

**ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОВОГО ПРОЕКТА**

**ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОВОГО ПРОЕКТА**

Индивидуальный итоговый проект должен содержать:

1. Титульный лист (см. Приложение №1), где указаны
 - полное наименование образовательной организации;
 - тема (название) проекта;
 - предмет;
 - фамилии автора, руководителя(ей), консультанта(ов);
 - графа «Оценка»;
 - графа «Члены комиссии»;
 - место и год его выполнения.

2. Паспорт проекта (см. Таблицу №1)

Таблица №1. Паспорт индивидуального итогового проекта

ПАСПОРТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОВОГО ПРОЕКТА

Название проекта:	
Цель:	
Задачи:	
Гипотеза: (если она выдвигается учащимся)	
Актуальность:	
Содержание:	
Продукт:	

3. Теоретическое и практическое описание проекта (в соответствии с содержанием) объемом не более 20 машинописных страниц (формат А-4, шрифт TimesNewRoman, размер 14, интервал – 1.5, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 3 см, левое -1,5 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25)
4. Список литературы и других источников (см. Приложение №2).
5. Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок. Приложение должно содержать список приложений с их нумерацией. Каждое приложение должно быть пронумеровано в соответствии со списком. Страницы приложения не нумеруются.
6. Продукт проекта (буклет, журнал, электронный словарь, скриншот сайта, книжка-малышка, презентация) в бумажном виде.

7. Рецензия руководителя ИИП (см. Приложение №3).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА

Таблица 2. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта

Требование	Содержание требования
Оформление	текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
Интервал	1,5
Шрифт	«TimesNewRoman»
Размер	14 п
Выравнивание	по ширине
Кавычки	«кавычки-елочки»
Параметры страницы	с левой стороны – 30 мм, с правой – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.
Нумерация страниц	<input type="checkbox"/> арабскими цифрами, <input type="checkbox"/> сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют <input type="checkbox"/> проставляется со второй страницы, <input type="checkbox"/> порядковый номер страницы ставится внизу по середине строки
Введение, названия глав, заключение, список использованных информационных источников	с новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится
Оформление глав — 16 (жирный) ,	ГЛАВА I. ПОНЯТИЕ О ФИЗИКЕ-НАУКЕ
Оформление параграфов — 14 (жирный)	1.2. Физика прошлого
Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом	одна свободная строка
Список использованных информационных источников	не менее 5
Иллюстрации	<p style="text-align: center;">Рисунок 1 – Сведения о количестве учреждений социального обслуживания семьи и детей</p>

Требование	Содержание требования												
Таблицы	<p style="text-align: center;">Таблица 3. Местность проживания респондентов</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="895 219 1161 259">Варианты ответа</th> <th data-bbox="1169 219 1369 259">Абс.</th> <th data-bbox="1377 219 1509 259">%%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="895 264 1161 304">в городе</td> <td data-bbox="1169 264 1369 304">307</td> <td data-bbox="1377 264 1509 304">76,2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="895 309 1161 349">в сельской местности</td> <td data-bbox="1169 309 1369 349">90</td> <td data-bbox="1377 309 1509 349">22,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="895 353 1161 394">Нет ответа</td> <td data-bbox="1169 353 1369 394">6</td> <td data-bbox="1377 353 1509 394">1,5</td> </tr> </tbody> </table>	Варианты ответа	Абс.	%%	в городе	307	76,2	в сельской местности	90	22,3	Нет ответа	6	1,5
Варианты ответа	Абс.	%%											
в городе	307	76,2											
в сельской местности	90	22,3											
Нет ответа	6	1,5											
Подстрочные ссылки	<p>«Текст цитаты в тексте работы.»1 «Текст цитаты в тексте работы.»2</p> <hr style="width: 20%; margin-left: 0;"/> <p>1. Иванов И.И. Теоретические основы. - М.; 2000.- С.25. 2. Там же. - С.25.</p>												
Сокращения	<p>РФ, ФГОС ООО и т.д. НЕЛЬЗЯ разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии, разделять составляющее одно число цифры, отделять символы процента, параграфа, номера, градусов от цифр</p>												

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №133 имени Героя Социалистического Труда М.Б. Оводенко»
городского округа Самара

Индивидуальный учебный проект

**Тема: «Создание электронного словаря заимствований
из английского языка»**

Предмет: английский язык

Выполнил: Смирнов Сергей ученик ___ класса

Руководитель: Петрова Светлана Ивановна,

учитель английского языка

Оценка: _____

Члены комиссии: _____

Самара, октябрь 2017

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ ИСТОЧНИКОВ

В конце работы прилагается список используемой литературы. Литературные источники следует располагать в следующем порядке:

- книги по теме реферата (фамилии и инициалы автора, название книги без кавычек, место издания, название издательства, год издания, номер (номера) страницы);
- энциклопедии,
- справочники;
- газетно-журнальные статьи (название статьи, название журнала, год издания, номер издания, номер страницы);
- интернет ресурсы (ссылки).

Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках.

Библиографическое описание (в списке источников) состоит из следующих элементов:

- основного заглавия;
- обозначения материала, заключенного в квадратные скобки;
- сведений, относящихся к заглавию, отделенных двоеточием;
- сведений об ответственности, отделенных наклонной чертой;
- при ссылке на статью из сборника или периодического издания — сведений о документе, в котором помещена составная часть, отделенных двумя наклонными чертами с пробелами до и после них;
- места издания, отделенного точкой и тире;
- имени издателя, отделенного двоеточием;
- даты

Книга, имеющая не более трех авторов:

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С.Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. - 231 с.

Борозда, И.В. Лечение сочетанных повреждений таза / И.В.Борозда, Н.И.Воронин, А.В.Бушманов. - Владивосток: Дальнаука, 2009. - 195 с.

Книга с четырьмя и более авторами, сборник и т. п.:

Мировая художественная культура: в 2-х т. / Б. А. Эренгросс [и др.]. — М.: Высшая школа, 2005. — Т. 2.

Статья из сборника:

Цивилизация Запада в 20 веке / Н. В. Шишова [и др.] // История и культурология: учеб. пособие для студентов. — М., 2000. — Гл. 13. — С. 347-366.

Статья из журнала:

Мартышин, О. В. Нравственные основы теории государства и права / О. В. Мартышин // Государство и право. — 2005. — № 7. — С. 5-12.

Электронное издание:

Сидыганов, Владимир Устинович. Модель Москвы [Электронный ресурс]: электронная карта Москвы и Подмосковья / Сидыганов В. У., Толмачев С. Ю., Цыганков Ю. Э. — Версия 2.0. — М.: Formoza, 1998.

Интернет-ресурс:

Бычкова, Л. С. Конструктивизм / Л. С. Бычкова // Культурология 20 век. — (<http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.html>).

**Отзыв руководителя итогового индивидуального проекта
обучающегося 9 ___ класса _____**

В ходе выполнения итогового индивидуального проекта обучающийся продемонстрировал(а) следующий уровень сформированности умений проектной деятельности:

1. По критерию «Познавательные УУД»

Уровень сформированности умений проектной деятельности	
Базовый	Повышенный
Способность самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокое понимание изученного. Понимание содержания выполненной работы. В работе отсутствуют грубые ошибки.	Способность самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; свободное владение логическими операциями, умение самостоятельно мыслить; способность приобретать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.

2. По критерию «Регулятивные УУД»

Уровень сформированности умений проектной деятельности	
Базовый	Повышенный
Умение определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем руководителя проекта. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.

3. По критерию «Коммуникативные УУД»

Уровень сформированности умений проектной деятельности	
Базовый	Повышенный
Продemonстрировано умение оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст хорошо структурирован. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Автор свободно отвечает на вопросы.

Обучающимся своевременно/несвоевременно выполнялись этапы плана работы над итоговым индивидуальным проектом. При работе над итоговым индивидуальным проектом обучающийся (не) проявлял(а) инициативу. Продemonстрировано ответственное/ безответственное отношение к работе над проектом.

« _____ » _____ 201__ г.

_____ / _____ (ФИО руководителя проекта)