

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
протокол от 29.05.2022_№_6

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора от 30.05.22 №
04-25/95-у

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 29.05.2022_№_4

с учетом мнения
Родительского комитета
протокол от 29.05.2022_№_2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

44.02.01 Дошкольное образование

Самара, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт</p>

	<p>среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 г. 10 мес.
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 18
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 19
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 20
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 21
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00 Общеобразовательный цикл		
ОУП.00 Общие учебные предметы		
ОУП.01	Русский язык	ЛР 2, 3, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 18, 21, 22
ОУП.02	Литература (У)	ЛР 1-8, 11, 22
ОУП.03	Математика	ЛР 1-12
ОУП.04	Иностранный язык (У)	ЛР 1-2, 4-15
ОУП.05	Информатика	ЛР 1-17
ОУП.06	Физика	ЛР 1-22
ОУП.07	Химия	ЛР 1-2, 4-15
ОУП.08	Биология	ЛР 1-2, 4-15
ОУП.09	История	ЛР 1-22
ОУП.10	Обществознание	ЛР 1-22
ОУП.11	География	ЛР 5-10, 13
ОУП.12	Физическая культура	ЛР 1-2, 5-10
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, 11-14
	Индивидуальный проект	ЛР 1-22
ДУПК.00 Дополнительные учебные предметы, курсы		
ДУПК.01.	Экология родного края / История родного края	ЛР 1-22
ДУПК.02.	Функциональная грамотность	ЛР 1-22
ДУПК.03.	Основы права	ЛР 1-22
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	ЛР 1-22
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-22
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1-2, 5-10
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 1-22
СГ.06	<i>Общие компетенции профессионала (включая рынок труда и профессиональную карьеру)</i>	ЛР 1-22
СГ.07	<i>Социально-значимая деятельность</i>	ЛР 1-22
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Основы педагогики	ЛР 1-22
ОП.02	Основы психологии	ЛР 1-22
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными	ЛР 1-22

	потребностями	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 1-22
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 1-22
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 1-22
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-22
ОП.08	Дошкольная педагогика	ЛР 1-22
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	ЛР 1-22
ОП.10	Детская психология	ЛР 1-22
ОП.11	Основы предпринимательства	ЛР 1-22
ОП.12	Театральная педагогика	ЛР 1-22
ОП.13	Подготовка детей к школе	ЛР 1-22
ОП.14	Особенности инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях	ЛР 1-22
П.00 Профессиональный цикл		
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	ЛР 1-22
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1-22
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР 1-22
ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1-22
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛР 1-22
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей	ЛР 1-22

	раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛР 1-22
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛР 1-22
ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1-22
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1-22
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1-22
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1-22
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 1-22
ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1-22
ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей		
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ЛР 1-22
ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста		
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	ЛР 1-22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам

Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника ¹	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты</i>
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио ²	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства» и «Общие компетенции профессионала (включая рынок труда и профессиональную карьеру)»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине «Основы предпринимательства» и «Общие компетенции профессионала (включая рынок труда

¹ Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

² Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
					и профессиональную карьеру)»
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией; 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций. 	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера; 	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог</i>
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей	- стабильная или положительная динамика результатов учебной	- характеристика классного руководителя;	Классный руководитель, <i>мастер</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	профессии в частности;	<p>деятельности по профессиональной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; 	- портфолио	<i>ПО, социальный педагог</i>
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	<ul style="list-style-type: none"> - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; 	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика» и «ИТПД»	Преподаватель информатики, ИТПД, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - участие в социально значимой деятельности <p>(в реализации просветительских</p>	- портфолио	Преподаватели

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог</i>
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог</i>
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог</i>
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	российского государства				
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, <i>социальный педагог</i>
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ», «Информатика» и «ИТПД», «Физическая культура»	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,	- демонстрация способности эстетически воспринимать,	- участие в социально значимой деятельности	- портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	обладающий основами эстетической культуры	переживать, оценивать окружающую действительность	эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)		<i>Социальный педагог</i>
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	личностям Самарской области (в т.ч. ветеранам).				
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог</i>
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог</i>
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Охрана труда»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, с учебным элементом «Охрана труда»

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 18	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ценностного отношения к ребенку, семье; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей; 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи 	<ul style="list-style-type: none"> - стандартизированный опросник - портфолио 	Классный руководитель, Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели
ЛР 19	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - наличие ценностных установок; - владение методиками трансляции навыков 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ценностного аспекта учебного знания и информации; - обеспечение его понимания и переживания обучающимися 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика классного руководителя 	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, социальный педагог
ЛР 20	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий	<ul style="list-style-type: none"> - заинтересованность в своей будущей профессии - владение методиками самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - повышает свою квалификацию вне образовательного процесса - осваивает инновационные технологии профессиональной деятельности - участвует в научно- 	<ul style="list-style-type: none"> - портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплине «Общие компетенции профессионала» 	Преподаватель дисциплины «Общие компетенции профессионала», научный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт		исследовательской деятельности		
ЛР 21	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, <i>социальный педагог</i>
ЛР 22	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, <i>Социальный педагог</i>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)
 - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
 - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред.022.07.2020);
 - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 08.12.2020);
 - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 30.12.2020);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об

утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по СПР, педагога-психолога, педагога- организатора, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, классных руководителей групп, преподавателей ОБЖ, библиотекаря. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по СПР	1	Координация деятельности всех участников реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	15	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Преподаватель ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Библиотекарь	1	Осуществление воспитательной, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной функции

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы» проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	13/6	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	17	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе,

		коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Центр студенческих инициатив	1	Для организации работы студенческих общественных объединений и содействия в реализации студенческих инициатив

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена

- на сайте Техникума: <https://stpt-samara.ru/>
- на странице ВК
- на информационных стендах

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности *44.02.01 Дошкольное образование*
на 2022 – 2023 учебный год

Самара, 2022

Организация воспитательной работы разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2013 № 205; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Воспитательная работа предусматривает работу по 9 основным направлениям:

- профилактика социально-негативных явлений;
- профессионально-личностное воспитание;
- бизнес ориентирующее направление
- гражданско- патриотическое воспитание;
- волонтерская деятельность;
- культурно- нравственное воспитание;
- спортивное и здоровье –ориентирующее направление;
- экологическое направление.
- студенческое самоуправление

Цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Основные задачи:

Совершенствование воспитательного процесса в соответствии с Федеральным законодательством в области воспитания и Концепцией воспитательной работы техникума;

Совершенствование системы социально-экономической поддержки студентов техникума;

Формирование у студентов положительной трудовой мотивации, высокой деловой активности, успешного владения основными принципами профессионализации, навыков эффективного поведения на рынке труда;

Разностороннее развитие студентов, их творческих способностей, навыков самоорганизации, самореализации личности, умение отстаивать свои права, участвовать в деятельности общественных объединений;

Развитие досуговой деятельности, как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи;

Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов в духе толерантности; проведение мероприятий по предупреждению экстремизма и правонарушений;

Формирование здорового образа жизни и экологической культуры.

Формы работы: групповые и индивидуальные беседы, спортивные соревнования, встречи (с медицинскими работниками, педагогом-

психологом, социальным педагогом, инспектором ОПДН, преподавателями), дискуссии, викторины, конкурсы, литературно-музыкальные гостиные, лекции, игры, психологическая диагностика (тестирование, анкетирование, наблюдение)

Ожидаемые результаты: обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации плана воспитательной работы относятся:

ОБЩИЕ:

создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

№пп	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные	Контингент участников
1. Профилактика социально – негативных явлений				
1	Определить организаторов образовательной и воспитательной деятельности в группах нового набора	Август 2022г.	Зам.директора По СПР	Группы нового набора
2.	взучить личные дела обучающихся групп нового набора	до 10.09. 2022г.	Зам.директора По СПР, зав. отделения и, кл. руководители учебных групп	Обучающиеся групп нового набора
3.	Определить социальный статус обучающихся групп нового набора и			

	<p>составление списков:</p> <p>-обучающихся–сирот с целью оформления личных дел, обследования жилищно-бытовых условий, оказания социальной помощи, взаимосвязи с УСОиП.</p> <p>-обучающихся – инвалидов с целью оказания своевременной медицинской помощи, оказания социальной помощи, адаптации.</p> <p>-- малообеспеченных семей с целью оказания социальной помощи;</p> <p>-иностранцев обучающихся с целью решения социально-бытовых проблем (обеспечение жилым помещением в общежитии)</p> <p>- обучающихся из числа молодых семей</p> <p>- обучающихся, состоящих на профилактическом учёте</p> <p>-обучающихся, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и оздоровлении</p>	до 15.09. 2022г.	Зам.директора По СПР, Социальный педагог зав. отделениями, кл руководители учебных групп	Обучающиеся групп нового набора
4.	Ознакомить обучающихся групп нового набора под роспись с нормативно-правовыми ,локальными документами.	до 10.09. 2022г.	Зав.отд., кл. руководители учебных групп	Обучающиеся Групп нового набора
5.	Организовать анкетирование студентов групп нового набора с целью выявления индивидуального творчества и интересов.	сентябрь – октябрь 2022г.	Зав.отд., кл.руководители учебных групп	Обучающиеся групп нового набора
6.	Организовать внеаудиторную деятельность обучающихся по интересам (кружки, секции, Художественная самодеятельность, клубы, ВПК, Отряд волонтеров).	Сентябрь 2022г.	Зав.отд., кл.руководители учебных групп	Обучающиеся техникума
7.	Организовать и осуществлять сотрудничество с молодежными общественными организациями города в целях развития социального партнерства, соуправленческой деятельности.	В течение года	Зав.отд., кл.руководители учебных групп	Обучающиеся техникума
8.	Организовать сотрудничество с Государственным бюджетным учреждением культуры «Самарская областная универсальная научная библиотека» в рамках договора о совместной деятельности	В течении года	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	Обучающиеся техникума
9.	Организовать мероприятия ,направленные на самореализацию обучающихся, в рамках деятельности Совета командиров.	В течении года	Зав.отд., кл. руководители учебных групп	Обучающиеся техникума
10.	Организовать проектную деятельность обучающихся техникума в рамках подготовки к участию в молодёжном форуме	В течении года	Зам. директора по УР, зам.	Обучающиеся техникума

	«Иволга2024»		Директора по СПР	
11.	Организовать и проводить профилактическую работу с обучающимися и семьями «группы риска»	В течении года	Зам. директора по СПР, социальный педагог, зав. отделениями, кл. руководители учебных групп, преподаватели	Обучающиеся и семьи «группы риска»
12.	Организовать летнюю занятость обучающихся «группы риска».	Май-июль 2022	Социальный педагог	Обучающиеся техникума
13.	Организовать занятость обучающихся в летний трудовой семестр	Июнь-август 2022	Зам. директора по СПР	Обучающиеся 1-2 курса
14.	Провести перевыборы актива Студенческого совета	Сентябрь 2022	Зам. директора по СПР	Студенческий совет
15.	Организовать участие представителей студ. совета в мероприятиях «Центра социализации молодежи» Самарской области и Самарского дома молодёжи	По плану ГБОУ ДПО ЦРТД «Центр социализации молодежи», Самарский дом молодёжи	Зам. директора по СПР	Студенческий совет
16.	Осуществлять психолого– педагогическое сопровождение обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители учебных групп, педагог. коллектив	Обучающиеся техникума
17.	Организовать психолого-педагогическую работу с обучающимися нового набора	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители учебных групп, педагог. коллектив, воспитатели	Обучающиеся техникума
18.	Диагностика: 1. Определение адаптивного потенциала первокурсников. 2. Определение уровня конфликтности.	Сентябрь-октябрь Сентябрь-октябрь		

	3. Диагностика «Индекс толерантности» 4. Определение уровня мотивации успеха и боязни неудачи 5. Диагностика результатов адаптации первокурсников (ситуативная тревожность, мотивация обучения, микроклимат в группе). 6. Диагностика профессиональной направленности и мотивов выбора профессии абитуриентов	Декабрь-январь Март Май Июль-август	Педагог-психолог	Обучающиеся групп нового набора Абитуриенты
19.	Провести родительские собрания в группах нового набора с целью ознакомления родителей с преподавателями, Уставом техникума, локальными актами.	26 августа 2022	Администрация техникума, социальный педагог, ку. руководители учебных групп,	Обучающиеся групп нового набора
20.	Организовать и провести открытые внеаудиторные мероприятия: Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	1 сентября 2022	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	Обучающиеся техникума
	Праздничная программа «Педагогический Оскар - 23»	5 октября 2022	Зам. директора по СПР ,педагог-организатор	Пед.коллектив
	Праздничная программа «Посвящение в студенты»	Сентябрь 2022	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	Группы нового набора
	Профориентационная игра для подростков «Путь к успеху»	Ноябрь 2022	Зам. директора по СПР, педагог-организатор Студенческий совет	Обучающиеся техникума
	«Новогодний калейдоскоп»	Декабрь 2022	Зам. директора по СПР, педагог-организатор Студенческий совет	Обучающиеся техникума
	Церемонии награждения по итогам года «Слет лучших»	25января 2023	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	Обучающиеся техникума

	Военно-спортивная игра зимнего этапа «Зарница»	21 февраля 2023	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ВПК «Защитники»
	Праздничная программа «Весеннее настроение»	Март 2023	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	Обучающиеся техникума
	Выпускной бал «В добрый путь, выпускники!»	Июль 2023	зам. директора по СПР, педагог-организатор	Обучающиеся выпускных групп
21.	Принять участие в городском конкурсе "Молодежная весна 2023"	Сентябрь 2022 Апрель 2023	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	Обучающиеся техникума
22.	Принять участие в конкурсе «Лучшая комната в студенческом общежитии»	Январь-март 2023	Зам. директора по СПР, воспитатели общежития.	Студенческий совет общежития
23	Организовать соревнования «Активного тренинга командообразования Верёвочный курс для студентов ГБПОУ «СТПТ»	Октябрь	Актив Службы медиации, «Школа молодого педагога»	Обучающиеся техникума
2. Профессионально-личностное воспитание				
1.	Ознакомить обучающихся групп нового набора с историей и традициями техникума с посещением музея «История нашего техникума»	Сентябрь октябрь 2022	Кл. руководители учебных групп нового набора, руководитель музея	Обучающиеся групп нового набора
2	Организовать и провести открытые внеаудиторные мероприятия: -День знаний «Здравствуй, техникум!»	Сентябрь 2022	Зам. директора по СПР	Обучающиеся групп нового набора
3	-Посвящение в студенты «Прими как награду высокое звание «Студент»	Сентябрь - октябрь 2022	Зав. отделениями	Обучающиеся групп нового набора
6	-Открытые встречи с представителями промышленных предприятий г.о.Самара и Самарской области «Студент-преподаватель-работодатель»	Январь – Март 2023	Зам. директора по УПР	Обучающиеся выпускных групп

7	Провести в группах нового набора классные часы с целью ознакомления с предстоящей профессией.	В течение года	Библиотекарь, кл. руководители учебных групп нового набора	Обучающиеся групп нового набора
10	Внеаудиторное мероприятие «Встреча поколений «Верность профессии»	Октябрь 2022	Зам. директора по СПР, зав.отделениями	Обучающиеся техникума
11	Участие обучающихся в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течение года	Зам.дир.по УПР,	Обучающиеся техникума
	Участие обучающихся в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	В течение года	Зам.дир.по УПР	Обучающиеся техникума с ОВЗ и инвалидностью
12	Провести фотоконкурс "Моя студенческая жизнь"	Ноябрь 2022	Педагог-организатор, воспитатели общежития	Обучающиеся техникума
13	Организовать и провести «День открытых дверей».	Март-апрель 2023	Зам. дир. по СПР, зав.отд.	Обучающиеся школ города
14	Провести тематические классные часы: — «Мир профессий и твое место в нем!» — «Дорога в завтра» - Всероссийский урок безопасности подростков в сети Интернет	В течение года 28-30 Октября 2022	Сотрудники библиотеки, кл. руководители учебных групп нового набора, Соц.педагог	Обучающиеся техникума
15	Принять участие в конкурсе на присуждение премий Губернатора Самарской области «Студент года»	По плану проведения конкурса	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, кл. руководители учебных групп	Обучающиеся техникума
16	Организовать работу студенческого трудового отряда	Июль-август	Зам.директора по СПР	Обучающиеся техникума 1-2

			,зав.отделениями, кл. руководители учебных групп	курсов
15.	Проведение предметной Олимпиады	В течении года	Зам.директора по УР, зав.отделениями, кл. руководители учебных групп	Обучающиеся техникума
16.	Тематические экскурсии на предприятия и учреждения потенциальных работодателей	В течение года	Зам. директора по УПР, кл. руководители учебных групп нового набора	Обучающиеся техникума
17.	Формирование индивидуального профессионального портфолио.	В течение года	Кл. руководители учебных групп нового набора	Обучающиеся техникума
18.	Организация и проведение профессионального фестиваля: День Энергетика	декабрь 2022	Зам. дир. по СПР,	Обучающиеся техникума
19.	Конкурс наставников	В течении года	Зам. дир. по СПР, УПР, УР.	Обучающиеся техникума
3. Бизнес ориентирующее направление				
20.	«Эстафета СПО»	До 20.09.2022	Соц.педагог	Обучающиеся техникума
21.	«День СПО»	02.10.2022	Зам. директора по УПР	Обучающиеся техникума
22.	Профориентационная игра для подростков «Путь к успеху»	Ноябрь 2022	Зам. директора по СПР	Обучающиеся техникума
4. Гражданско- патриотическое воспитание				
1.	Организовать классные часы: - по разъяснению сущности, содержанию ст.207 УКРФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» и уголовной ответственности за совершение данного преступления;	В Течение года	Кл. руководители учебных групп	Обучающиеся групп нового

	-«Виртуальная агрессия» - о влиянии на организм наркотических средств и психотропных веществ; - о недопустимости участия обучающихся в несанкционированных митингах			набора
2.	Организовать родительские собрания	Сентябрь, декабрь, март, май	Зам. директора По СПР, УР	Обучающиеся техникума
3.	Проводить индивидуальную работу с родителями: - профилактика суицидальных явлений в поведении подростков - о запрете нахождения несовершеннолетних на территории торговых центров без сопровождения родителей - о профилактике деструктивного поведения обучающихся - о влиянии на организм наркотических средств, психотропных веществ, энергетических напитков, табачных и бестабачных курительных смесей	В течении года	Социальный педагог, Педагог-психолог, кл. руководители учебных групп	Обучающиеся техникума
4.	Принять участие во всероссийском конкурсе «Права человека глазами молодежи»	Сентябрь – октябрь 2022	Зам. директора По СПР, преподаватели Правовых дисциплин	
5.	Организовать «Уроки безопасности», в т.ч. с проведением объектовых тренировок, посвященные Дню гражданской обороны	1 октября 2022	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Обучающиеся техникума
6.	Принять участие в международном молодежном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему: «Вместе против коррупции!»	Сентябрь 2022	Студ.совет	Обучающиеся техникума
7.	Провести анкетирование по вопросам отношения к	Декабрь-январь	Педагог-	Обучающиеся

	лицам других национальностей с целью пресечения экстремистских проявлений в молодёжной среде		психолог, зам. директора по СПР	1 курса
8.	<p>Организовать и провести тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Урок безопасности – «Достопримечательности родного города». – Международный день толерантности с приглашением представителя Религиозной организации – Государственный праздник «День народного единства» – «Самарцы–герои Советского Союза и России» в рамках Дня Героев Отечества) – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества(вечер-встреча с членами Общественной организации «Боевое братство») – «Самарцы–участники парада Победы». 	1 сентября 2022	Преподаватели физ. культуры, кл. руководители учебных групп	Обучающиеся групп нового набора
		Октябрь 2022	Сотрудники библиотеки, кл. руководители учебных групп	Обучающиеся групп нового набора
		16 ноября 2022	Педагог-организатор, кл. руководители учебных групп	Обучающиеся групп 1-2курсов
		4 ноября 2022	Сотрудники библиотеки, кл. руководители учебных групп	Обучающиеся групп нового набора
		9 декабря 2022	Сотрудники библиотеки, Классные руководители	Обучающиеся групп нового набора
		15 февраля 2024	Зам. директора по СПР	Обучающиеся 1-2курсов
		Май 2023	Сотрудники библиотеки, кл. руководители учебных групп	Обучающиеся техникума

	– Классный час, посвященный государственному празднику «День России»	12 июня 2023	Сотрудники библиотеки, кл. руководители учебных групп	Обучающиеся групп нового набора
9.	Организовать проведение совместных мероприятий с Самарским городским Советом ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов	В течении года (по плану совместной работы)	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	Обучающиеся техникума
10.	Организовать и провести экскурсии по историческим местам г. Самара	В течение года	Сотрудники библиотеки, кл. руководители учебных групп	Обучающиеся групп нового набора
11.	Организовать конкурс плакатов, посвящённых Дню Неизвестного солдата 3 декабря	1 неделя декабря	Кл. руководители учебных групп	Обучающиеся техникума
12.	Организовать тематические мероприятия, посвящённые Международному дню памяти жертв Холокоста	27 Января 2023	кл. руководители учебных групп	Обучающиеся 1 курса
13.	Классные часы «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	12 апреля 2023	Организаторы образовательной и воспитательной Деятельности учебных групп	Обучающиеся 1-2 курсов
	Участие в военно-патриотической игре «Зарница»	Февраль 2023	Зам. директора по СПР, Руководитель ВПК	Обучающиеся техникума
15.	Организовать и провести выставки: «Этих дней не смолкнет слава» Продолжить работу постоянно действующих выставок, стендов: -«Героям Отечества - «Память и слава!» ко Дню Героев Отечества 9 декабря -«Коррупции-нет!»	Май 2023 Декабрь 2022	Библиотекарь, кл. руководители учебных групп	Обучающиеся техникума

		В течении года		
	Международный фестиваль антифашистской песни «Гитары в строю». Фестивальный городок Дискуссионная площадка № 12 «ДИАЛОГ НАРАВНЫХ»	Май 2023	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, кл.руководители учебных групп	Обучающиеся групп
	Концерт-открытие Международного фестиваля антифашистской песни «Гитары в строю»	Май 2023	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, кл.руководители учебных групп	Обучающиеся групп
	Круглый стол «Роль молодежи в борьбе с современным неонацизмом»	Май 2023	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, кл.руководители учебных групп	Обучающиеся групп
	Акция «Видеопоздравление с Днем Победы для военнослужащих»	Май 2023	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, кл.руководители учебных групп	Обучающиеся групп
	Школьный Бессмертный полк	Май 2023	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, кл.руководители учебных групп	Обучающиеся групп
	Всероссийской акции «Окна Победы»	Май 2023	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, кл.руководители учебных групп	Обучающиеся групп
	Всероссийской акции «Песни Победы»	Май 2023	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, кл.	Обучающиеся групп

			руководители учебных групп	
	Военно-исторический конкурс "Эхо войны..."	Май 2023	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, кл. руководители учебных групп	Обучающиеся групп
	Урок мужества	Май 2023	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, кл. руководители учебных групп	Обучающиеся групп
	Акция "Письмо ветерану"	Май 2023	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, кл. руководители учебных групп	Обучающиеся групп
	Акция "Георгиевская ленточка"	Май 2023	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, кл.руководители учебных групп	Обучающиеся групп
	Диктант Победы	Май 2023	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, кл.руководители учебных групп	Обучающиеся групп
	Посещение музея «История нашего техникума» проведено мероприятие «Они сражались за Родину», посвященное 78-й годовщине Великой Победы	Май 2023	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, кл.руководители учебных групп	Обучающиеся групп
	Митинг-концерт, посвященный 78-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне	Май 2023	Зам. директора по СПР, педагог-	Обучающиеся групп

			организатор, кл.руководители учебных групп	
	Возложение цветов к Вечному Огню у Монумента Славы совместно с СГООИК "Ассоциация Десница"	Май 2023	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, кл.руководители учебных групп	Обучающиеся групп
	Церемонии возложения венков и цветов к Вечному огню и горельефу «Скорбящей Матери-Родине»	Май 2023	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, кл.руководители учебных групп	Обучающиеся групп
17.	Организовать участие волонтеров техникума в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	22 июня 2023	Педагог-организатор	Обучающиеся 1 курсов
18.	Организовать тематическую встречу с сотрудниками финансовых учреждений в рамках «Дня финансовой грамотности»	В течении года	Зам. директора По СПР	Обучающиеся 1-2 курсов
19.	Организовать участие в молодёжном форуме «Иволга-2024»	Июнь-август 2023	Зам. директора По СПР	Обучающиеся техникума
20.	Организовать участие в областном фестивале студенческого творчества «Веснушка-23»	Март-апрель	Зам. директора по СПР	
21.	Принять участие в областных, городских, муниципальных мероприятиях	В течении года	Кл. руководители учебных групп нового набора	Обучающиеся техникума
22.	Принять участие в общегородской акции «Чистый город», «Зеленая Россия», «Дорога к обелиску»	По общегородскому графику	Студенческий совет, волонтеры	Обучающиеся техникума
23.	Организовать мероприятия по экологическому просвещению обучающихся	В течении года	Зам. директора по СПР	Обучающиеся групп 1 курса
24.	Организовать мероприятия в рамках фестиваля "Вместе ярче":	Октября	Педагоги, Студенческий	Обучающиеся техникума

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка конкурсного проекта - участие обучающихся техникума во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» 	2022г.	совет, волонтеры	
27.	<p>Организовать деятельность Центра волонтерской работы по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профилактика СПИДа; -пропаганда здорового образа жизни; -охрана природы и сохранение чистоты окружающей среды, благоустройство улиц, зеленых участков; -профилактика и борьба с курением, алкогольной и наркотической зависимостью; - оказание помощи престарелым, инвалидам, детям-сиротам и другим людям, которые нуждаются в материальной и моральной поддержке; -проведение просветительских бесед с молодежью с целью Профилактики свободных половых связей и подростковой проституции; -помощь в организации Благотворительных концертов и разных фестивалей; -оказание помощи органам правопорядка, медикам, спасателям. 	В течении года	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели	Обучающиеся техникума, социальные партнеры
28.	Реализация проекта «Разговоры о важном»	Еженедельно	Кл. руководители учебных групп	Обучающиеся техникума
29.	Понятие государственного флага под гимн РФ	Еженедельно	Кл. руководители учебных групп	Обучающиеся техникума
30.	Тематические уроки в рамках уроков ОБЖ, истории «Парад Памяти, посвященного памяти военного Парада в г. Куйбышеве 7 ноября 1941 года» (просмотром видеофильмов)	Октябрь - ноябрь	Кл. руководители учебных групп	Обучающиеся техникума

31.	Участие в окружном этапе Областного конкурса, посвященного Параду Памяти (конкурс рисунков, сочинений, чтецов, юных журналистов и блогеров)	Октябрь - ноябрь	Кл. руководители учебных групп	Обучающиеся техникума
32.	Участие команды обучающихся техникума в шествии на площади Куйбышева в рамках Парада Памяти	Ноябрь	Руководитель ВПК	Обучающиеся ВПК «Защитники»
33.	Размещение информации о мероприятиях просветительского характера на сайте техникума	По необходимости	Зам. директора По СПР	Обучающиеся техникума
34.	Участие в учебно- тренировочных сборах для курсантов военно-патриотических отрядов Самарской области «Тяжело в учении – легко в бою с использованием гранта Президента РФ на развитие институтов гражданского обществ	28.10-31.10.2022	Руководитель ВПК	Обучающиеся ВПК «Защитники»
5. Волонтерская деятельность.				
1.	Организация работы волонтерского движения. Разработка программы	Сентябрь 2022	Зам. директора по СПР	Командир волонтерского движения, студенты-волонтеры
2.	Проведение информационных бесед со студентами: - беседа «Кто такие волонтеры?». - Показ презентации «Мы–волонтеры»	Сентябрь 2022	Классные руководители	Командир волонтерского движения, студенты-волонтеры
3.	Участие в XXII Форуме добровольцев Самарской области	Декабрь 2022	Зам. директора по СПР	Командир волонтерского движения, студенты-волонтеры

	Участие в молодежной экологической акции «За чистоту всегда и везде»	Апрель 2023	Зам. директора по СПР	Командир волонтерского движения, студенты-волонтеры
4.	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	Март –апрель 2023	Соц. педагог	Командир волонтерского движения, студенты-волонтеры
5.	Сопровождение инвалидов – колясочников СГООИК «Ассоциация Десница» на праздничном мероприятии 9 мая	Май 2023	Зам. директора по СПР	Командир волонтерского движения, студенты-волонтеры
6.	Участие в организационных семинарах-тренингах: - Участие в серии семинаров –тренингов, направленных на профессиональное развитие педагогов и студентов средствами социально – культурных практик на базе ЦПО Самарской области (онлайн) - Участие мотивационно–тренингов мероприятии для координаторов волонтерской деятельности и деятельности волонтеров на базе ОО Самарской области	В течение года	Зам. директора по СПР	Командир Волонтерского движения, студенты, координаторы волонтерской деятельности Самарской области
7.	Участие в акциях (в т.ч. и благотворительных) и мероприятиях различных уровней	В течение года	Зам. директора по СПР	Командир Волонтерского движения техникума, Студенты — волонтеры, студенты1 — 4 курсов, представители Городских организаций

8.	Работа над социально-экологическим проектом «Озеро Надежды» (13 микрорайон, Кировский район, «Озеро Надежда»)	В течение года	Преподаватель биологии	Обучающиеся техникума
6. Культурно – нравственное направление				
1.	Формирование отряда волонтеров «Надежда»	Сентябрь, октябрь	Председатель студенческого совета	Обучающиеся техникума
2.	Работа студенческого объединения волонтеров «Твой выбор»	В течение года	Командир ВО «Надежда»	Обучающиеся техникума
3.	Участие в городских акциях	В течение года	Командир ВО «Надежда»	Обучающиеся техникума
4.	Оказание помощи в организации праздничных мероприятий города, техникума	В течение года	Командир ВО «Надежда»	Обучающиеся техникума
5.	Участие в обучающих тренингах и семинарах по волонтерской деятельности	В течение года	Командир ВО «Надежда»	Обучающиеся техникума
6.	Организация презентации работы объединения волонтеров «Твой выбор»: демонстрация ролика «Я могу!»	Апрель	Студенческий совет, командиры групп	Актив техникума
7.	Акция «Пожелание некурящих студентов, своим курящим однокурсникам»	Ноябрь	Студенческий совет, командиры групп	Актив техникума
8.	Создание студентами авторского фильма «Самара – город удивительной судьбы»	Март	Руководитель музейной комнаты Студенческий совет,	Актив музея
10.	Организовать и провести тематические классные часы: – «Начало полового воспитания» – «О вреде сквернословия» – «Виртуальная агрессия» – «Религии мира» – «Ценность семьи и брака в глазах молодежи»			
		В течение года	Кл.руководители Учебных групп	Обучающиеся групп I курса
		Декабрь		Обучающиеся групп I курса
		В течение года	Кл.руководители Учебных групп	Обучающиеся 1-2 курсов
		В течение года	Сотрудники библиотеки	Обучающиеся всех курсов
		В течение	Сотрудники	Обучающиеся всех

		года	библиотеки с приглашением сотрудников ЗАГС г.о.Самара	курсов
11.	Продолжить работу лектория «Этикет в нашей жизни». – «Правила этикета» – «Правила поведения в общественных местах	В течение года	Сотрудники библиотеки	По желанию обучающихся
12.	Принять участие в городских мероприятиях, посвящённых Международному дню защиты детей 1 июня	Июнь 2023г.	Педагог-организатор, волонтеры	Обучающиеся техникума
13.	<p>Организовать и провести мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День солидарности в борьбе с терроризмом (с приглашением сотрудников МУМВД России - «Куйбышев - запасная столица», вне аудиторное мероприятие посвящённое эвакуации столицы СССР Москвы в г. Куйбышев и параду на площади им.В.Куйбышева - "Битва за Москву", внеаудиторное мероприятие, посвящённое памятной дате 80-летия начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой - «Сталинградская битва», внеаудиторное мероприятие, посвящённое памятной дате разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г. - Круглый стол «Территория прав», посвященный Дню Конституции - - Мероприятия, посвященные Дню Самарской губернии - Принять участие в соревнованиях военно-спортивной игре "Зарница" зимнего этапа - «Крымская мозаика» открытое интегрированное внеаудиторное мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией. 	Сентября 2022г.	Педагог-организатор	Обучающиеся техникума
		Октябрь 2022г.	Преподаватели истории и обществознания	Обучающиеся техникума
		Декабрь 2022г.	Кл. руководители учебных групп	Обучающиеся техникума
		Февраля 2023г.	Кл. руководители учебных групп	Обучающиеся техникума
		Декабря 2022	Зам.директора По СПР	Обучающиеся техникума
		Январь 2023	ПЦК общеобразовательных дисциплин	Обучающиеся техникума
		Февраль 2023	Преподаватели ОБЖ	Обучающиеся техникума (1-2курс)
		Март 2023	Кл.руководители учебных групп,	Обучающиеся групп нового

	– Праздничная программа, посвященная дню Победы советского народа в ВОВ.			набора
		Май 2024	Зам. директора по СПР	Обучающиеся и сотрудники техникума
14.	Организовать и провести тематические классные часы:	В течении года	Библиотекарь кл. руководители учебных групп	Обучающиеся всех курсов, классные руководители групп
	- Международный день распространения грамотности	Сентября 2022	Преподаватели русского языка и литературы	Обучающиеся 1-2 курсов
	- Международный день родного языка	Февраля 2023	Преподаватели русского языка и литературы, кл. руководители учебных групп	Обучающиеся 1-2 курсов
	– Всероссийская неделя детской и юношеской книги	23-29 марта 2023	Библиотекарь , преподаватели русского языка и литературы	Обучающиеся 1-3 курсов
	– Ко Дню славянской письменности и культуры	24 мая 2023	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы, кл. руководители учебных групп	Обучающиеся 1 курсов
15.	Организовать посещение студентами спектаклей Самарского театра драмы им. М. Горького, Самарской государственной филармонии	В течение года	Кл. руководители учебных групп	Обучающиеся техникума
16.	Провести Месячник библиотеки техникума	Октябрь 2022	Библиотекарь	Обучающиеся техникума
17.	Организовать и провести тематические классные часы:	В течении	Библиотекарь, кл. руководители	Обучающиеся всех курсов ,классные

	<ul style="list-style-type: none"> - Международный день распространения грамотности - Международный день родного языка - Всероссийская неделя детской и юношеской книги 	года	учебных групп	руководители групп
		Сентября 2022	Преподаватели русского языка и литературы	Обучающиеся 1-2курсов
		Февраля 2023	Преподаватели русского языка и литературы, кл. руководители учебных групп	Обучающиеся 1-2курсов
		23-29 марта 2023	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	Обучающиеся 1-3курсов
7. Спортивное и здоровье –ориентирующее направление				
1.	Обеспечить дифференцированный подход студентов к занятиям Физической культурой	Сентябрь 2022	Мед. комиссия, рук. физ. воспитан.	Обучающиеся групп нового набора
2.	<p>Организовать занятость обучающихся в спортивных секциях по следующим видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мини - футбол, - волейболу, - баскетболу, - настольному теннису 	В течение года	Руководители спортивных секций	Обучающиеся техникума
3	<p>Организовать участие в областных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль «Здоровье, спорт и творчество» -областной конкурс профилактических программ -областная профилактическая программа «Свежий ветер» -областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков» 	<p>Сентябрь 2022</p> <p>В течение года</p>	<p>Преподаватели физ.культуры</p> <p>Педагог-организатор, зам. директора по СПР, педагог-психолог, Студ.совет</p>	Обучающиеся техникума
4.	<p>Организовать участие легкоатлетической команды в соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первенство города, посвященном Дню города; 			

	-осенний городской кросс; спартакиада ССУЗов; -первенство города по легкой атлетике– открытие сезона, -чемпионат города по легкой атлетике.	Сентябрь Октябрь, апрель, май Май-июнь	Преподаватель физ. воспитания	Обучающиеся техникума
5.	Организовать участие волейбольной команды в соревновании: - первенство города среди ССУЗ, - чемпионат города по волейболу.	Сентябрь -декабрь март- апрель, май	Преподаватель физ. воспитания	Обучающиеся техникума
6.	Организовать участие Баскетбольной команды в первенстве города среди ССУЗ	Март 2023	Рук.секции баскетбольной команды	Обучающиеся техникума
8.	Организовать участие в соревнованиях по настольному теннису на первенство города среди ССУЗ	Март 2043	Рук.секции по настольному теннису.	Обучающиеся техникума
9	Организовать и провести культурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья».	Сентября 2022	Рук.физ. воспит. кл.руководители учебных групп нового набора	Обучающиеся групп нового набора
12	Провести Декады «Мы против наркотиков» «СПИД–угроза жизни» включающие следующие мероприятия: • проведение лекций по тематике декады в группах нового набора • подготовка памяток-рекомендаций • подготовка видеопрезентаций • акции я#СТОПВИЧСПИД «Краснаяленточка»	Декабрь, апрель	Зам. директора по СПР, отряд волонтеров., мед работник	Обучающиеся техникума Микрорайон техникума
13	Организовать выступление агитбригады «Я выбираю жизнь!» профилактика алкоголизма и аркомании	октябрь 2022	Зам. директора по СПР, отряд волонтеров	Обучающиеся техникума

		Январь 2023		
14	Провести тематические классные часы: - «Привычка долго жить» (Проблемы долголетия); - «Диета для вашего организма» - «Основы здорового питания» - «Витамины в нашей жизни» - «Молодежь и здоровый образ жизни»	в течение года	Библиотекарь, кл.руководители учебных групп	Обучающиеся техникума
15.	Беседа «Алкогольный и наркотический террор против России»	Ноябрь 2022	Кл. руководители учебных групп	Обучающиеся всех курсов
16.	Продолжить рубрику по вопросам ЗОЖ на сайте техникума	в течение года	Студ. Совет	Обучающиеся СТПТ
17.	Проведение бесед о влиянии на организм наркотических средств и психотропных веществ.	в течение года	Волонтеры и преподаватели	Обучающиеся всех курсов
18.	Организовать и провести выставки санбюллетеней: «Сладкая жизнь и ее последствия» (День борьбы против диабета); «Профилактика СПИДа (День борьбы со СПИДом);	в течение года 1 декабря	Соц. педагог, психолог	Обучающиеся всех курсов
	Областной фестиваль спорта и здоровья	Сентябрь	Руководитель физ.воспитания	Студенты техникума
	Всероссийский день бега "Кросс нации"	Сентябрь	Руководитель физ.воспитания	Студенты техникума
	Скажи наркотикам нет(легкая атлетика)	Сентябрь	Руководитель физ.воспитания	Студенты техникума
	ГТО	В течении года	Руководитель физ.воспитания	Студенты техникума
	Соревнования по баскетболу среди СПО	Ноябрь	Руководитель физ.воспитания	Студенты техникума
	Спартакиада среди студентов Волейбол ,баскетбол, футбол, настольный теннис	Декабрь- февраль	Руководитель физ.воспитания	Студенты техникума
	Соревнования по армрестлингу среди СПО	Декабрь	Руководитель физ.воспитания	Студенты техникума
	III Всероссийский фестиваль чемпионов комплекса ГТО	Декабрь	Руководитель физ.воспитания	Студенты техникума
	Соревнования по лыжным гонкам среди СПО	Февраль	Руководитель	Студенты

			физ.воспитания	техникума
	Соревнования по мини-футболу среди СПО	Февраль	Руководитель физ.воспитания	Студенты техникума
	Соревнования по волейболу среди СПО	Февраль	Руководитель физ.воспитания	Студенты техникума
	Соревнования по плаванию среди СПО	Март	Руководитель физ.воспитания	Студенты техникума
	Соревнования по легкоатлетическому троеборью	Май	Руководитель физ.воспитания	Студенты техникума
	Всероссийский летний фестиваль ГТО	Май	Руководитель физ.воспитания	Студенты техникума
8. Экологическое направление				
1.	Мероприятия экологической направленности: -конкурсы плакатов(«Сила воды!»), Классные часы, круглыестолы «Цифры и факты. Экологические катастрофы», «Раздельный сбор мусора. Необходимость и проблемы»), конкурсы, социальные проекты : «Чистый город» и др.; Дни экологических знаний	В течение года	Классные руководители,	Обучающиеся техникума
2.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения <i>#ВМЕСТЕЯРЧЕ</i>	Октябрь 2022	Классные руководители, руководитель физ.воспитания	Обучающиеся техникума
3.	Совместные Экоуроки: -Разрушение озонового слоя; - Загрязнение мирового океана; - Недостаток питьевой воды; -Уничтожение тропических лесов; -Уменьшение биоразнообразия; - Опустынивание	В течение года	Зам. директора по СПР, ЭкоСтройРесурс	Обучающиеся техникума
4.	Участие в городских субботниках, благоустройство и озеленение территории техникума	Апрель 2023	Зам. директора по СПР, Классные	Обучающиеся техникума

			руководители	
5.	Организация озеленения и уборки прилегающей территории	В течение года	Зам. директора по СПР, кл. руководители	Обучающиеся техникума
9. Студенческое самоуправление				
1.	Вовлечение обучающихся в работу Студенческого Совета: -Организация учебы активов учебных групп; -Вовлечение в процесс самоуправления и добровольческую деятельность лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Зам. директора по СПР, кл. руководители	Обучающиеся техникума
2.	Заседание студенческого Совета	1 раз в месяц в течение года	Кл. руководители	Актив техникума
3.	Участие членов студенческого совета в работе стипендиальной комиссии ; педагогического совета; совета профилактики правонарушений	По плану работы советов	Психологическая служба техникума	Актив техникума
4.	Организация работы Совета Старост	По плану работы	Психологическая служба техникума, классные руководители	Актив техникума
5.	Участие в проведении молодежных акций (День согласия и примирения, День России, День Российского флага) мероприятий, проводимых молодежным парламентом г.Самара, социальных проектов	По плану работы	Зам. директора по СПР, классные руководители, студсовет	Обучающиеся техникума
6.	Организация наставничества «педагог-студент» и «студент–студент»	По плану работы	Зам. директора по СПР, зав. отделениями, студсовет	Обучающиеся техникума
7.	Освещение общественной деятельности Учреждения в социальных сетях	По плану работы	Соц. педагог	Актив техникума
8.	Организация летней трудовой практики по инициативе Студенческого	Май-август	Кл. руководители	Обучающиеся

	Совета в составе студенческих строительных отрядов на базе предприятий, работающих с техникумом по договорам сотрудничества.		групп, зав. отделениями.	техникума
9.	«Управляй колледжем». День выборов.	29.09.2022	Зам. директора по СПР	Обучающиеся техникума
10.	Участие в молодежном форуме «Иволга»	В течение года	Педагог - организатор	Актив техникума
11.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	В течение года	Педагог - организатор	Актив техникума
12.	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых".	В течение года	Педагог - организатор	Актив техникума
13.	Участие во Всероссийском конкурсе ССУ ВСПО/команда ПРОФИ	В течение года	Педагог - организатор	Актив техникума