

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Методические рекомендации
по выполнению самостоятельных работ
по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

44.02.01 Дошкольное образование

САМАРА

Методические рекомендации по организации практических работ по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности для специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

**Автор-составитель(и) –Юнусова Л.Н., преподаватель ГБПОУ
СТПТ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ведущей дидактической целью самостоятельных занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности и жизни.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием самостоятельных занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, работа с измерительными приборами, средствами индивидуальной защиты, учебным тренажером для реанимационных действий, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками).

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;

- оказывать первую помощь пострадавшим

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ обеспечивают реализацию рабочей программы по Безопасности жизнедеятельности.

Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма в период вступления в самостоятельную жизнь

Оценки за выполнение самостоятельных работ выставляются по пятибалльной системе. Оценки за практические работы являются обязательными текущими оценками по учебной дисциплине и выставляются в журнале теоретического обучения

Организация самостоятельной работы

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

1. подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);

2. основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

3. заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

В качестве самостоятельных, преподавателем могут быть предложенные следующие виды работ:

1. Подготовка сообщения (доклада)
2. Подготовка презентации
3. Самостоятельное выполнение конспекта

2. АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Памятка-алгоритм написания сообщения

1. Подумайте над темой вашего доклада. Выделите ключевые вопросы, основную проблему, определите терминологию.
2. Выберите источники информации. Пользуйтесь не только Интернетом, обязательно возьмите минимум 2 источника в библиотеке.
3. Тщательно соберите информацию, но не старайтесь освоить слишком много источников.
4. Выделите ключевые моменты в материалах, соотнесите их с теми, что вы определили, прочитав тему.
5. Составьте план. В нём должны быть краткое вступление (2-3 фразы), небольшой обзор литературы, формулировка проблемы. Затем следует основная часть и заключение.
6. Напишите черновой вариант доклада в соответствии с планом.
7. Проверьте ещё раз текст на соответствие теме, наличие ошибок.

8. Составьте чистовой вариант самого доклада.

2. Памятка-алгоритм написания конспекта

1. Перед конспектированием необходимо тщательно изучить конспектируемый материал.
2. Конспектированию предшествует составление плана.

3. Изложение текста дается сжато, но основные мысли и аргументы записываются подробно.

4. В конспекте можно использовать цитаты.
5. При оформлении конспекта используйте подчеркивания, условные знаки, пометки на полях.

3. Правила оформления электронной презентации

Общий порядок слайдов:

-Титульный лист с заголовком темы и автором исполнения

-План презентации

-Основная часть(12-15 слайдов)

-Заключение

Общие требования к оформлению:

-Все слайды должны быть выдержаны в одном стиле

-Шрифт – 26-28

-Каждый слайд должен иметь заголовок

-Цветовая гамма не должна быть слишком темной, текст должен легко читаться на

проекционном экране

-На слайдах должны быть тезисы или схемы, а не текст

-Заголовки подразделов должны быть выделены шрифтом

-Встроенные эффекты анимации используются минимально, они не должны отвлекать внимание слушателей от содержания

Сроки выполнения самостоятельных работ

Задание для самостоятельной работы выдается преподавателем либо после прохождения объема изучаемого материала для закрепления изученного (например дополнительные вопросы по пройденной теме, тест по изученному материалу), либо в процессе изучения темы (например, самостоятельная работа по подготовке к семинару). Срок выполнения самостоятельной работы указывается преподавателем в зависимости от объема работы.

Критерии оценивания

1. Воспроизводящий уровень, т.е. уровень стандарта: выписки понятий, определений; пересказ, узнавание в нем изученных фактов, событий, явлений, составление плана. Эта работа оценивается на "3"

2. Преобразующий уровень: рассказ по документу, сопровождающийся анализом текста; выделение основной идеи текста; самостоятельный отбор фактов, идей, привлечение их для раскрытия темы; составление развернутого плана, тезисов, конспекта, текстовой таблицы, схемы. Эта работа оценивается на "4"

3. Творческо-поисковой уровень: осмысление и сопоставление точек зрения, положений документа; выявление линий сравнения изучаемых явлений; составление сравнительных таблиц, логических цепочек; применение теоретических положений для доказательства, аргументации своей точки зрения; обсуждение дискуссионных проблем, поисковая деятельность по сбору материала, написание творческой работы, эссе. Эта работа оценивается на "5".

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Самостоятельная работа №1-6

Тема: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера»

Цели:

1. Самостоятельно изучить и в качестве закрепления изученного материала подготовить сообщения.
2. Формировать умение систематизировать учебный материал
3. Формировать навык анализа предложенного материала
4. Приобрести навыки написания сообщений (докладов)

План работы:

1. Выбрать согласно своего варианта тему для подготовки сообщения.

Фамилия студента начинается с буквы:	Тема сообщения №1	Тема сообщения №2
«А-Н»	«Виды природных чрезвычайных ситуаций и источники их возникновения»	«Террористических актов и меры предохранения от них»
«О-Я»	«Виды и причины техногенных чрезвычайных ситуаций»	«Характеристика формирования террористических организаций и их финансирование»

2. Проанализировать согласно предлагаемых источников необходимую литературу и интернет-ресурсы.
3. Согласно плана (см. пункт 2 методических разработок) подготовить сообщение по теме своего варианта.

Рекомендуемые источники информации:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2011
2. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности» Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.

3. Подюков В.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 2012.
4. http://studopedia.ru/1_97876_lektsiya--organizatsiya-go-na-promishlennom-obekte.html
5. http://www.nnre.ru/nauchnaja_literatura_prochee/osnovy_bezопасности_zhiznedejatelnosti/p8.php

Самостоятельная работа №7-15

Тема: «Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени»

Цели:

1. Самостоятельно ознакомиться с информацией, заданной темой сообщения.
2. Формировать умение систематизировать учебный материал
3. Формировать навык анализа предложенного материала
4. Приобрести навыки написания сообщений (докладов)

План работы:

1. Проанализировать согласно предлагаемых источников необходимую литературу и интернет-ресурсы.
2. Согласно плана (см. пункт 2 методических разработок) подготовить сообщение по теме «Структура МЧС – государственной организации предотвращения ЧС»

Рекомендуемые источники информации:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2011
2. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности» Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.
3. Подюков В.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 2012.

Самостоятельная работа №16-20

Тема: «Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени»

Цели:

1. Самостоятельно ознакомиться с информацией, заданной темой сообщения.
2. Формировать умение систематизировать учебный материал
3. Формировать навык анализа предложенного материала
4. Приобрести навыки написания сообщений (докладов)

План работы:

1. Проанализировать согласно предлагаемых источников необходимую литературу и интернет-ресурсы.
2. Согласно плана (см. пункт 2 методических разработок) подготовить сообщение по теме «Изучение возможных режимов функционирования РСЧС»

Рекомендуемые источники информации:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2011
2. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности» Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.
3. Подюков В.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 2012.

Самостоятельная работа №21-28

Тема: «Основы обороны государства»

Цели:

1. Закрепление изученного материала
2. Формировать умение систематизировать учебный материал
3. Формировать навык анализа предложенного материала
4. Приобрести навыки написания сообщений (докладов)

План работы:

1. Выбрать согласно своего варианта тему для подготовки сообщения.

Фамилия студента начинается с буквы:	Тема сообщения
---	----------------

«А-И»	«Терроризм в России: реальные события»»
«К-С»	«Правила поведения при террористической угрозе»
«Т-Я»	«Нужна ли в 21 веке армия?»

2. Проанализировать согласно предлагаемых источников необходимую литературу и интернет-ресурсы.

3. Согласно плана (см. пункт 2 методических разработок) подготовить сообщение по теме своего варианта.

Рекомендуемые источники информации:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2011

2. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности» Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.

3. Подюков В.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 2012.

4. Интернет-ресурсы

Самостоятельная работа №28-35

Тема: «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»

Цели:

1. Самостоятельно ознакомится с информацией, заданной темой сообщения.
2. Формировать умение систематизировать учебный материал
3. Формировать навык анализа предложенного материала
4. Приобрести навыки написания сообщений (докладов)

План работы:

1. Проанализировать согласно предлагаемых источников необходимую литературу и интернет-ресурсы.

2. Согласно плана (см. пункт 2 методических разработок) подготовить сообщение по теме «Военная служба: история, современные тенденции, изменения»

Рекомендуемые источники информации:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2011

2. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности» Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.
3. Подюков В.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 2012.
4. Интернет-ресурсы

Самостоятельная работа №36-40

Тема: «Основы военно-патриотического воспитания»

Цели:

1. Закрепление изученного материала
2. Формировать умение систематизировать учебный материал
3. Формировать навык анализа предложенного материала
4. Приобрести навыки написания сообщений (докладов)

План работы:

1. Выбрать согласно своего варианта тему для подготовки сообщения.

Фамилия студента начинается с буквы:	Тема сообщения №1	Тема сообщения №2
«А-И»	«Виды и рода Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения службы»	«Возможности применения знаний профессионального образования при прохождении военной службы»
«К-С»	«Сущность международного гуманитарного права и основные его источники»	«Права и свободы военнослужащего»
«Т-Я»	«Правила приема в военные образовательные учреждения гражданской молодежи»	«Льготы, предоставляемые военнослужащему»

2. Проанализировать согласно предлагаемых источников необходимую литературу и интернет-ресурсы.
3. Согласно плана (см. пункт 2 методических разработок) подготовить сообщение по теме своего варианта.

Рекомендуемые источники информации:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2011

2. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности» Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.
3. Подюков В.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 2012.
4. Интернет-ресурсы

Самостоятельная работа №41-49

Тема: «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества»

Цели:

1. Закрепление изученного материала
2. Формировать умение систематизировать учебный материал
3. Формировать навык анализа предложенного материала
4. Приобрести навыки написания сообщений (докладов)

План работы:

1. Выбрать согласно своего варианта тему для подготовки сообщения.

Фамилия студента	Тема сообщения №1	Тема сообщения №2
начинается с буквы:		
«А-И»	«Современные направления ЗОЖ»	«Курение и проблемы, связанные с ним»
«К-С»	«Традиционные технологии ЗОЖ»	«Наркотические вещества и наркозависимость»
«Т-Я»	«Нетрадиционные технологии ЗОЖ»	«СПИД»

2. Проанализировать согласно предлагаемых источников необходимую литературу и интернет-ресурсы.
3. Согласно плана (см. пункт 2 методических разработок) подготовить сообщение по теме своего варианта.

Рекомендуемые источники информации:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2011
2. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности» Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.

3. Подюков В.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 2012.
4. Интернет-ресурсы

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности.: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 176 с.
2. Подюков В.А. Основы безопасности жизнедеятельности : Пособие. / В.А. Подюков, В.В. Токманов, Н.В. Шевченко. – Екатеринбург: «Центр «Учебная книга», 2012. – 284 с.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
4. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельности.: Учеб. для ВУЗов/ Под ред. К.З.Ушакова. – М.: Изд. МГТУ, 2002. – 215 с.

Дополнительная литература:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности.: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 176 с.
2. Костров А.М. Гражданская оборона: Проб. учеб. для сред. учеб. заведений/ А.М. Костров. – М.: Просвещение, 2011. – 64 с.
3. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности.: краткий курс лекций / Под ред. О.Н. Русака. – СПб.: Ленинградский союз специалистов по безопасности жизнедеятельности человека, 2012. – 130 с.
4. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельности]: Учеб. для ВУЗов / Под ред. К.З.Ушакова. – М.: Изд. МГТУ, 2002. – 126 с.

