

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ  
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

**САМАРА**

**Материалы для подготовки к промежуточной аттестации и контроля знаний и умений по дисциплине ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности для специальностей 44.02.01 Дошкольное образование**

**Автор-составитель –Блатман Н.Б.** преподаватель, ГБПОУ  
СТПТ

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Программа дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7
3.	Тестовые и компетентностно-ориентированные задания для контроля знаний и умений	13
4.	Список источников	63

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации – дифференцированному зачету - по дисциплине ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработаны для обучающихся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование.

Они содержат рабочую программу дисциплины, тестовые и компетентностно-ориентированные задания, предполагающие прежде всего самостоятельную работу обучающихся.

Рабочая программа позволит обучающимся более четко сориентироваться в содержании дисциплины, которое они должны освоить.

Задания позволят обучающимся проверить свои знания и умения в овладении материалом дисциплины, сформированность соответствующих компетенций и по мере необходимости проконсультироваться с преподавателем.

В процессе подготовки к дифференцированному зачету можно пользоваться не только рекомендуемыми, но и другими источниками.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В рамках изучаемой дисциплины проводится работа над формированием определенных ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В рамках изучаемой дисциплины также проводится работа над формированием определенных ФГОС СПО профессиональных компетенций, связанных с планированием, проведением и анализом занятий, различных видов деятельности и общения детей специальность 44.02.01 Дошкольное образование.

# **ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Раздел 1 Основы теории государства и права**

### **Тема 1.1 Основы теории права**

Понятие и функции права. Понятие формы (источника) права. Понятие и виды нормативно - правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере образования. Правовые акты международного образовательного законодательства.

Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Виды правовых норм. Толкование норм права. Понятие системы права, ее элементы.

Понятие правоотношения. Юридические факты. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Состав правонарушения.

### **Тема 1.2 Основы конституционного права**

Основные положения Конституции Российской Федерации. Характеристика конституционного строя Российской Федерации.

Конституция как гарант прав и свобод человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Права, которые могут быть ограничены. Права, которые нарушаются в нашей стране и нуждаются в дополнительных механизмах защиты.

## **Раздел 2 Образовательное право**

### **Тема 2.1 Понятие и основы правового регулирования в области образования**

Государственная политика в области образования, ее принципы. Роль государства в становлении и развитии образования. Государственные гарантии приоритетности образования.

### **Тема 2.2 Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования**

Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования и закон «Об образовании в Российской Федерации» как основные источники, регулирующие правоотношения в сфере образования.

Общие требования к содержанию образования: Государственный образовательный стандарт, образовательные программы и их реализация; формы получения образования; язык обучения.

Нормативные акты, регулирующие деятельность образовательного учреждения: типовое положение, учредительный договор, устав, локальные нормативные акты.

Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе.

### **Тема 2.3 Правовой статус образовательного учреждения. Правовое положение участников образовательного процесса**

Система образования. Правовой статус образовательных учреждений.

Порядок лицензирования образовательной деятельности.



Государственная аккредитация в сфере образования.

Права и обязанности работников в сфере управления образованием. Правовой статус участников образовательного процесса. Права и обязанности участников образовательной организации.

Права, обязанности и ответственность педагогических работников, их должностные инструкции.

### **Раздел 3 Основы трудового права**

#### **Тема 3.1 Трудовое правоотношение. Субъекты трудового права**

Понятие, признаки и содержание трудовых правоотношений.

Понятие, виды субъектов трудового права и их трудовая правосубъектность.

Работодатель как субъект трудового права. Особенности в правовом статусе руководителя организации как субъекта трудового права.

Юридические гарантии и ограничения в отношении отдельных категорий работников (лиц в возрасте до 18 лет и др.) при устройстве на работу. Ограничения при устройстве на работу в образовательную организацию.

#### **Тема 3.2 Трудовой договор**

Понятие, стороны и содержание трудового договора. Виды трудового договора. Срочный трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Общий порядок заключения трудового договора. Особенности заключения трудового договора с работниками образовательных учреждений.

Понятие и признаки перевода на другую работу. Отличие перевода от

других смежных правовых категорий (перемещения, командировки, от работы, связанной с разъездным характером труда, и др.). Изменение существенных условий трудового договора и его правовые последствия. Временные переводы.

Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора.

Основания увольнения педагогических работников по их инициативе, по инициативе работодателя. Дополнительные основания прекращения трудового договора с работниками образовательных учреждений.

### **Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха. Нормирование и оплата труда**

Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений. Время отдыха работников образовательных учреждений. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.

Заработная плата: понятие, порядок и условия выплаты. Особенности оплаты труда работников в сфере образования. Компенсация за работу, выходящую за рамки рабочего времени и должностных обязанностей педагогического работника образовательной организации.

### **Тема 3.4 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности**

Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности педагогических работников. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.

Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем: условия ее

наступления. Определение размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.

## **Тема 4 Административное право и защита нарушенных прав в системе образования**

### **Тема 4.1 Основы административного права**

Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Административные правонарушения и административная ответственность в образовании.

#### **Тема 4.2.1 Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров**

Защита прав и законных интересов образовательного учреждения.

Формы защиты прав работников образовательных учреждений. Суды общей юрисдикции, их подведомственность. Виды исков в суд общей юрисдикции. Порядок подачи и рассмотрения иска в суд общей юрисдикции.

Права ребенка и формы их правовой защиты. Охрана прав и защита интересов детей. Государственные органы по защите прав детей: инспекция по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки. Роль органов местного самоуправления в образовательных правоотношениях и защите законных интересов обучающихся.

#### **Тема 4.2.2 Привлечение к уголовной ответственности**

Привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления против семьи и несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ); вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий

(ст.151 УК РФ); неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст.156 УК РФ).

# ТЕСТОВЫЕ И КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

## Тесты

### Раздел 1 Основы теории государства и права

#### Тема 1.1 Основы теории права

1. Вставьте пропущенные слова.

Право – это система общеобязательных, формально определенных юридических \_\_\_\_\_, устанавливаемых и обеспечиваемых государством и направленных на \_\_\_\_\_ общественных отношений.

2. Выберите правильные ответы.

Укажите признаки права:

А. Разделение властей;

Б. Федерализм;

В. Общеобязательность;

Г. Нормативность.

3. Выберите правильный ответ.

Формально-юридическим признаком правового государства является;

А. Гарантии всестороннего развития личности;

Б. Создание системы социальной защиты;

В. Ограничение с помощью права государственной власти;

Г. Федерализм.

4. Выберите правильные ответы.

К признакам нормы права относятся:

**А.** Формальная определенность;

**Б.** Общеобязательность;

**В.** Правоспособность;

**Г.** Гуманность.

5. Закончите предложение.

Поведение, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, наносящее вред обществу или самой личности, сопровождающееся социальной дезадаптацией, называется \_\_\_\_\_

6. Выберите правильный ответ.

Нормы конституционного права имеют такую особенность, как:

**А.** В них часто отсутствует санкция;

**Б.** Они имеют карательный характер;

**В.** Они не содержатся в актах текущего законодательства;

**Г.** Они регулируют, прежде всего, имущественные отношения.

7. Выберите правильный ответ и закончите предложение.

Нормой частного права является норма об:

**А.** Уголовной ответственности за нарушение избирательных прав.

- Б.** Административной ответственности за безбилетный проезд.
- В.** Ответственности за необоснованное увольнение с работы.
- Г.** Уголовной ответственности за распространение наркотиков.

8. Выберите правильный ответ.

Закон – это:

- А.** Решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер.
- Б.** Любой нормативно-правовой акт
- В.** Правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением.
- Г.** Обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государства.

8. Выберите правильный ответ.

Какое утверждение правильно характеризует связь между Конституцией и нормативными актами?

- А.** Конституция принимается в соответствии с отдельными нормативными актами.
- Б.** Нормы Конституции равнозначны остальным нормативным актам.
- В.** Все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией.
- Г.** Согласование нормативных актов с основными положениями Конституции не является обязательным.

10. Выберите правильный ответ.

Восстановите иерархию нормативно-правовых актов.

А. Конституция РФ.

Б. Законы субъектов РФ.

В. Приказы Министерства науки и образования РФ.

Г. Локальные акты.

Д. Указы Президента РФ.

Е. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления.

1)АДВБЕГ 2)АБВГДЕ 3)АДБВГЕ 4)ГДЕАБВ

11. Восстановите иерархию нормативно-правовых актов.

А. Конституция РФ.

Б. Акты органов исполнительной власти субъекта РФ.

В. Указы Президента РФ.

Г. Постановления Правительства РФ.

Д. Федеральные конституционные законы.

Е. Федеральные законы.

1)АБВГДЕ 2)АДЕВГБ 3)АВБГДЕ 4)АДГЕВБ

12. Выберите правильный ответ.



Гражданское право, уголовное право, административное право – это:

**А.** Отрасли права.

**Б.** Принципы права.

**В.** Системы права.

**Г.** Нормы права.

13. Укажите ситуацию, которая является примером семейных правоотношений.

**А.** Дочь получила наследство от друга семьи.

**Б.** На свою первую зарплату сын купил подарок родителям.

**В.** Родители-алкоголики были лишены родительских прав.

**Г.** Сын устроился работать на семейную фирму.

14. Выберите правильный ответ.

Гражданин П. составил доверенность для своего сына на пользование принадлежащим ему автомобилем. Какие правоотношения иллюстрирует данная ситуация?

**А.** Семейные.

**Б.** Трудовые.

**В.** Гражданские.

**Г.** Административные.

15. Вставьте пропущенное слово.

Общественные отношения в образовании регулируются правовыми нормами, различными по отраслевой принадлежности, поэтому образовательное право считается \_\_\_\_\_ отраслью права.

16. Установите соответствие между отраслями и институтами права.

Отрасли права:

1. Конституционное (государственное) право.
2. Гражданское право.
3. Трудовое право.
4. Семейное право.

Институты права:

- А. Институт заработной платы.
- Б. Институт брака.
- В. Институт купли-продажи.
- Г. Институт парламентаризма.

17. Установите соответствие между отраслями и институтами права.

Отрасли права

1. Конституционное (государственное) право.
2. Трудовое право.
3. Семейное право.
4. Уголовное право.

Институты права

- А.** Институт брачного договора.
- Б.** Институт соучастия.
- В.** Институт времени отдыха.
- Г.** Институт прав и свобод человека.

18. Выберите правильный ответ.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным производится:

- А.** По решению органов опеки и попечительства и с согласия родителей.
- Б.** Только по решению суда.
- В.** Самим несовершеннолетним, если он занимается предпринимательской деятельностью.
- Г.** Начиная с 14-летнего возраста.

19. Выберите правильный ответ.

Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16-летнего возраста, полностью дееспособным по решению органа опеки и попечительства носит название:

- А.** Деликтоспособность.
- Б.** Эмансипация.
- В.** Экспроприация.
- Г.** Конtribusiция.

20. Выберите правильные ответы.

Укажите, что является основными объектами правоотношения.

**А.** Содержание, объем, уровень и характер приобретаемых обучающимся (учащимся) и передаваемых обучающими (педагогами) в ходе образовательной деятельности.

**Б.** Статус образовательного учреждения.

**В.** Качество обучения, выражающееся в соответствии установленным правовым требованиям процессу и результатам учебной работы учащихся и педагогическому труду преподавателя.

**Г.** Условия, обеспечивающие качество и эффективность образовательного процесса.

21. Укажите, какое суждение о юридической ответственности является верным.

1. Юридическая ответственность представляет собой реакцию государства на совершенное преступление.
2. Юридическая ответственность налагается не только за поступки, но и за мысли, даже если они не высказаны.

**А.** Верно только первое.

**Б.** Верно только второе.

**В.** Верны оба суждения.

**Г.** Оба суждения неверны.

22. Выберите правильный ответ.

К какой ответственности может быть привлечен работник за опоздание на работу?

- А. Административной.
- Б. Дисциплинарной.
- В. Гражданско-правовой.
- Г. Трудовой.

23. Установите соответствие между названием субъектов правоохранительных отношений и их функциями.

1. Суд.

2. Адвокатура.

3. Прокуратура.

А. Признание гражданина недееспособным.

Б. Назначение наказания за совершение преступления.

В. Представление интересов ответчика в суде на основании гражданско-правового договора.

Г. Расторжение брака при наличии несовершеннолетних детей.

Д. Надзор за соблюдением законности в уголовном процессе.

24. Выберите правильный ответ.

Если ответчик добровольно не исполняет судебное решение, то принудительное исполнение судебных решений возлагается на:

А. Службу судебных приставов;

Б. Прокуратуру;

В. Милицию;

Г. Истца.

## **Тема 1.2 Основы конституционного права**

25. Выберите правильный ответ и закончите предложение.

Конституция Российской Федерации принята:

- А. Федеральным собранием.
- Б. Думским комитетом.
- В. Всенародным голосованием.
- Г. Государственным Советом.

26. Выберите правильный ответ.

Конституция Российской Федерации 1993 г. была принята:

- А. Учредительным собранием.
- Б. Всенародным референдумом.
- В. Конституционным Совещанием.
- Г. Съездом народных депутатов и Верховным Советом РФ.

27. В соответствии с Конституцией РФ, высшей ценностью в российском обществе и государстве являются:

- А. Основы конституционного строя.
- Б. Нормы международного права.
- В. Органы государственной власти.
- Г. Человек, его права и свободы.

28. Государственный \_\_\_\_\_ включает такие основополагающие принципы, как единство и неделимость территории, неприкосновенность территориальных границ и невмешательство во внутренние дела.

29. Укажите отличительный признак правового государства.

**А.** Наличие национальной валюты.

**Б.** Формирование эффективной системы правоохранительных органов.

**В.** Тоталитарный режим.

**Г.** Верховенство закона, закрепляющего права и свободы граждан.

30. Установите соответствие между политическими режимами и их признаками.

Политические режимы:

**1.** Тоталитарный режим;

**2.** Авторитарный режим;

**3.** Демократический режим.

Признаки:

**А.** Имитация многопартийности, частичная цензура, отсутствие единой идеологии.

**Б.** Многопартийность, плюрализм, гласность, отсутствие цензуры.

**В.** Господство одной партии, одной официальной идеологии, фактическое устранение оппозиции и плюрализма.

31. Установите соответствие между политическими режимами и их признаками.

Политические режимы

**1.** Тоталитарный режим

2. Авторитарный режим

3. Демократический режим

Признаки

**А.** правовое государство и гражданское общество

**Б.** доминирующим методом управления является насилие, принуждение, террор

**В.** тактика избирательного террора, направленного против оппозиции.

32. Выберите правильный ответ.

Согласно ст.1 Конституции Российской Федерации форма правления современного российского государства – это:

**А.** Демократия;

**Б.** Правовое государство;

**В.** Федерация;

**Г.** Республика.

33. Вставьте пропущенное слово.

О том, какими правами должен обладать каждый человек на Земле, говорится в специальном документе, принятом ООН, – Всеобщей \_\_\_\_\_ прав человека,

34. Вставьте пропущенное слово и закончите предложение.

Документом, закрепляющим правовое положение личности, порядок



организации и компетенцию органов власти и управления в центре и на места, является \_\_\_\_\_.

35. Выберите правильный ответ.

Верны ли следующие суждения о правах человека?

1. В теории и практике правового государства центральной является идея естественного происхождения прав человека.
2. Ведущим международным документом о правах человека является Всеобщая декларация прав человека.

- А. Верно только первое.
- Б. Верно только второе.
- В. Верны оба суждения.
- Г. Оба суждения неверны.

36. Установите соответствие между видами и содержанием прав человека.

Виды прав

1. Гражданские (личные) права;
2. Политические права;
3. Экономические права;
4. Социальные права.

Содержание прав

- А. Право на достойный уровень жизни, право на жилище, на благоприятную окружающую среду;
- Б. Право наследования, право на труд;

**В.** Свобода слова, мысли, совести, мирных собраний;

**Г.** Право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность.

37. Установите соответствие между видами прав человека и их конкретными примерами.

Виды прав

1. Личные (гражданские) права.

2. Политические права.

Содержание прав

**А.** Право на объединение.

**Б.** Физическая неприкосновенность.

**В.** Свобода митингов, шествий, демонстраций.

**Г.** Право на честь и достоинство.

38. Установите соответствие между видами и содержанием прав человека.

Виды прав

1. Гражданские (личные) права

2. Политические права

3. Социальные права

4. Культурные права

Содержание прав

**А.** Право на образование, на свободу творчества;

**Б.** Право на свободный доступ к информации, на участие в управлении делами государства;

**В.** Право на социальное обеспечение, на охрану и помощь семье;

**Г.** Право на неприкосновенность частной жизни, на личную и семейную тайну.

39. Выберите правильный ответ.

Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?

**А.** На презумпцию невиновности.

**Б.** На участие в общественной организации.

**В.** На свободу слова.

**Г.** На участие в выборах президента.

40. Укажите, к какому виду прав человека относится право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность.

**А.** Гражданские (личные) права.

**Б.** Политические права.

**В.** Экономические права.

**Г.** Социальные права.

41. Выберите правильный ответ.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается на должность и освобождается от нее:

- А. Президентом РФ;
- Б. Конституционным Судом РФ;
- В. Государственной Думой;
- Г. Советом Федерации.

42. Выберите правильные ответы.

По Конституции в состав России входят такие субъекты федерации, как:

- А. Республика.
- Б. Провинция.
- В. Область.
- Г. Губерния.

43. Какое из суждений является верным?

1. Конституция РФ 1993 года не относит Президента ни к одной из трех ветвей власти.
2. Источником власти и носителем суверенитета в РФ является Президент.

- А. Верны оба суждения.
- Б. Оба суждения неверны.
- В. Верно только первое.
- Г. Верно только второе.

44. Выберите правильный ответ.

Президент России является главой:

**А.** Конституционного Суда.

**Б.** Федерального Собрания.

**В.** Совета Федерации.

**Г.** Российского государства.

45. Выберите правильный ответ.

В государстве Н. глава исполнительной власти избирается всенародным голосованием. Какая форма правления существует в этом государстве?

**А.** Парламентская монархия.

**Б.** Абсолютная монархия.

**В.** Президентская республика.

**Г.** Парламентская республика.

46. Выберите правильный ответ.

Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе:

**А.** 21 года.

**Б.** 25 лет.

**В.** 30 лет.

**Г.** 35 лет.

47. Закончите предложение

Инициативная группа выдвинула 32-летнего гражданина С. католического вероисповедания, литовца по национальности, врача по профессии, постоянно проживающего в стране в течение 11 лет, кандидатом на пост Президента РФ. Однако избирательная комиссия отказалась регистрировать эту кандидатуру. Причина отказа – \_\_\_\_\_.

48. Выберите правильный ответ.

Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:

**А.** Совет безопасности РФ.

**Б.** Правительство РФ.

**В.** Государственная Дума.

**Г.** Федеральное Собрание.

49. Выберите правильный ответ.

Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:

**А.** Конституционный Суд РФ.

**Б.** Правительство РФ.

**В.** Президент РФ;

**Г.** Федеральное Собрание РФ.

50. Выберите правильный ответ.

Какое суждение о Правительстве Российской Федерации является верным?

1. Правительство РФ относится к назначаемым государственным органам.

2. Министры являются выборными государственными служащими.

А. Верно только первое.

Б. Верно только второе.

В. Верны оба суждения.

Г. Оба суждения неверны.

51. Выберите правильный ответ.

В состав Правительства РФ входит правоохранительный орган:

А. Арбитражный Суд.

Б. Верховный Суд РФ.

В. Министерство внутренних дел.

Г. Генеральная прокуратура РФ.

52. Выберите правильный ответ.

Какой орган относится к органам исполнительной власти в РФ?

А. Самарская Губернская Дума.

Б. Верховный суд РФ.

В. Совет Федерации РФ.

Г. Министерство образования и науки РФ.

53. Выберите правильный ответ и закончите предложение.

Проверку нормативно-правовых актов и действий должностных лиц на предмет их соответствия Конституции РФ осуществляет:

- А. Правительство РФ.
- Б. Министерство юстиции РФ.
- В. Конституционный суд РФ.
- Г. Государственная Дума РФ.

54. Выберите правильный ответ.

Высшим судебным органом судебной власти по защите конституционного строя является:

- А. Верховный Суд РФ;
- Б. Высший Арбитражный суд РФ;
- В. Конституционный Суд РФ;
- Г. Федеральный суд.

55. Выберите правильный ответ и закончите предложение.

Органы местного самоуправления именуются в законодательстве:

- А. Государственными.
- Б. Региональными.
- В. Муниципальными.
- Г. Общественными.



## Раздел 2 Образовательное право

### Тема 2.1 Понятие и основы правового регулирования в области образования

56. Закончите предложение.

Российская Федерация провозглашает область образования \_\_\_\_\_.

57. Вставьте пропущенные слова.

Государство обеспечивает гражданам право на образование путем создания \_\_\_\_\_ и соответствующих социально-экономических условий для получения образования.

58. Выберите правильные ответы.

В законе «Об образовании в РФ» государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность:

- А. Среднего общего образования.
- Б. Среднего профессионального образования.
- В. Высшего профессионального образования.
- Г. Дошкольного образования.

59. Установите соответствие между видами образовательных отношений и их содержанием.

Виды отношений

1. Педагогические отношения.
2. Имущественные отношения.
3. Финансовые отношения.

Содержание отношений

А. Отношения, складывающиеся между образовательным учреждением и обучающимся, воспитанником по поводу обучения и

воспитания.

**Б.** Отношения по бюджетному финансированию образовательного учреждения.

**В.** Отношения использования средств, заработанных образовательным учреждением.

60. Выберите правильный ответ и закончите предложение.

Во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях изучение русского языка как государственного языка РФ регламентируется:

**А.** Постановлением Правительства РФ.

**Б.** Федеральным государственным образовательным стандартом.

**В.** Указом Президента РФ.

**Г.** Федеральным законом.

61. Выберите правильные ответы.

На базе среднего профессионального образования можно получить:

**А.** Квалификацию (степень) «бакалавра».

**Б.** Квалификацию (степень) «специалиста».

**В.** Квалификацию (степень) «магистра».

**Г.** Все указанные квалификации.

62. Выберите правильный ответ.

Нормативный правовой акт, документ, определяющий содержание образования определенного уровня или по конкретной специальности – это:

**А.** Образовательная программа.

**Б.** Государственный стандарт образования.

**В.** Примерный учебный план.

**Г.** Типовое положение об образовательном учреждении.

63. Выберите правильный ответ.

Разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения – это:

**А.** Расписание занятий.

**Б.** Годовой календарный учебный график.

**В.** Учебный план.

**Г.** Государственный стандарт образования.

64. Выберите правильные ответы.

Система образования объединяет:

**А.** Образовательные учреждения.

**Б.** Органы управления образованием.

**В.** Учащихся и студентов.

**Г.** Всех занятых в сфере образования.

**Д.** Совокупность образовательных программ и стандартов.

65. Выберите правильный ответ.

Право ведения образовательной деятельности возникает у образовательного учреждения с момента:

**А.** Аккредитации.

**Б.** Регистрации.

**В.** Получения лицензии.

**Г. Создания.**

66. Выберите правильный ответ.

Конституция установила обязательным:

**А. Среднее профессиональное образование.**

**Б. Основное общее образование.**

**В. Общее среднее образование.**

**Г. Высшее профессиональное образование.**

67. Выберите правильный ответ.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ определяется в:

**А. Конституции.**

**Б. Государственных образовательных стандартах.**

**В. Постановлениях ГД РФ.**

**Г. Приказах Министра образования и науки РФ.**

68. Выберите правильные ответы.

В РФ существуют следующие типы образовательных учреждений:

**А. Детские сады.**

**Б. Вечерние школы.**

**В. Институты.**

**Г. Дошкольные.**

**Д. Общеобразовательные.**

69. Установите соответствие между видами образовательных отношений и их содержанием.

Виды отношений

1. Трудовые отношения.
2. Управленческие отношения.
3. Педагогические отношения.

Содержание отношений

**А.** Целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, в ходе которого достигается определенный уровень образования.

**Б.** Отношения по поводу разграничения компетенции между органами власти и управления.

**В.** Отношения между образовательным учреждением и педагогом по поводу перевода на другую работу.

70. Установите соответствие между способами правового регулирования образовательных отношений и их характеристиками.

Способы регулирования

1. Рекомендование.
2. Позитивное стимулирование.
3. Правомочие.
4. Позитивное обязывание.

Характеристики

**А.** Поощрение учащихся за достижение высоких результатов в учебной и общественной деятельности.

**Б.** Администрация образовательного учреждения предполагает педагогу подумать об аттестации на более высокую категорию.

**В.** Администрация образовательного учреждения предложила педагогу подготовить команду учащихся для участия в районном правовом турнире.

**Г.** Начиная урок, педагог потребовал от учащихся отключить мобильную связь.

71. Установите соответствие между способами правового регулирования образовательных отношений и их характеристиками.

Способы регулирования

1. Запрет.
2. Дозволение.
3. Правомочие.
4. Позитивное обязывание.

Характеристики

- А.** Право действовать определенным образом.
- Б.** Обязанность воздержаться от действий.
- В.** Возможность требовать определенного поведения от других лиц.
- Г.** Обязанность совершить действия в пользу другого лица.

72. Выберите правильные ответы.

Назовите что относится к принципам образовательного права.

- А.** Общедоступность образования.
- Б.** Обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации и органами местного самоуправления.
- В.** Обязательность основного общего образования.
- Г.** Государственная социальная помощь обучающимся.

73. Вставьте пропущенное слово.

Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином установленных государством образовательных уровней – это \_\_\_\_\_ .

**Тема 2.2 Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования**

74. Установите соответствие между видами программ и их перечнем:

1. Общеобразовательные программы.

2. Профессиональные программы.

А. Программы начальной общей школы.

Б. Программы колледжа.

В. Программы дошкольного образовательного учреждения.

Д. Программы магистратуры.

75. Установите соответствие между образовательными программами и их содержанием.

1. Основные общеобразовательные программы.

2. Основные профессиональные программы.

А. Учебный план.

Б. Рабочие программы учебных курсов.

В. Программы учебной практики.

Г. Материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся.

76. Выберите правильный ответ и закончите предложение.

Профессиональная подготовка может быть получена:

**А.** В образовательных учреждениях.

**Б.** В образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующие лицензии.

**В.** В порядке индивидуальной подготовки у специалистов, обладающих соответствующей квалификацией.

**Г.** Все вышеперечисленные варианты действительны.

77. Выберите правильный ответ.

Укажите, где может быть получено среднее профессиональное образование.

**А.** В образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

**Б.** В образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

**В.** В образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

**Г.** Во всех вышеперечисленных образовательных учреждениях.

1) АГ    2) ВГ    3) БГ    4) БВ    5) Г

78. Выберите два правильных ответа.

Назовите документ, регулирующий деятельность общеобразовательных учреждений и являющийся основой для разработки учреждением устава.

**А.** Типовое положение об общеобразовательном учреждении.

**Б.** Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ».

**В.** Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

**Г.** Федеральная целевая программа развития образования.

79. Выберите два правильных ответа.

Образовательные программы осваиваются в следующих формах:



- А.** Очной.
- Б.** Очно-заочной.
- В.** Докторантуре.
- Г.** Бакалавриате.

80. В уставе образовательного учреждения не указывается:

- А.** Статус образовательного учреждения.
- Б.** Правила приема обучающихся, воспитанников.
- В.** Смета расходов.
- Г.** Режим занятий обучающихся, воспитанников.

81. Выберите правильный ответ и закончите предложение.

Во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях изучение русского языка как государственного языка РФ регламентируется:

- А.** Постановлением Правительства РФ.
- Б.** Федеральным государственным образовательным стандартом.
- В.** Указом Президента РФ.
- Г.** Федеральным законом.

82. Выберите правильный ответ.

Кто не может быть учредителем образовательного учреждения?

- А.** Орган государственной власти.
- Б.** Иностранные организации всех форм собственности.
- В.** Религиозные организации, зарегистрированные на территории РФ.
- Г.** Политические партии, зарегистрированные на территории РФ.

83. Выберите правильный ответ.

Кто определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся?

- А. Федеральный государственный образовательный стандарт.
- Б. Органы местного самоуправления.
- В. Образовательное учреждение делает это самостоятельно.
- Г. Органы управления образованием субъекта РФ.

84. Выберите правильные ответы.

Формами самоуправления в образовательном учреждении являются:

- А. Собрание администрации образовательного учреждения.
- Б. Педсовет.
- В. Попечительский совет.
- Г. Заседание предметных комиссий.

85. Выберите правильный ответ.

Государственный статус образовательного учреждения устанавливается при его:

- А. Государственной аккредитации.
- Б. Регистрации.
- В. Лицензировании.
- Г. Инспектировании.

86. Выберите правильный ответ.

Укажите, с какого момента образовательные учреждения приобретают право на ведение образовательной деятельности.

- А. Подписания приказа учредителя.

**Б.** Получения государственной лицензии в соответствии с действующим законодательством.

**В.** Прохождения государственной аккредитации.

**Г.** Утверждения устава учреждения образования.

87. Выберите правильный ответ.

Укажите, что не является формой получения образования в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

**А.** Непрерывное образование.

**Б.** Семейное образование.

**В.** Самообразование.

**Г.** Экстернат.

88. Выберите правильный ответ.

Укажите, с какого момента у образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность.

**А.** Выдачи лицензии.

**Б.** Регистрации.

**В.** Государственной аккредитации.

**Г.** Уплаты налогов.

89. Закончите предложение.

Образовательное учреждение может быть государственным, муниципальным, \_\_\_\_\_ .

**Тема 2.3 Правовой статус образовательного учреждения.  
Правовое положение участников образовательного процесса**

90. Установите соответствие между порядком создания и правами образовательного учреждения.

1. Регистрация.

2. Лицензирование.

3. Государственная аккредитация.

А. Право на пользование печатью с изображением Государственного герба РФ.

Б. Право на ведение образовательной деятельности.

В. Право на ведение финансово-хозяйственной деятельности.

91. Установите соответствие между порядком создания и правами образовательного учреждения.

1. Регистрация.

2. Лицензирование.

3. Государственная аккредитация.

А. Право на подготовку образовательного процесса.

Б. Право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем образовании.

В. Право на льготы, установленные законодательством РФ.

92. Выберите правильный ответ.

Обучение детей в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, начинается в возрасте:

А. 5-7 лет.

Б. 6-7 лет.

В. 7-7,5 лет.

Г. 6-8 лет.

93. Выберите правильный ответ.

Начальная общая, основная общая, средняя (полная) общая школа – это:

- А. Типы общеобразовательного учреждения.
- Б. Статус общеобразовательного учреждения.
- В. Категории общеобразовательного учреждения.
- Г. Виды общеобразовательного учреждения.

94. Выберите правильный ответ.

Назовите один из принципов аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

- А. Добровольность аттестации на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников и на высшую квалификационную категорию для руководящих работников.
- Б. Добровольность для руководящих работников и лиц, претендующих на руководящую должность, на первую квалификационную категорию.
- В. Закрытость процесса обсуждения результатов.
- Г. Обязательность аттестации на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников.

95. Выберите правильный ответ.

Укажите, что относится к компетенции образовательного учреждения.

**А.** Разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения.

**Б.** Установление нормативов финансирования.

**В.** Установление штатного расписания, распределение должностных обязанностей работников образовательного учреждения.

1) АБВ    2) АВГ    3) БВГ    4) АБГ

96. Выберите правильный ответ.

Укажите, что относится к компетенции образовательного учреждения.

**А.** Подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации.

**Б.** Разработка и принятие устава коллективом образовательного учреждения для внесения его на утверждение.

**В.** Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

**Г.** Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения.

1) АБГ    2) АБВ    3) БВГ    4) АВГ

97. Выберите правильный ответ.

На основании какого документа проводится аттестация педагогического работника для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационной категории?

**А.** Представление работодателя.

**Б.** Устав образовательного учреждения.

**В.** Заявление педагогического работника.

Г. На основании всех указанных выше документов.

### **Раздел 3 Основы трудового права**

#### **Тема 3.1 Трудовое правоотношение. Субъекты трудового права**

97. Выберите правильный ответ.

Трудовые отношения основаны:

- А. На договоре личного найма.
- Б. На трудовом договоре.
- В. На договоре подряда.
- Г. На договоре купли – продажи.

98. Выберите правильный ответ.

Укажите стороны трудового договора.

- А. Гражданин и организация.
- Б. Работник и наниматель.
- В. Работник и работодатель.
- Г. Работник и профсоюзная организация.

99. Выберите правильный ответ.

Испытание при приеме на работу устанавливается продолжительностью:

- А. Не менее одного месяца, для руководящих должностей – не более трех месяцев.
- Б. Два месяца, для руководящих должностей – не более четырех месяцев.
- В. Не более трех месяцев, для руководящих должностей – не более шести месяцев.
- Г. Не более двух месяцев.

100. Выберите правильный ответ.

Работник должен письменно предупредить работодателя об увольнении по собственному желанию:

- А. За 10 дней.
- Б. За 2 недели.
- В. За 1 месяц.
- Г. За 2 месяца.

101. Выберите правильный ответ.

Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

- А. Лицо, устраивающееся на работу, было ранее судимо.
- Б. Лицо прописано в другой области страны.
- В. Ни в коем случае.
- Г. Предусмотренных законодательством.

102. Выберите правильный ответ.

Субъектами трудового права не являются:

- А. Граждане, осуществляющие самостоятельную деятельность в сети Интернет (фриланс), без официального оформления.
- Б. Трудовые арбитражи.
- В. Профсоюзные организации.
- Г. Все вышеперечисленные.

### **Тема 3.2 Трудовой договор**

103. Выберите правильный ответ.

Какие документы при приеме на работу вправе потребовать работодатель?

- А. Документ о среднем или высшем профессиональном образовании.
- Б. Паспорт.



**В.** Документы воинского учета – для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу.

**Г.** Личную медицинскую книжку.

**1)АБВГ 2)АБГ 3)АБВ 4)БВГ**

104. Выберите правильный ответ.

Трудовой договор заключается:

**А.** В устной форме.

**Б.** В письменной форме в двух экземплярах.

**В.** В письменной форме с нотариальным заверением.

**Г.** В письменной форме в одном экземпляре.

105. Выберите правильный ответ.

Если работник не приступил к работе в установленный срок, работодатель вправе:

**А.** Расторгнуть трудовой договор.

**Б.** Расторгнуть трудовой договор в судебном порядке.

**В.** Аннулировать трудовой договор.

**Г.** Предъявить иск работнику об упущенной выгоде.

106. Выберите правильный ответ.

Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

**А.** Собственника, работника, профсоюза.

**Б.** Собственника, работника, сотрудников милиции.

**В.** Работника, членов его семьи.

**Г.** Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

107. Выберите правильный ответ.

Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:

- А. Согласии работника.
- Б. Необходимости рабочего процесса.
- В. Требованиям руководства.
- Г. Строго по решению трудового коллектива.

108. Выберите правильный ответ.

Днем полного увольнения работника с работы считается:

- А. Последний день работы
- Б. Следующий за последним днем работы
- В. День выдачи трудовой книжки
- Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

109 Выберите правильный ответ.

Определите, обязан ли работодатель в случае увольнения работника по инициативе работодателя выдавать работнику копию приказа:

- А. Обязан при любых обстоятельствах.
- Б. Не обязан.
- В. Обязан, если требует работник.
- Г. Обязан лишь с разрешения начальника отдела кадров.

### **Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха. Нормирование и оплата труда**

110. Выберите правильный ответ.

Ставка учителя 1-4 классов общеобразовательной школы составляет:

- А. 18 часов преподавательской работы в неделю.
- Б. 20 часов преподавательской работы в неделю.
- В. 24 часа преподавательской работы в неделю.

Г. 28 часов преподавательской работы в неделю.

111. Выберите правильный ответ.

Норма часов педагогической работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения составляет:

А. 18 часов в неделю.

Б. 24 часа в неделю.

В. 36 часов в неделю.

Г. 40 часов в неделю.

112. Выберите правильный ответ.

Ежегодный оплачиваемый отпуск учителя составляет:

А. 28 календарных дней.

Б. 36 календарных дней.

В. 48 календарных дней.

Г. 56 календарных дней.

113. Выберите правильный ответ.

Ежегодный оплачиваемый отпуск воспитателя составляет:

А. 28 календарных дней.

Б. 36 календарных дней.

В. 42 календарных дня.

Г. 56 календарных дней.

114. Выберите правильный ответ.

Укажите, что считается прогулом.

- А. Отсутствие на рабочем месте свыше 3-х часов.
- Б. Отсутствие на работе свыше 3-х часов.
- В. Отсутствие на рабочем месте в течение дня.
- Г. Неявка на работу более 2-х дней.

**Тема 3.4 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности**

115. Выберите правильный ответ.

Какое действие является дисциплинарным проступком?

- А. Невыполнение правил, предусмотренных Уставом колледжа.
- Б. Отказ уступить место пожилому человеку в транспорте.
- В. Распитие пива на детской площадке.
- Г. Кража документов и бумажника с деньгами у прохожего.

116. Выберите правильный ответ.

К какой ответственности может быть привлечен работник за опоздание на работу:

- А. Административной.
- Б. Дисциплинарной.
- В. Гражданско-правовой.
- Г. Трудовой.

117. Установите соответствие между видами проступков и примерами.

1. Гражданско-правовые проступки.
2. Административные проступки.
3. Дисциплинарные проступки.

А. Остановка автомобиля под запрещающим знаком.

- Б.** Публичное оскорбление.
- В.** Опоздание на службу..
- Г.** Нарушение авторского права
- Д.** Нарушение правил пожарной безопасности.

118. Выберите правильный ответ.

Укажите, что понимается под дисциплинарным проступком в трудовом праве.

- А.** Неисполнение работником трудовых обязанностей.
- Б.** Ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей.
- В.** Ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него служебных обязанностей.
- Г.** Неисполнение работником трудовых обязанностей в связи с чрезвычайной ситуацией.

119. Выберите правильный ответ.

Работник обязан возместить работодателю причиненный ему ущерб, связанный с уничтожением (повреждением) имущества:

- А.** Прямой действительный ущерб, нанесенный по вине работника.
- Б.** Прямой действительный ущерб, связанный с нарушением работодателем техники безопасности.
- В.** Упущенную выгоду из-за простоя предприятия.
- Г.** Упущенную выгоду из-за отпуска работника.

120. Выберите правильный ответ.

Укажите обстоятельство, исключаящее материальную ответственность работника.

- А.** Низкая квалификация работника.

- Б. Возникновение ущерба в случае нормального хозяйственного риска.
- В. Непродолжительность работы работника на данном месте.
- Г. Отсутствие договора о полной материальной ответственности.

121. Выберите правильный ответ.

По общему правилу, работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб:

- А. В полном объёме.
- Б. В двойном объёме.
- В. В объёме прямого действительного ущерба, но не более 100 МРОТ.
- Г. В зависимости от своих материальных возможностей.

122. Выберите правильный ответ.

Укажите меры дисциплинарного взыскания, которые предусматривает трудовое законодательство:

- А. Лишение премии.
- Б. Замечание, выговор.
- В. Понижение в должности сроком на 3 месяца.
- Г. Штраф.
- Д. Увольнение.

## **Тема 4 Административное право и защита нарушенных прав в системе образования**

### **Тема 4.1. Основы административного права**

123. Выберите правильный ответ.

Административные отношения возникают:

- А. Между гражданами.
- Б. Между гражданами и должностными лицами.

**В.** Между юридическими лицами.

**Г.** Между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами и юридическими лицами, с другой.

124. Выберите правильный ответ.

Укажите, какие отношения относятся к административным правоотношениям.

**А.** Отношения, связанные с деятельностью арбитражных судов.

**Б.** Отношения, регулирующие деятельность органов предварительного следствия.

**В.** Отношения, связанные с вопросами исполнения наказания.

**Г.** Отношения, возникающие между гражданами и органами государственного управления.

125. Выберите правильный ответ.

Укажите, в каком из перечисленных ниже документов содержатся нормы административного права.

**А.** Заявление начальника учебного отдела о предоставлении ему очередного отпуска.

**Б.** Предписание инспектора госпожарнадзора РФ об устранении в здании образовательного учреждения нарушений правил пожарной безопасности.

**В.** Заявление выпускника средней школы с просьбой допустить его к вступительным экзаменам в высшее профессиональное учебное заведение.

**Г.** Ни в одном из названных документов норм административного права нет.

126. Выберите правильный ответ.

Укажите, с какого дня лицо считается подвергнутым административному наказанию.

**А.** Со дня, когда вступило в силу постановление о назначении такого наказания.

**Б.** Со дня, когда правонарушитель получил официальное письмо с вложенным постановлением о назначении административного наказания;

**В.** Со дня совершения им административного правонарушения.

127. Выберите правильный ответ.

Укажите, какой факт может смягчить административную ответственность.

**А.** Если административное правонарушение совершено беременной женщиной.

**Б.** Если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия.

**В.** Если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения.

**Г.** Все перечисленные факты.

128. Выберите правильный ответ.

Укажите разновидность юридической ответственности, при которой субъект обязан претерпевать государственно-властные лишения за совершенное им административное правонарушение.

**А.** Административная ответственность.

**Б.** Административное наказание.

**В.** Государственная служба.

129. Закончите предложение.



За недостойное поведение на работе, в быту и общественных местах учитель несет \_\_\_\_\_ .

128. Выберите правильный ответ.

Укажите, при каком условии появление в общественном месте в состоянии опьянения считается административным правонарушением.

**А.** Если такое поведение оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность;

**Б.** Если гражданин, находящийся в состоянии опьянения в общественном транспорте, не платит за проезд;

**В.** Если лицо в состоянии опьянения, сидя на скамейке в парке, спокойно разговаривает по телефону.

**Г.** Во всех перечисленных случаях.

129. Выберите правильный ответ.

Укажите, кто может быть субъектом административного права.

**А.** Физические и юридические лица.

**Б.** Только граждане.

**В.** Только организации.

**Г.** Все перечисленные выше.

130. Выберите правильный ответ.

Укажите минимальный возраст субъекта административного правонарушения.

**А.** 16 лет;

**Б.** 14 лет;

**В.** 18 лет.

## **Тема 4.2.1 Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров**

131. Выберите правильный ответ.

Гражданин К. прочитал в газете статью, в которой были приведены неверные сведения, порочащие его достоинство. Какой нормативный документ станет основой для рассмотрения его дела в суде?

- А.** Закон о защите прав потребителя.
- Б.** Гражданский кодекс.
- В.** Уголовный кодекс.
- Г.** Трудовой кодекс.

132. Установите соответствие между правами и обязанностями родителей и их конкретным содержанием.

Права и обязанности

1. Родители несовершеннолетних детей имеют право ...
2. Родители обучающихся, воспитанников обязаны ...
3. Родители несут ответственность за ...

Содержание прав и обязанностей

- А.** Обеспечить получение детьми основного общего образования.
- Б.** Воспитание детей, получение ими общего образования.
- В.** Выбирать формы получения образования их детьми.

133. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятия

1. Законный представитель.
2. Попечитель.
3. Опекун.

Определения

**А.** Лицо, призванное защищать права и законные интересы несовершеннолетних, не достигших 14 лет, при отсутствии родителей или лишении их родительских прав.

**Б.** Лицо, призванное защищать права и законные интересы несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет при отсутствии родителей или лишении их родительских прав.

**В.** Лица, которые могут защищать несовершеннолетних, например, в суде.

#### **Тема 4.2.2 Привлечение к уголовной ответственности**

134. Выберите правильный ответ.

Какие виды правонарушений могут быть совершены только физическими лицами.

**А.** Гражданско-правовые.

**Б.** Уголовные.

**В.** Налоговые.

**Г.** Административные.

135. Выберите правильные ответы.

Укажите, какие из перечисленных ниже обстоятельств исключают уголовную ответственность.

**А.** Неумышленность преступления.

**Б.** Необходимая оборона.

**В.** Крайняя необходимость.

**Г.** Раскаяние лица, совершившего преступление.

136. Выберите правильный ответ.

Укажите, кто осуществляет защиту прав обвиняемого во время судебного разбирательства.

А. Присяжные заседатели.

Б. Адвокат.

В. Судья.

Г. Уполномоченный по правам человека.

137. Выберите правильные ответы.

Укажите, что относится к преступлениям против жизни и здоровья.

А. Клевета.

Б. Мошенничество.

В. Побои.

Г. Разбой.

### **Компетентностно-ориентированные задания**

**1. Вместо оплаты больничного – сокращение.** В конце прошлого года заболела, вышла на больничный. Он заканчивался уже в январе, а в последних числах декабря мне сообщили, что меня сокращают. Обязано ли руководство оплатить больничный и в какой срок? (ст.128 ТК РФ).

**2. Если фирму реорганизовывают.** Я нахожусь в декретном отпуске около года. Получала от компании, в которой числюсь, пособие. Был звонок от начальницы: компания реорганизовывается. Функции фирмы сохранят, но руководить будут другие люди. Стала намекать, чтобы я уволилась, мотивируя тем, что новые хозяева не возьмут меня в штат. Есть ли риск остаться ни с чем? Как быть?

**3. Увольняют ли беременных?** Моя жена устроилась на работу в конце лета. С ней был заключен срочный договор, который заканчивается 31

декабря этого года. Вскоре жена забеременела. Когда она сказала об этом начальству, ей было объявлено, что, поскольку ее трехмесячный испытательный срок закончился в ноябре, она может доработать до конца года, но новый договор с ней заключен не будет. Я слышал, что по закону беременных увольнять нельзя. Правомерны ли действия начальства?

**4. Хочу знать, куда идут мои деньги.** После развода я уехал в другой город, но целый год переводил алименты на дочь. Месяц назад приехал повидаться с ребенком и ужаснулся: в чем год назад ходила, в том и сейчас ходит. А бывшая жена щеголяет в новом полушубке. Как поставить на контроль расходование алиментов?

**5. Забрать назад подаренную машину.** Моему другу жена подарила машину, оформила дарственную. А через полгода они разошлись. Могут ли машину забрать ее родственники (машина покупалась ими вкладчину). Какие документы для этого понадобятся?

**6. Работы больше, а зарплата все та же.** Я студент, работаю штатным мерчендайзером – объезжаю за день несколько крупных супермаркетов и проверяю, как выложен товар, достаточно ли его, какие цены и т.д. Около месяца назад мне добавили еще одну точку. Но успеть выполнить новый объем работ просто физически невозможно за рабочий день, приходится работать по 10 часов в сутки. А зарплата – прежняя! Законно ли увеличение обязанностей без повышения зарплаты? При трудоустройстве этого не было прописано в допсоглашении.

**7. Если лишили премиальных.** Заболела моя коллега, и мне предложили взять ее работу, пообещав заплатить за нее не очень большую сумму. Я отказалась и тогда мне объявили дисциплинарное взыскание в виде лишения премиальных на месяц. Законно ли лишение премиальных?

**8. Компенсация за неиспользованный отпуск.** Как получить компенсацию за неиспользованный отпуск? И дадут ли ее, если сотрудник

продолжает работать? Что нужно сделать, чтобы гарантированно получить свои деньги?

**9. Положен ли сокращенный рабочий день?** Я работаю в детском садике помощником воспитателя по бассейну, 5 дней в неделю с 7 до 16.00., час – перерыв на обед (нахожусь там же). Бассейн расположен в подвальном помещении. Температура воздуха на моем рабочем месте 25-27 градусов, а в душевой до 30. Повышенная влажность и искусственное освещение в течение всего дня. Положен ли мне сокращенный рабочий день? Могу ли я рассчитывать на доплату и льготы?

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

### Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
9. Всемирная декларация прав человека (1948г.).
10. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14 декабря 1960г.
11. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г.
12. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 11 марта 1992г., № 2490-1 «О коллективных договорах и соглашениях».

13. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 11 марта 1991г., № 2016-1 «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров».

14. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 23 ноября 1995г., № 175-ФЗ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».

15. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 31 декабря 1996г., № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

16. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

17. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 15 декабря 2001г., № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

18. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24 июля 1998г., № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

19. Рекомендация о положении учителей от 5 октября 1966г.

20. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г., № 223-ФЗ.

21. Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств от 17 января 1997 г.

### **Книги, печатная периодика**

#### **Учебники:**

22. Кузибенцкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.

23. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.

24. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В, Основы правовых знаний. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.

#### **Дополнительные источники:**



25. Агапов А.П. Административное право. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2012.

26. Гомола А.И. Гражданское право. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.

27. Гомола А.И., Гомола И.А. Семейное право. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.

28. Казанцев С.Я. Уголовное право – М.: ОИЦ «Академия», 2015.

29. Нудненко Л.А. Конституционное право. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 500с.

29. Образовательное право. Учебное пособие для бакалавров/ Под ред. Аксеновой Д.А. – М.: Книгодел, 2016. – 312с.

30. Харитонов С.В. Трудовое право. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.

### **Электронные ресурсы**

31. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение правовой деятельности: Учебник. 4-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М., 2017. 224с. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog/product/492546> (дата обращения 01.03.2019).