателю до начала экзаменационной сессии. Без выполненной и оцененной положительно самостоятельной работы обучающийся до экзамена не допускается.
6. Самостоятельная работа оценивается преподавателем в результате ее проверки и очного собеседования с обучающимся.

Распределение часов по темам практических занятий и самостоятельной работы

	Всего
Практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	30

Тема 1.1. Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Самостоятельная работа №1, 2 – 2 ч.

Изучите Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (общие положения) и составьте сообщение, пользуясь планом.

План:

1. Цели, задачи ФГОС ДО, его назначение.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления развития и образования детей дошкольного возраста.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_13/m1155.pdf)

Практическое занятие №1 – 1ч.

Проанализируйте и сравните вариативные (парциальные) программы дошкольного образования. Заполните таблицу.

Название, авторы	Цель, задачи	Возраст	Направление развития	Образоват. обл.

Литература:

1. Дошкольная педагогика: учебник сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова. – М.: Академия, 2012. – 416 с
2. Дубровская Н.В. Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет. – СПб, Детство-Пресс, 2012.
3. Пастюк О.В. Дошкольная педагогика в схемах и таблицах / О.В. Пастюк. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 196 с.
4. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений/ Под ред. Т.В. Ерофеевой. – М., 2011.
5. Соломенникова О. А. Основные и дополнительные программы дошкольных образовательных учреждений. Методическое пособие / О. А. Соломенникова. – М.: Айрис-пресс, 2016. – 192 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_13/m1155.pdf)
2. Библиотека М. Мошкова www.lib.ru
3. Гуманитарный издательский центр «Владос» www.vlados.ru
4. Журнал «Курьер образования» www.courier.ru
5. Издательский дом «Первое сентября» www.1september.ru
6. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» www.auditorium.ru
7. Министерство образования и науки РФ www.edu.ed.gov.ru

8. Народная библиотека www.biglid.com.au
9. Объединенный каталог печатных изданий www.chtivo.ru
10. Российский портал открытого образования www.openet.ru
11. Электронная библиотека "Просвещение". <http://www.nd.ru/catalog/products>

Самостоятельная работа № 3, 4 – 2 ч.

Изучите Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (II и III разделы) и составьте сообщение, пользуясь планом.

План:

1. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования.
2. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_13/m1155.pdf)

Тема 1.2. Теоретические и прикладные аспекты планирования

Самостоятельная работа № 5-10 – 6 ч. Подберите материал для перспективно-тематического планирования группы, в которой проводите практику. Для выполнения работы следует воспользоваться основной образовательной Программой ДОУ и рекомендованной литературой.

Литература:

1. Дошкольная педагогика: учебник сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова. – М.: Академия, 2012. – 416 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_13/m1155.pdf)

Практическое занятие № 2 – 1ч.

Определение цели и задач, содержания, форм, методов и средств при планировании воспитательно-образовательного процесса детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Заполнение таблицы.

	Младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подгот. гр.
цели и задачи				
содержание				
формы, методы и средства				

Литература:

1. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 352 с.

Самостоятельная работа № 11-16 – 6 ч.

Составьте перспективно-тематический план с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников ДОУ, в котором проходите практику. Используя материал, подобранный на предыдущей самостоятельной работе (№5-10), заполните таблицу.

Месяц	Неделя	Тема недели	Содержание работы, цель	Интеграция областей	Виды деятельности

Литература:

1. Дошкольная педагогика: учебник сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова. – М.: Академия, 2012. – 416 с

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_13/m1155.pdf)

Самостоятельная работа № 17-18 – 2 ч.

Составьте сообщение на тему «Методическое сопровождение педагогов ДОУ».

Литература:

1. Дошкольная педагогика: учебник сред. проф. учеб. заведений/ С.А. Козлова. – М.: Академия, 2012. – 416 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru/articles/651005/>

Самостоятельная работа № 19-22 – 4 ч.

Составьте календарный план воспитательно-образовательного процесса на неделю с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников ДОУ, в котором проходите практику. При составлении плана можете воспользоваться предложенной таблицей:

Группа _____ . Тема _____ .

День недели (дата)	Интеграция образовательных областей	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Создание условий для самостоятельной детской деятельности	
			Образовательная деятельность в режимных моментах	Образовательная деятельность (организация разных видов детской деятельности)		
				Групповая / подгрупповая		Индивидуальная

--	--	--	--	--	--	--

Литература:

1. Дошкольная педагогика: учебник сред. проф. учеб. заведений/ С.А. Козлова. – М.: Академия, 2012. – 416 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.detskiysad>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://www.mamina-shkola.ru>
4. <http://festival.1september.ru/>
5. <http://nsportal.ru/detskii-sad>
6. <http://teacher-almaty.clan.su/>
7. <http://dohcolonoc.ru>

Самостоятельная работа № 23-27 - 5ч.

Изучите программы по дополнительному образованию дошкольников образовательного учреждения, в котором проходите практику. Заполните таблицу.

Название, авторы	Цели, задачи	Возраст	Направление развития	Иные особенности

Литература:

1. Дошкольная педагогика: учебник сред. проф. учеб. заведений/ С.А. Козлова. – М.: Академия, 2012. – 416 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.maam.ru/obrazovanie/kruzhkovaya-rabota>

Самостоятельная работа № 28-31 – 4 ч.

Проанализируйте методические разработки по различным образовательным областям дошкольного воспитания, заполнив таблицу.

Название разработки	Цель	Задачи	Возраст	Образовательная область

Литература:

1. Дошкольная педагогика: учебник сред. проф. учеб. заведений/ С.А. Козлова. – М.: Академия, 2012. – 416 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki>

Тема 1.3. Теоретические и прикладные аспекты построения развивающей среды в ДОУ

Самостоятельная работа № 32-37 - 6 ч.

Определите ресурсы построения предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ, в котором проходите практику.

Литература:

1. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении: методическое пособие для воспитателей / В.А. Петровский. – М.: 1993. – 102 с.
2. Предметный мир как источник познания социальной действительности: учебное пособие для студ. факультета дошк. воспитания / О.В. Артамонова. – Тольятти, 1996. – 95 с.
2. Организация предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении: учебное пособие для студ. факультета дошк. воспитания / О.В. Артамонова. – Тольятти, 1996. – 20 с.
4. Формирование творчества у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с предметным миром: автореферат / О.В. Дыбина. – М.: 2002. – 45 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/11/Met_rek_RPPS.pdf

Практическое занятие № 3 – 2ч.

Спроектируйте развивающую предметно-пространственную среду в группе ДОУ (в которой проходите практику), в соответствии с целями и задачами дошкольного образования. Для выполнения задания следует воспользоваться материалом, подготовленным во время самостоятельной работы №32-37.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_13/m1155.pdf)

Интернет-ресурсы:

1. http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/11/Met_rek_RPPS.pdf

Самостоятельная работа № 38-43 – 6ч.

Подготовьте проект предметно-пространственной развивающей среды в заданной возрастной группе, ДОУ, в котором проходите практику, в соответствии с целями и задачами дошкольного образования.

Литература:

1. Организация предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении: учебное пособие для студ. факультета дошк. воспитания: / О.В. Артамонова. – Тольятти, 2011. – 20 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/11/Met_rek_RPPS.pdf
2. <http://mbdouds7.ru/proekt-detskijj-sad-territoriya-tvorchestva/>

Самостоятельная работа № 44-45 - 2ч.

Составьте сообщение на тему: Основные ресурсы построения предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ.

Литература:

1. Организация предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении: учебное пособие для студ. факультета дошк. воспитания: / О.В. Артамонова. – Тольятти, 2011. – 20 с.

2. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении: методическое пособие для воспитателей / В.А. Петровский. – М.: 2014. – 102 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/11/Met_rek_RPPS.pdf

Самостоятельная работа № 46-51 - 6ч.

Создайте презентацию на тему: эскизы оформления групповых комнат, интерьера, участка и других помещений ДОУ.

Литература:

1. Предметный мир как источник познания социальной действительности: учебное пособие для студ. факультета дошк. воспитания / О.В. Артамонова. – Тольятти, 2011. – 95 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.maam.ru/obrazovanie/oformlenie-grupp>

2. <http://psypress.ru/files/26801/Kindergarten%20for%20WEB.pdf>

3. <http://detstvovid.ru/sanpin-2-4-1-3049-13-dlya-doshkolnyih-uchrezhdeniy/.html>

Тема 1.4. Педагогический опыт: обобщение, представление, распространение

Самостоятельная работа № 52- 53 - 2 ч.

Составьте сообщение на тему: Способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта.

Интернет-ресурсы:

1. http://32ruo56.blogspot.ru/2011/10/blog-post_31.html

2. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/09/27/pedagogicheskiy-opyt-sposoby->

3. <http://predstavleniya-i-rasprostraneniya>

<http://kukmor-agrokolledg.ru/download/attest/attest9.rtf>

Самостоятельная работа № 54-57 – 4 ч.

Анализ педагогического опыта в соответствии с заданной структурой (по выбору студента).

Интернет-ресурсы:

1. <http://strezh-dhi.ru/filemanager/download/3795/>

Самостоятельная работа № 58-61 – 4 ч.

Представление педагогического опыта педагогов в соответствии с заданной структурой (по выбору студента).

Интернет-ресурсы:

1. <http://kukmor-agrokolledg.ru/download/attest/attest9.rtf>

Самостоятельная работа № 62-65 – 4 ч.

Проанализируйте опыт работы воспитателя по проблеме дошкольного воспитания, используя таблицу.

Цель, з-чи	Предполагаемый результат	Направление	Мероприятия для решения	Формы и методы
---------------	-----------------------------	-------------	----------------------------	-------------------

			поставленных задач	работы с родителями

Литература:

1. Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие/О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. - М.: Айрис — пресс, 2014. - 128с. - (Дошкольное воспитание и развитие)
2. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьёй: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 112с. (Серия «Библиотека руководителя ДОУ»).

Интернет-ресурсы:

1. <http://strezh-dhi.ru/filemanager/download/3795/>

Тема 1.5. Особенности подходов и педагогических технологий дошкольного образования

Самостоятельная работа № 66-67 – 2ч.

Подготовьте сообщение на тему: Игровые технологии и их особенности.

Литература:

1. Игровые технологии как вид педагогических технологий/ Михайленко Т.М. / Педагогика: традиции и инновации: материалы междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.). Т. I. — Челябинск: Два комсомольца, 2011. — С. 140-146. (<http://moluch.ru/conf/ped/archive/19/1084/>)
2. Интенсивные педагогические игровые технологии в гуманитарном образовании (методология и практика)/ Трайнев В., -М.: 2007.
3. Педагогические технологии в дошкольном образовании / Хабарова Т.В.-СПб.: «Детство-Пресс», 2011
4. Игровые технологии в формировании звукопроизношения у детей 4-7 лет/ Чернякова В.Н. - М.: Сфера, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2011/11/16/igrovye-tehnologii-v-dou>
2. <http://www.maam.ru/detskij-sad/igrovye-tehnologii-v-dou.html>
3. http://mbdou444.my1.ru/publ/konsultacii_pedagogov/igrovye_tehnologii_v_obrazovatelnom_processe_dou/2-1-0-15

Самостоятельная работа № 68-69 – 2 ч.

Подготовьте сообщение на тему «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

Литература:

1. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход / Ахутина Т.В. Школа здоровья. - 2010. Т.7. №2
2. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие / Гаврючина Л.В.- М.: Сфера, 2010.
3. Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ // Сивцова А.М., Методист. - 2007 №2

Самостоятельная работа № 70-71 – 2ч

Подготовьте сообщение на тему: Информационные технологии в дошкольном образовании.

Литература:

1. Комарова, Т.С., Комарова, И.И., Туликов, А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013..
2. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании / Г. М. Киселев. – М.: "Дашков и К", 2013. - 308 с.
3. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. – М.: "ФОРУМ", "ИНФРА-М", 2011. - 336 с.
4. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / Трайнев В.А., Теплышев В.Ю., Трайнев И.В.— М.: Дашков и К, 2013.

Самостоятельная работа №72-73 – 2ч

Подготовьте сообщение на тему: Проектные технологии и их применение в дошкольном образовании.

Литература:

1. Проектная деятельность дошкольников/ В.А.Деркунская. - М.: Центр педагогического образования, 2012г.
2. Ребенок в мире поиска / О.В. Дыбина - М.: ТЦ Сфера, 2007г
3. Технология проектирования в ДОУ»/ Е.С.Евдокимова. - М.: ТЦ Сфера, 2008г.
4. Проектная деятельность в детском саду: родители и дети /Захарова М.А., Костина Е.В. - М.: Школьная пресса, 2010г.
5. Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду/ А.И.Иванова - М.: ТЦ Сфера, 2007.
6. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду/ А.И.Иванова.- М.: ТЦ Сфера, 2007г.
7. Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология// Педагогика: традиции и инновации: материалы междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.).Т. I. — Челябинск: Два комсомольца, 2011. — С. 94-96.

Самостоятельная работа №74-75 – 2ч.

Подготовьте сообщение на тему «Технология личностно – ориентированного взаимодействия в системе «воспитатель - ребенок».

Литература:

1. Педагогические технологии в дошкольном образовании/Хабарова Т.В.- СПб.: «Детство-Пресс»,2011.
2. Основы личностно-ориентированного образования/И.С.Якиманская.- М.: Сфера, 2014.

Самостоятельная работа №76-77 - 2ч

Подготовьте сообщение на тему: Характеристика альтернативных технологий дошкольного образования (Вальдорфская педагогика, педагогика М. Монтессори)

Литература:

1. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998.

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudolf-steiner.ru/50000381/1599.html>
2. http://posobie.info/readtext_articles.php?mode=articles&t=26184

Самостоятельная работа №78-79 - 2ч.

Подготовьте сообщение на тему: Наиболее эффективные образовательные технологии для ДОУ с учетом особенностей возраста и реализации конкретных задач.

Интернет-ресурсы:

1. <http://doshkolnik.ru/pedagogika/13473-sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-v-dou.html>
2. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2013/01/10/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-v-dou>

Самостоятельная работа №80-83 - 4ч.

Проанализируйте использование педагогических технологий в практике ДОУ на современном этапе. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие виды педагогических технологий используются в практике ДОУ на современном этапе?
2. Каким основным требованиям должны отвечать педагогические технологии?
3. Какова структура педагогических технологий?
4. От чего зависит выбор используемых технологий конкретным ДОУ?

Интернет-ресурсы:

1. <http://ozgdou45.edumsko.ru/activity/technology>
2. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2013/01/10/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-v-dou>

Тема 1.6. Педагогическое мастерство как комплекс свойств личности педагога

Самостоятельная работа № 84-85 - 2ч.

Подготовьте сообщение на тему: Самовоспитание как путь самосовершенствования педагогического мастерства

Литература:

1. Профессиональное самообразование педагога // Психология: проблемы практического применения: материалы междунар. науч. конф. (г. Чита, июнь 2011 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2011. — С. 30-39. (<http://moluch.ru/conf/psy/archive/31/816/>)

2. Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ: методическое пособие/ А.А. Майер. – М.: ТЦ Сфера, 2012

Интернет-ресурсы:

1. <http://detstvovid.ru/kak-formulirovat-tsel-i-zadachi-po-metodicheskoy-teme/.html>

Самостоятельная работа № 86-94 - 9 ч.

Разработайте программу самосовершенствования педагогического мастерства.

Интернет-ресурсы:

1. <http://detstvovid.ru/kak-sformulirovat-aktualnuyu-temu-po-samoobrazovaniyu/.html>
2. <http://vestnikpedagoga.ru/publikacii/publ?id=6021>
3. <http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met126/node10.html>

Самостоятельная работа № 95-98 – 4 ч.

Проанализируйте материалы периодической литературы по использованию конкретной педагогической технологии (на выбор учащегося) в практике ДОУ компенсирующего, общеразвивающего и комбинированного вида (журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду» и пр.), используя таблицу.

Педагогическая технология в практике ДОУ				
Название журнала	Номер и год издания журнала	Автор статьи	Название статьи	Аннотация статьи

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека М. Мошкова www.lib.ru
2. Гуманитарный издательский центр «Владос» www.vlados.ru
3. Журнал «Курьер образования» www.courier.ru
4. Издательский дом «Первое сентября» www.1september.ru
5. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» www.auditorium.ru
6. Информационно-образовательные ресурсы для педагогов http://malish.detkin-club.ru/custom_5/125770
7. Министерство образования и науки РФ www.edu.ed.gov.ru
8. Народная библиотека www.biglid.com.au
9. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32673
10. Журнал «Дошкольное воспитание» (каталог номеров) http://dovosp.ru/shop/magazine_preschool_education
11. Журнал «Обруч» (архив номеров) <http://www.obruch.ru/index.php?id=8&arch=1>
12. Объединенный каталог печатных изданий www.chtivo.ru

13. Российский портал открытого образования www.openet.ru
14. Электронная библиотека "Просвещение". <http://www.nd.ru/catalog/products>

Тема 1.7. Логика подготовки и требования к конспекту, реферату, отчету

Самостоятельная работа №99-100 – 2ч.

Подготовьте сообщение на тему «Понятие о реферате, структура реферата»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.referun.com/referat>
2. <https://ru.wikipedia.org>

Самостоятельная работа № 101 - 1ч

Подготовьте сообщение на тему: Особенности составления отчёта.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac/konsultac20.html>
2. <http://www.maam.ru/detskijasad/struktura-sostavlenija-godovogo-otcheta-vospitatelja-dou.html>
3. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/06/26/pedagogicheskaya-praktika-v-doshkolnom-obrazovatelnom-uchrezhdenii>
4. <http://74322d027.edusite.ru/p18aa1.html>

Самостоятельная работа №102-103 -2ч.

Подготовьте сообщение на тему: Требования к оформлению конспекта, реферата, отчета.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.deti-club.ru/problema-ocenki-kachestva-professionalnoj-deyatelnosti-vospitatelja-dou>
2. <http://www.maam.ru/detskijasad/godovoi-otch-t-vospitatelja-o-prodelanoi-rabote.html>
3. <http://www.maam.ru/detskijasad/pamjatka-po-sostavleniyu-konspekta-nod-s-uchetom-trebovaniya-fgos-do.html>
4. <http://sga46.ru/oformlenie-referata>
5. http://ippt.ru/biblioteka/v_pomow_studentam/kak_napisat_referat/
6. <http://www.maam.ru/detskijasad/otch-ty-v-dou.html>

Самостоятельная работа №104-105 - 2ч.

Составьте и оформите текстуальный конспект по теме: Виды конспектов. Алгоритмы конспектирования. Требования к оформлению конспектов.

Интернет-ресурсы:

1. http://ourcoolclass.narod.ru/teachers_advise.files/2.htm
2. http://referat-sochinenie.ru/referat/pedagogika/etapy_samostoyatelnoi_raboty_s_knigoi.html
3. <http://svetgorod.ru/1147>
4. <http://krasna-devica.ru/article/1371-kak-pisat-konspekt>
5. <http://pedcollege.tomsk.ru/moodle/mod/page/view.php?id=4780>

Самостоятельная работа № 106-107 – 2ч.

Составьте и оформите тематический конспект по теме: Виды конспектов. Алгоритмы конспектирования. Требования к оформлению конспектов.

Интернет-ресурсы:

1. http://ourcoolclass.narod.ru/teachers_advise.files/2.htm
2. http://referat-sochinenie.ru/referat/pedagogika/etapy_samostoyatelnoi_raboty_s_knigoi.html
3. <http://svetgorod.ru/1147>
4. <http://krasna-devica.ru/article/1371-kak-pisat-konspekt>
5. <http://pedcollege.tomsk.ru/moodle/mod/page/view.php?id=4780>

Самостоятельная работа № 108-109 – 2ч.

Составьте и оформите цитатный конспект по теме: Виды конспектов. Алгоритмы конспектирования. Требования к оформлению конспектов.

Интернет-ресурсы:

1. http://ourcoolclass.narod.ru/teachers_advise.files/2.htm
2. http://referat-sochinenie.ru/referat/pedagogika/etapy_samostoyatelnoi_raboty_s_knigoi.html
3. <http://svetgorod.ru/1147>
4. <http://krasna-devica.ru/article/1371-kak-pisat-konspekt>
5. <http://pedcollege.tomsk.ru/moodle/mod/page/view.php?id=4780>

Самостоятельная работа № 110-111 – 2 ч.

Составьте и оформите плановый конспект по теме: Виды конспектов. Алгоритмы конспектирования. Требования к оформлению конспектов.

Интернет-ресурсы:

1. http://ourcoolclass.narod.ru/teachers_advise.files/2.htm
2. http://referat-sochinenie.ru/referat/pedagogika/etapy_samostoyatelnoi_raboty_s_knigoi.html
3. <http://svetgorod.ru/1147>
4. <http://krasna-devica.ru/article/1371-kak-pisat-konspekt>
5. <http://pedcollege.tomsk.ru/moodle/mod/page/view.php?id=4780>

Самостоятельная работа № 112-115 – 4ч.

Составление сообщения: Подготовка и требования к реферату.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.zpk74.ru/?option=com_content&view=article&id=115&Itemid=78
2. http://kpfu.ru/main_page?p_cid=2990&p_view=1
3. <http://www.psychologia.net/referat.htm>
4. <http://www.publiclibrary.ru/readers/otlichnik/learn-kak-napisat-referat.htm>

Самостоятельная работа №116-119 - 4ч.

Составление сообщения: подготовка и требования к аналитическому отчету о работе воспитателя за учебный год.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac/konsultac20.html>
2. <http://detskisad155.caduk.ru/DswMedia/otchetvospitateley.doc>
3. http://sch536uz.mskobr.ru/users.../analiticheskij_otchet_vospitatelej_starshej_gruppy.docx

Тема 1.8. Логика подготовки и требования к устному выступлению**Самостоятельная работа № 120 – 1ч.**

Подготовьте сообщение: Особенности устного выступления.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.xliby.ru/jazykoznanie/russkii_jazyk_i_kultura_rechi/p24.php
2. <http://www.dioo.ru/poleznye-stati/pravila-ustnogo-vyistupleniya-na-publike.html>
3. <http://studopedia.org/1-92268.html>
4. <http://reshal.ru/подготовка-устного-публичного-высту/>
5. <http://www.sibkursy.ru/pages/staty/orator/7-orator-treb>

Самостоятельная работа № 121-122 – 2ч.

Подготовьте устное выступление (тема на выбор учащегося в рамках изученного материала по дисциплине).

Интернет-ресурсы:

1. http://www.xliby.ru/jazykoznanie/russkii_jazyk_i_kultura_rechi/p24.php
2. <http://www.dioo.ru/poleznye-stati/pravila-ustnogo-vyistupleniya-na-publike.html>
3. <http://studopedia.org/1-92268.html>
4. <http://reshal.ru/подготовка-устного-публичного-высту/>
5. <http://www.sibkursy.ru/pages/staty/orator/7-orator-treb>

Практическое занятие № 4 – 1ч.

Демонстрация устного выступления.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.xliby.ru/jazykoznanie/russkii_jazyk_i_kultura_rechi/p24.php
2. <http://www.dioo.ru/poleznye-stati/pravila-ustnogo-vyistupleniya-na-publike.html>
3. <http://studopedia.org/1-92268.html>
4. <http://reshal.ru/подготовка-устного-публичного-высту/>
5. <http://www.sibkursy.ru/pages/staty/orator/7-orator-treb>

Самостоятельная работа № 123-126 - 4ч.

Подготовьте презентацию устного выступления.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.myshared.ru/theme/prezentatsiya-vyistuplenie/>

2. <http://detstvogid.ru/kak-razrabotat-metodicheski-gramotnuyu-prezentatsiyu/.html>

Тема 1.9. Портфолио педагогических достижений

Самостоятельная работа № 127 – 1ч.

Подготовьте сообщение на тему: Структура портфолио.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.maam.ru/detskijasad/struktura-portfolio-vospitatelja-dou.html>
2. <http://detstvogid.ru/portfolio-pedagoga/.html>

Самостоятельная работа № 128-129 – 2ч.

Подготовьте сообщение: Содержание педагогического портфолио (продукты педагогической деятельности, педагогические разработки).

Интернет-ресурсы:

1. <http://portfolio-mania.ru/dlya-detskogo-sada/vospitatelya/soderzhanie>
2. <http://detstvogid.ru/portfolio-pedagoga/.html>
3. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2013/03/30/portfolio-pedagoga-novye-trebovaniya>

Самостоятельная работа № 130-131 – 2ч.

Подготовьте сообщение: Требования к оформлению портфолио

Интернет-ресурсы:

1. <http://detstvogid.ru/portfolio-pedagoga/.html>
2. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2013/03/30/portfolio-pedagoga-novye-trebovaniya>
3. <http://dohcolonoc.ru/master-klasy/3818-master-klass-po-oformleniyu-portfolio.html>

Самостоятельная работа № 132-137 – 6 ч.

Составьте педагогический портфолио.

Интернет-ресурсы:

1. <http://detstvogid.ru/portfolio-pedagoga/.html>
2. [http://pigmy.ru/media/files/ПОРТФОЛИО%20ПЕДАГОГА\(рекомендации\).pdf](http://pigmy.ru/media/files/ПОРТФОЛИО%20ПЕДАГОГА(рекомендации).pdf)

Практическое занятие № 5 – 2ч.

Анализ ранее оформленного портфолио с точки зрения предъявляемых требований.

Интернет-ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2011/03/29/portfolio-professionalnoy-deyatelnosti>
2. <http://detstvogid.ru/portfolio-pedagoga/.html>

Самостоятельная работа № 138-141

Подготовьте презентацию педагогического портфолио.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.uchportal.ru/load/305>
2. <http://проф-обр.рф/load/10>

Самостоятельная работа № 142 – 1ч.

Подготовьте сообщение: Требования к методологии исследования

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dioo.ru/poleznye-stati/metodologicheskie-trebovaniya-k-kachestvu-pedagogicheskikh-issledovaniy.html>

Самостоятельная работа № 143 - 1 ч.

Подготовьте сообщение: Методологические принципы исследования

Интернет-ресурсы:

1. <http://scibook.net/issledovanie-psihologii-knigi/metodologicheskie-printsipyi-nauchnogo-19124.html>
2. http://uclg.ru/education/psihologiya/eksperimentalnaya_psihologiya/lecture_metodologicheskie_printsipyi_nauchnogo_issledovan

Самостоятельная работа № 144-145 – 2ч.

Определите методологические характеристики исследования (объект, предмет исследования)

Интернет-ресурсы:

1. http://www.e-reading.club/chapter.php/103787/44/Pisareva_-_Obshchie_osnovy_pedagogiki__konspekt_lekciii.html
2. <http://www.p-lib.ru/pedagogika/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya/metodologicheskie-harakteristiki-pedagogicheskogo-issledovaniya.html>

Самостоятельная работа № 146-147 – 2ч.

Определите методологические характеристики исследования (цель и задачи исследования)

Интернет-ресурсы:

1. http://www.e-reading.club/chapter.php/103787/44/Pisareva_-_Obshchie_osnovy_pedagogiki__konspekt_lekciii.html

Самостоятельная работа № 148-149

Определите методологические характеристики исследования (на выбор учащегося), используя таблицу.

Актуальность	Проблема	Тема	Цель, задачи	Объект и предмет исследования	Гипотеза	Научная новизна

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.p-lib.ru/pedagogika/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya/metodologicheskie-harakteristiki-pedagogicheskogo-issledovaniya.html>

Самостоятельна работа № 150 – 1ч.

Подготовьте сообщение: Виды эксперимента.

Интернет-ресурсы:

1. <http://psylist.net/pedagogika/pedaks.htm>
2. <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/pedagogicheskiy-eksperiment.html>
3. <http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met93/node18.html>

Самостоятельна работа № 151 – 1ч.

Подготовьте сообщение: Условия организации эксперимента

Интернет-ресурсы:

1. http://www.vuzlib.su/books/6689-Методология_и_методы_психолого-педагогического_исследования
2. <http://www.booksite.ru/fulltext/kos/hmar/ped/1.htm>

Самостоятельна работа № 152 – 1ч.

Подготовьте сообщение: Особенности применения теоретических и эмпирических методов исследования

Литература:

1. Методология и методы психолого-педагогического исследования/ В.И. Загвязинский., Р. Атаханов . – М., 2005. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://idschool225.narod.ru/metod.htm>
2. http://si-sv.com/Posobiya/teor-pedag/Tema_2.htm

Самостоятельна работа № 153-154 - 2ч.

Подготовьте сообщение: Выбор методов исследования.

Литература:

1. Методология и методы психолого-педагогического исследования/ В.И. Загвязинский., Р. Атаханов . – М., 2005. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://s21.ozersk.chel.fcior.edu.ru/nd/poisk/metod_issled.htm
2. http://si-sv.com/Posobiya/teor-pedag/Tema_2.htm

Самостоятельна работа № 155-158 – 4ч.

Составьте план опытно-экспериментальной работы по проблеме исследования (на выбор учащегося).

Название этапа, его сроки	Цель, задачи этапа	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Исполнители
<u>I этап</u> Подготови				

тельный				
II этап Основной				
III этап Заключительный				

Литература:

1. Проектная деятельность дошкольников/Учебно-методическое пособие. Деркунская В.А. – М.: Центр педагогического образования, 2013
2. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/ О.В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В.В. Щетинина. –М.: ТЦ «Сфера», 2005.

Интернет-ресурсы:

1. <http://kolpin-gdoy46.narod.ru/Files/plan-programma.pdf>
2. <http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayushiy-mir/opytно-issledovatel'skaya-deyatelnost-kak-sredstvo-formirovaniya-elementarnoy-ekologicheskoy-kultury-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-892042>
3. <http://dohcolonoc.ru/cons/5279-opytно-eksperimentalnaya-deyatelnost-starshikh-doshkolnikov.html>

Самостоятельная работа обучающихся № 159-162 – 4ч.

Подберите диагностический материал для опытно-экспериментальной работы по ранее выбранной проблеме исследования (сам.раб. №155-158).

Интернет-ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2011/04/14/diagnosticheskie-metodiki>

Самостоятельная работа обучающихся № 163-164 - 2ч.

Подберите методы исследования в соответствии с этапами опытно-экспериментальной работы и их планированием.

Интернет-ресурсы:

1. http://s21.ozersk.chel.fcior.edu.ru/nd/poisk/metod_issled.htm
2. http://si-sv.com/Posobiya/teor-pedag/Tema_2.htm

Самостоятельная работа обучающихся №165 – 1ч.

Подготовьте сообщение на тему: Практическая значимость проектной деятельности в области дошкольного образования.

Интернет-ресурсы:

1. <http://detstvo-nt.ru/wp-content/uploads/проекты.doc>
2. http://www.mdou15.68edu.ru/Faili_dlia_saita/Metod_kopilka/lebedeva/met_rekomend.pdf

Самостоятельная работа № 166-167 – 2ч.

Подготовьте сообщение: Виды проектов. Структура проекта. Содержание проекта.

Литература:

1. Экологические проекты в детском саду /О.М. Масленникова. - Волгоград: Учитель, 2011г.

Интернет-ресурсы:

1. https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92697.htm/page1059904.htm
2. <http://detstvo-nt.ru/wp-content/uploads/проекты.doc>
3. http://www.mdou15.68edu.ru/Faili_dlia_saita/Metod_kopilka/lebedeva/met_rekomend.pdf

Самостоятельная работа № 168 – 1ч.

Подготовьте сообщение: Этапы реализации проекта.

Литература:

- 1.Образовательные проекты в детском саду: Пособие для воспитателей/ Виноградова Н.А., Панкова Е.П. - М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с.
2. Проектный метод в детском саду «Мультфильм своими руками»/ Тимофеева Л.Л. – СПб .: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. – 80 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/05/17/proektnaya-deyatelnost-v-dou>
- 2.<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/03/24/prezentatsiya-proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu>

Самостоятельная работа № 169 – 1ч.

Подготовьте сообщение: Планирование проектной деятельности в области дошкольного образования.

Литература:

1. Проекты в работе с детьми/ Давыдова, О.И., Майер, А.А., Богославец, Л.Г. - М.: Сфера, 2012
- 2.Педагогическое проектирование в ДОУ/ Морозова, Л.Д.- М.: Сфера,2010

Интернет-ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/03/24/prezentatsiya-proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu>
2. <http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu.html>
3. http://edu.shd.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2202:2012-12-04-05-09-57&Itemid=282
4. http://www.orenipk.ru/proekt/proekt_13/proekt13-dis-sv/51.docx

Самостоятельная работа № 170-172 – 3ч.

Разработайте план педагогического сопровождения проектной деятельности дошкольников.

Интернет-ресурсы:

1. <https://festival.1september.ru/articles/580267/>
2. <http://www.maam.ru/detskijsad/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-proektnoi-dejatelnosti-v-dou.html>